

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы  
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Принят на заседании  
Педагогического совета  
(протокол от 27.08. № 1.)



«Утверждаю»  
Заведующий д/с «Пчелка»  
Дильмухаметова А.Ф.  
Пр. № 43 от 22.08. 2020г.

**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**образовательной деятельности**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы муниципального района**  
**Кармаскалинский район Республики Башкортостан**  
**на 2020-2021 учебный год**

Кармаскалы – 2020

**АНАЛИЗ**  
**деятельности**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы**  
**за 2019-2020 учебный год**

## **1. Объёмные показатели**

В 2019-2020 учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы (далее – детский сад, организация) функционировало 7 возрастных групп, где по состоянию на 31 мая 2020 года воспитывалось 212 детей:

II группа раннего возраста «Звездочки» – 29;  
 младшая группа «Радуга» – 31;  
 средняя группа №1 «Солнышко» – 30;  
 средняя группа №2 «Лучики» – 28;  
 старшая группа №1 «Капельки» – 30;  
 старшая группа №2 «Светлячок» – 27;  
 подготовительная группа «Бабочки» – 37.

В детском саду оснащены и функционируют:

\* медицинский блок (лицензированный) – кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор;

\* кабинет заведующего;

\* 2 пищевых блока;

\* 2 прачечные;

\* хозяйственный блок.

Созданы условия для всестороннего развития детей и творческой работы педагогов.

Оснащены и функционируют:

\* методический кабинет;

\* музыкально-физкультурный зал;

\* логопедический кабинет,

\* мини-музей национальной культуры, где представлены элементы культуры, одежды, быта башкирского, русского, чувашского, татарского народов.

## **2. Управленческая деятельность**

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы (далее – Программа), соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. №2/15) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

На основе Программы разработаны годовой план, календарно-тематический план образовательной деятельности организации, режимы дня и расписание образовательной деятельности детей.

В 2019-2020 учебном году работали органы самоуправления:

Общее собрание трудового коллектива,

Педагогический совет,

Наблюдательный совет,

Родительский комитет.

Работа органов самоуправления велась согласно плану и была посвящена вопросам проведения совместных мероприятий, воспитания и развития детей.

Для упорядочения управленческой деятельности в 2019-2020 учебном году в организации обновлены, разработаны и приняты к исполнению следующие локальные нормативные акты (в дополнение к имеющимся):

- основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы (разрабатывается ежегодно);
- изменения и дополнения к основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ детский сад «Пчелка» с. Кармаскалы;
- положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ детский сад «Пчелка» с. Кармаскалы и родителями (законными представителями) воспитанников;
- положение о наблюдательном совете;
- правилами внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей);
- положение о педагогическом совете МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы;
- положение о порядке приема на обучение по ООП ДО МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы;
- положение о родительском комитете МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы;
- положение об общем собрании работников МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы;
- положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы;
- правила использования сети Интернет.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения открытости и доступности информации об организации, функционируют два сайта ДОО: [pchelkads.edu-rb.ru](http://pchelkads.edu-rb.ru); <http://dspchelka.ucoz.org/>

### **3. Анализ контингента воспитанников и их родителей (законных представителей)**

Общее количество семей – 212 (по состоянию на 31 мая 2020 года).

Неблагополучных семей, состоящих в детском саду на учёте, нет.

Изучение состава семей говорит о том, что большинство дети живут и воспитываются в полных семьях - 94%.

#### *Родительская плата*

Согласно постановлению администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан от 24.12.2019г. №2739 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, осуществляющих образовательную деятельность, в МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы установлен размер платы в размере 100 рублей в день.

Воспитатели групп тщательно отслеживают своевременность внесения родительских платежей. Родителям доступны табель учёта посещаемости, ведомости по родительской плате.

**4. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса  
(по состоянию на 31.05.2020г.)**

№	Ф.И.О.	Должность	Квал. к-рия	Образование	пед. стаж	КПК (год)
1.	Абдульменова Роза Миргалиевна	старший воспитатель	высшая	высшее profess., БГПУ им.М.Акмуллы, г.Уфа, 2011г.	18	2020
2.	Ардуанова Альмира Наилевна	музыкальный руководитель	высшая	среднее profess., УПУ №2, г.Уфа, 1984г.	31	2018
3	Абдуллина Рита Рашитовна	учитель-логопед	первая	высшее profess., БГПУ им. М.Акмуллы, г.Уфа, 2011г. П/подготовка: БГПУ им.М.Акмуллы, 2016г.	13	2019
4	Ярмухаметова Наталья Михайловна	инструктор по физкультуре	-	высшее profess., ФГБОУ ВПО «УГУФК», г.Челябинск, 2013г.	5	2018
5	Аминева Гильнур Юнусовна	воспитатель	первая	среднее profess, УПК № 1, г.Уфа	27	2020
6	Калистратова Ольга Александровна	воспитатель	первая	среднее profess., Переяслав-Хмельниц. ПУ, Украина, 1973г.	40	2020
7	Мулюкова Ильмира Викторовна	воспитатель	высшая	высшее profess., БГПУ, г.Уфа, 2013г. П/п: БГПУ им.М.Акмуллы, 2019г.	25	2018
8	Абдрашитова Алия Гаязовна	воспитатель	-	высшее profess., БГУ г.Уфа, 2014г.	7	2017
9	Ярмухаметова Гильсина Газизовна	воспитатель	первая	высшее profess., БГАУ, г.Уфа, 2001г., П/подготовка: ИРО РБ, 2013г.	5	2018
10	Кулбахтина Ильфира Тимербаевна	воспитатель	первая	среднее profess., Уфимское педучилище №1, 1987г.	29	2018
11	Гумерова Гильнара Ахметовна	воспитатель	первая	высшее profess., БГПУ им. М.Акмуллы, г.Уфа, 2002г., П/подготовка: ИДО ФГБОУ ВПО «БГПУ им.М.Акмуллы», 2016г.	23	2018
12	Абдульманова Розалина Расилевна	воспитатель	-	высшее profess., БГПУ им.М.Акмуллы, 2016г.	2	2020
13	Алдакаева Лиана Василулловна	воспитатель	-	среднее profess., ГБОУ СПО Уфимский многопрофильный профессиональный колледж РБ г.Уфа, 2013г.	2	2017
14	Нургалиева Олеся Геннадиевна	воспитатель	-	среднее profess., ГБОУ СПО УМПК г.Уфа, 2014г.,	4	2020

15	ИшмановаГавхарАтаназаровна	музыкальный руководитель	-	среднее профес. УПУ №2 г.Уфа, 2001г.	5	2018
16	Искандарова РезедаНасиховна	воспитатель	-	высшее профес., СФБашГУ, г.Уфа, 2018г.	8	2018

Качественный состав педагогических кадров характеризуют следующие показатели:

*Уровень образования*

Уровень образования	кол-во	в %
высшее профессиональное	9	56%
среднее профессиональное	7	44%
незаконченное высшее профессиональное	-	-

Всего *аттестованных* кадров – 14(87,5%). Не аттестованные педагоги – молодые специалисты.

*Возрастной состав:*

до 30 лет	30 - 40 лет	40 - 50 лет	50 – 55 лет	свыше 55 лет
4(25%)	4(25%)	3(19%)	1(6%)	4(25%)

В настоящее время в организации – стабильный педагогический коллектив.

### **5. Повышение квалификации педагогических кадров**

В течение года педагоги занимались своим самообразованием, изучали нормативные документы в свете Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в свете ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога согласно плану-графику.

Практически все педагоги владеют ПК, активно используют ИКТ в образовательном процессе.

### **6. Анализ образовательной деятельности**

В 2019-2020 учебном году муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы продолжало работу по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы, разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

#### **На этот учебный год были поставлены следующие задачи:**

1. Совершенствовать работу по полноценному развитию воспитанников во всех образовательных областях в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогам акцентировать внимание:

- на создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, социально-коммуникативного развития дошкольников;

- на развитие всех компонентов устной речи детей: грамматический строй речи, связную речь – диалогическую и монологическую формы; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи; практическое овладение воспитанниками нормами речи;

- на познавательное развитие детей: интересов, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; первичных представлений о себе, других людях,

объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой Родине и Отечестве.

2. Повышать квалификацию педагогов в свете профессионального стандарта «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

3. Создавать необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечивать права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Развитие дошкольников осуществлялось через интеграцию образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Работа велась через совместную образовательную деятельность (образовательную деятельность /согласно расписанию образовательной деятельности/, в ходе режимных моментов, индивидуальную работу), обогащение развивающей предметно-пространственной среды для организации самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с семьями воспитанников.

**Физическое развитие.** Для решения задач по охране и укреплению здоровья воспитанников в МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы созданы определенные условия, используются средства оздоровления: рациональный режим дня, 5-тиразовое питание, закаливание (облегченная одежда, воздушные ванны, умывание прохладной водой), движение (самостоятельная двигательная активность в течение дня; образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки; игры большой и малой подвижности, досуги; организованная образовательная деятельность). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения; используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, ребристые доски, «дорожки здоровья».

Осенью, весной проводится фитотерапия в группах (лук, чеснок, фиточай). В течение года ежедневно: кварцевание; проветривание групповых, спален, раздевалок; С-витаминизация блюд.

Физическое развитие детей в течение учебного года осуществлялось через интеграцию образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность по физическому развитию проходит 3 раза в неделю; в старших группах, согласно СанПиН, третье занятие – на свежем воздухе.

Созданию условий для эффективного формирования двигательных навыков и развития психофизических качеств, способствуют здоровьесберегающие технологии, в ходе которых используются: упражнения с нетрадиционным оборудованием, массажи и самомассажи, дыхательная гимнастика, игровой стретчинг, гимнастика для глаз.

Большое внимание уделяется развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия. Для этого в системе организованной образовательной деятельности еженедельно вводятся специальные упражнения, игровые задания.

В течение года с детьми организовывались подвижные, спортивные игры, Дни здоровья (1 раз в квартал), тематические недели, посвященные здоровому образу жизни. Проведены такие **плановые мероприятия**, как

- спортивный праздник «До свидания, лето!» (средние, старшая, подготовительные группы),

- развлечение «День солидарности в борьбе с терроризмом» в виде веселых стартов в старших группах,
- развлечения: «Кошки и котята» (вторая группа раннего возраста), «В гостях у белочки» (младшая группа), «Лесные гости» (средние группы), «Веселые старты» (старшие группы), «На дорогах с давних пор есть хозяин – Светофор» (подготовительная группа);
- театрально-спортивно-игровое развлечение «Клоун и его помощники» (старшие и подготовительная группы);
- развлечения «Спортивная зима» (средние группы), «Путешествие в зимнюю страну» (младшие группы), «Зимние забавы с Бабой-Ягой» (старшие группы), «Страна зимних игр» (подготовительная группа);
- спортивный праздник с папами на 23 февраля; «Веселая масленица» со всем группами,
- День здоровья во всех группах;
- День космонавтики в старших группах;
- развлечения «Маленькие спортсмены» (младшие группы), «Лето пришло» (средние), «Сабантуй» (старшие и подготовительная группы).

В течение учебного года совместно с воспитателями и педагогами были проведены следующие мероприятия **с привлечением родителей**:

№	Мероприятие	группы
1	Развлечение с родителями «Здоровье бережем – быть здоровыми хотим»	Младшая
2	Развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»	Средние
3	с участием родителей	
4	Спортивный праздник «Мы здоровью скажем «ДА»	Старшая
4	«В здоровом теле – здоровый дух»	Подготовительная
4	Спортивный праздник «Веселые учения» с папами	Старшие
5	Спортивное развлечение «Малые зимние олимпийские игры»	Старшая Подготовительная

Инструктор по физкультуре не забывала и про здоровье сотрудников. Ярмухаметова Н.М. подготовила и провела с педагогами спортивные праздники «Будьте здоровы» и ко Дню матери.

Спортивные уголки групп в течение года пополнялись пособиями для развития движений, нетрадиционным оборудованием, изготовленным руками педагогов и родителей, альбомами с изображениями спортсменов, различных спортивных игр; систематически пополнялась картотека подвижных, спортивных игр, национальных игр (башкирских, татарских, русских, чувашских).

Для роста физической подготовленности детей в будущем году необходимо:

- пополнение инвентаря и спортивных снарядов;
  - активизация работы с родителями, воспитателями и медицинской сестрой;
- планомерное и всестороннее проведение физкультурной работы, включая праздники, информационную работу и т.п.

Таблица 1

**Мониторинг уровня физического развития детей  
МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы  
(май 2019-2020 учебного года)**

Возрастные группы	Всего детей	Диагностировано	Уровни физического развития			
			Высокий уровень (кол-во детей/%)	Соответствует возрасту (кол-во детей/%)	Отдельные компоненты не развиты (кол-во детей/%)	Не диагностированы, причина
Младшая группа «Радуга»	29	22	8(37%)	12(54%)	2(9%)	7(не посещающие)
Средняя группа №1 «Солнышко»	31	29	9 (31%)	20 (69%)	-	2 (не посещающие)
Средняя группа №2 «Лучики»	27	20	9 (45%)	11 (55%)	-	7 (не посещающие)
Старшая группа №1 «Капельки»	30	28	5 (13%)	23 (87%)	-	2 (не посещающие)
Старшая группа №2 «Светлячок»	27	24	7 (29 %)	16 (67%)	1 (4%)	3 (не посещающие)
Подготовительная группа «Бабочки»	37	33	13 (39%)	20 (61%)	-	1(ОВЗ) 3(не посещающие)
Всего детей	181	156	51 (33%)	102 (65%)	3 (2%)	25

#### **Сравнительный анализ физического развития воспитанников детского сада**

Уровень физического развития (%)	2017-2018уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Высокий	60%	20%	33%
Достаточный	40%	80%	65%
Недостаточный	-	-	2%

**Выводы.** Мониторинг детей группы раннего возраста не проводился в силу возраста детей.

Анализ физического развития остальных детей показывает, что все дети, посещавшие детский сад, имеют хороший уровень физического развития. Из-за непосещения не диагностировано 25 детей. Это говорит о том, что физическое развитие детей, постоянно посещающих детский сад, соответствует возрасту.

Руководителю по физической культуре были даны рекомендации продолжать совершенствовать у детей умения и навыки в основных видах движений, обеспечивать гармоничное физическое развитие; развивать интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях; воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений, формировать правильную осанку с учетом психофизических возможностей детей. Продолжать формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни. Рекомендовано проводить мониторинг уровня физического развития, как в начале учебного года, так и в конце.

**Социально-коммуникативное развитие.** Социально-коммуникативное развитие воспитанников детского сада шло через интеграцию всех образовательных областей в ходе всех режимных моментов в течение дня, образовательной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Воспитатели приобщали детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным), формировали у дошкольников гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства,



чувство принадлежности к мировому сообществу. Старались развивать у детей интерес к различным видам игр (сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные, дидактические), умение соблюдать в ходе игры элементарные правила; развивали творческие способности, интерес детей к театрализованной игре. Проводились такие сюжетно-ролевые игры, как «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Супермаркет», «Хозяюшки», «Дочки-матери» «Автопарк», «Мастерская для машин», в которых педагоги формировали умения детей объединяться в игре, распределять роли; подвижные игры «У медведя во бору», «Мыши в кладовой», «Найди свой домик», «Найди свой цвет», «Мой веселый звонкий мяч» и др., в ходе которых развивали двигательную активность, формировали умения детей соблюдать элементарные правила: бегать, не мешая друг другу, действовать по команде, согласовывать движения со словами воспитателя; театрализованные игры: «Лягушата на болоте», «Зоопарк», «Жили гуси у бабуся», «В магазине игрушек» и др., целью которых было развитие воображения детей, навыков диалога, вовлечение детей в игровую ситуацию, побуждение к вхождению в игровую роль. В дидактических играх «Чудесный мешочек», «Правильно-неправильно», «Найди цвет, который скажу», «Ярмарка», «Что изменилось» и других педагоги обогащали чувственный опыт детей, закрепляли представления детей об окружающем мире, развивали внимание, наблюдательность, память, мелкую моторику рук.

В течение учебного года шло формирование семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств детей через занятия, реализацию проектов «Моя родословная», «Кто мы?», «Мама, папа, я – моя семья», в режимных моментах. Обогащалась развивающая предметно-пространственная среда в этом направлении. В группах пополнялись уголки по приобщению детей к национальной культуре, обогатились экологические уголки, изготовлены макеты сельского двора. Созданы мини-музеи для ознакомления дошкольников с окружающим миром. В каждой группе имеются альбомы с родословными «7Я», «Мой дом – моя семья»; альбомы «Мое село – Кармаскалы», «Природа родного края», «Защитники Отечества», «Виды спорта» (по сезонам), альбомы с фотографиями детей в национальных костюмах, государственная символика (гербы российский и башкирский, флаги российский и башкирский, портреты президентов РФ и РБ). В фойе детского сада оформлен патриотический уголок, где представлена государственная символика. Пополняли уголок по приобщению детей к национальной культуре народов, населяющих Республику Башкортостан (включены элементы культуры, быта, одежды татарского народа).

Большое внимание уделялось нравственному воспитанию. Воспитывалось доброе и заботливое отношение к взрослым. Создавались игровые ситуации, способствующие формированию доброжелательного отношения к сверстникам. Приучали детей здороваться и прощаться, излагать собственные просьбы спокойно, употребляя слова «спасибо», «пожалуйста», общаться спокойно, без крика, не перебивать говорящего. Воспитывалось отрицательное отношение к грубости, жадности.

Воспитатели знакомили детей с детским садом, закрепляли представления детей о себе, как о члене коллектива, воспитывали любовь к родному краю, давали доступные пониманию детей знания о государственных праздниках: «День Республики», «День России».

В ходе режимных моментов проводились ситуативные беседы по привитию навыков поведения в общественных местах: «Как нужно вести себя в группе», «Как ведем себя на улице», «Можно ли обижать младших?», «Уступи место девочке» и др.; шло развитие трудовых навыков через поручения, дежурства, игры; навыков самообслуживания; формирование навыков безопасного поведения на улице, дома.

Особое внимание уделялось формированию у детей представлений о безопасности на дорогах, изучению правил дорожного движения. Здесь нужно отметить хорошую организацию и подготовку открытого занятия «Путешествие в страну Транспортландия» в старшей группе, развлечения в подготовительной группе «На дорогах с давних пор есть хозяин – Светофор» (инструктор по физкультуре Ярмухаметова Н.М.), организованной образовательной деятельности в средней группе «Солнышко» «Транспорт, безопасность на дорогах» (воспитатели Ярмухаметова Г.Г., Искандарова Р.Н.).

Формирование гендерной принадлежности шло через предметно-пространственную среду: уголков для игр мальчиков, девочек; сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Я – папа»; беседы: «Кто есть кто», «Мы разные», «А ты кто такой?»; рассказы: «Праздник мам и девочек», «Праздник пап и дедушек»; игры «Детский сад»; утренники, посвященные Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, рассматривание картинок и иллюстраций, одежды, чтение художественной литературы и др.

**Выводы.** Проанализировав мониторинг уровня детского развития за 2019-2020 учебный год, был сделан вывод о том, что воспитателям необходимо уделять большее внимание развитию социально-коммуникативных навыков воспитанников, планировать и проводить больше подвижных коллективных игр, уделять большее внимание коллективному труду и развитию трудовых навыков детей.

**Познавательное развитие.** Познавательное развитие детей является одним из основных направлений работы детского сада. Реализация задач образовательной области была направлена на достижение целей развития у детей познавательных интересов, исследовательских навыков, интереса к окружающему миру.

Образовательная деятельность шла через создание развивающей предметно-пространственной среды, образовательную деятельность, решение математических задач, кроссвордов, головоломок, игровую деятельность, в ходе режимных моментов. Окружающий мир познавали через целевые экскурсии, прогулки по селу, памятным местам, просмотрам диафильмов, фильмов о природе, знаменитых людях и др.

В целях развития исследовательских навыков с детьми проводилась опытно-экспериментальная деятельность в виде опытов в уголке природы, с водой, со снегом, песком и другими материалами. Здесь нужно отметить работу старшей группы №2 «Светлячок» (воспитатель Мулюкова И.В.). Темой своего самообразования воспитатель взяла тему «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством экспериментирования». С помощью родителей был усовершенствован, дополнен уголок по экспериментированию. В течение всего учебного года воспитатель поощряла, направляла исследовательскую инициативу детей, развивая их независимость, изобретательность, творческую активность. Дети осваивали соответствующий словарь, учились точно и ясно выражать свои суждения и предположения. Пополнилась РППС по познавательному развитию. Были проведены интересные занятия-эксперименты на темы: «Можно ли пить талую воду», «Хитрые семена», «Ходила капелька по кругу» и др.

В течение учебного года согласно годовому плану были подготовлены и проведены открытые показы организованной образовательной деятельности по познавательному развитию:

ООД «Кто такие дикие животные» в младшей группе «Радуга» (воспитатель Алдакаева Л.В.) /протокол от 13.09.2019г. №1/;

ООД «Все профессии важны» в старшей группе №1 «Капельки» (воспитатель Абдульманова Р.Р.) /протокол от 20.11.2019г. №4/.

Согласно комплексно-тематическому плану итогом образовательной деятельности по проектам явились (помимо календарных праздников) такие мероприятия как:

«Мои любимые игрушки», «Солнышко-ведрышко» (вторая группа раннего возраста «Звездочки», воспитатели Гумерова Г.А., Абдрашитова А.Г.);

«В гости к бабушке», «В весеннем лесу» (младшая группа «Радуга», воспитатели Алдакаева Л.В., Абдрашитова А.Г.);

«До свидания лето, здравствуй, детский сад», «Огород на окошке», «Национальная одежда башкир» (средняя группа №1 «Солнышко», воспитатели Ярмухаметова Г.Г., Искандарова Р.Н.);

«Осень – чудная пора», «Зимушка-зима», «Огород на окошке» (средняя группа №2 «Лучики, воспитатели Калистратова О.А., Нургалиева О.Г.);

«Лекарственные травы Башкортостана», «Традиции и обычаи народов Башкортостана» (старшая группа №1 «Капельки», воспитатели Аминова Г.Ю., Абдульманова Р.Р.);

«Мяч и я – неразлучные друзья», (старшая группа №2 «Светлячок, воспитатели Мулюкова И.В., Абдульманова Р.Р.);

«День народного единства», «Земля – наш общий дом» (подготовительная группа «Бабочки», воспитатели Кулбахтина И.Т., Нургалиева О.Г.).

Согласно годовому плану образовательной деятельности был проведен педагогический совет на тему: «Познавательное развитие как средство позитивной социализации детей в обществе» /протокол от 31.01.2020г. №3 /. На этом педсовете обсуждались такие вопросы, как:

1. Познавательное развитие как средство позитивной социализации дошкольников. /Воспитатель Ярмухаметова Г.Г./
2. Методика работы по развитию познавательно-исследовательской деятельности, элементарных математических представлений у детей. /Воспитатель Алдакаева Л.В./
3. Методика работы по ознакомлению детей с предметным и социальным окружением. /Воспитатель Абдульманова Р.Р./
4. Методика работы по ознакомлению детей с миром природы. /Воспитатель Нургалиева О.Г./

В конце педсовета были обсуждены итоги тематического контроля «Создание условий для познавательного развития дошкольников»/справка от 31.01.2020г./, отмечено педагогическое мастерство воспитателей Мулюковой И.В., Калистратовой О.А., Аминовой Г.Ю. при проведении занятий. При написании планов образовательной деятельности отмечено мастерство Калистратовой О.А., Искандаровой Р.Н., Аминовой Г.Ю., Мулюковой И.В., Ярмухаметовой Г.Г.

Проведен смотр-конкурс дидактического материала по познавательному развитию. Были представлены работы по формированию элементарных математических представлений и формированию целостной картины мира. Работы оформлены как дидактические игры и дидактические пособия. Наиболее полно представлено дидактическое пособие по ФЭМП (воспитатель Мулюкова И.В.). Воспитателем Калистратовой О.А. был предложен креативный подход к оформлению дидактической игры по ФЦКМ.

**Выводы.** Анализ мониторинга познавательного развития детей позволяет сделать следующие выводы. Уровень развития по формированию целостной картины мира соответствует возрасту детей. Дети имеют представления и навыки по ознакомлению с окружающим миром, по экологии. Уровень развития по направлению ФЭМП не у всех детей соответствует возрасту. Воспитателям групп следует уделять больше внимания этому направлению работы, используя при этом инновационные формы работы.

Необходимо уделять большее внимание развитию познавательно-исследовательских навыков детей, конструктивно-модельной деятельности.

**Речевое развитие.** Речевому развитию в детском саду ежегодно уделяется особое внимание. Образовательная деятельность идет через создание речевой развивающей среды; свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях; восприятие и описывание картин, иллюстраций, обсуждение мультфильмов; называние трудовых действий и гигиенических процедур, поощрение речевой активности детей; обсуждения (пользы закаливания, занятий физической культурой, гигиенических процедур), через театрализованную деятельность, через интеграцию всех образовательных областей.

С 2014 года в детском саду действует логопункт. Учителем-логопедом Абдуллиной Р.Р. на основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи на логопедический пункт было зачислено 26 воспитанников, и, по итогам диагностики, количество детей, выпущенных с хорошей речью - 9, 16 детей со значительными улучшениями (оставлены на следующий год), 1 ребенок выпущен без улучшений (из-за непосещения занятий).

Проведены открытые мероприятия:

- ООД «Как щенок нашел друзей» в подготовительной группе «Бабочки» (воспитатель Кулбахтина И.Т.) /протокол от 14.11.2019г. №3/;
- ООД «Путешествие в страну звуков [с] и [з]» в подготовительной группе «Бабочки» (воспитатель Нургалиева О.Г.) /протокол от 25.11.2019г. №6/;
- мастер-класс ООД «Веселое чаепитие» в средней группе №2 «Лучики» (воспитатель Калистратова О.А.) /протокол от 27.11.2019г. №7/;
- ООД «Путешествие в сказку «Колобок» в младшей группе «Радуга» (воспитатель Абдрашитова А.Г.) /протокол от 6.12.2019г. №8/.

Проведен педагогический совет на тему: «Создание условий для речевого развития дошкольников – залог успешной подготовки к школе» /протокол педсовета от 29.11.2019г. №2/, где были обсуждены следующие вопросы:

1. Речевое развитие – залог успешной подготовки к школе. /Воспитатель Калистратова О.А./
2. Методика работы в детском саду по речевому развитию дошкольников в младших группах. /Воспитатели Абдрашитова А.Г., Гумерова Г.А./
3. Методика работы в детском саду по речевому развитию в старших группах. /Воспитатели Аминова Г.Ю., Мулюкова И.В./
4. Взаимодействие воспитателей с учителем-логопедом по речевому развитию детей. /Воспитатель Кулбахтина И.Т., учитель-логопед Абдуллина Р.Р./.

Были подведены итоги тематического контроля «Создание условий для речевого развития в группах детского сада» /справка от 18.11.2019г./ При проведении занятий отмечено мастерство воспитателей Калистратовой О.А., Мулюковой И.В.; при написании планов Мулюковой И.В., Калистратовой О.А., Ярмухаметовой Г.Г., Искандаровой Р.Н., Аминовой Г.Ю.

Также проведен смотр-конкурс РППС по речевому развитию в возрастных группах /справка от 22.11.2019г./ Победителями конкурса в номинации «Лучший речевой центр» стали: старшая группа №2 «Светлячок» (воспитатели Мулюкова И.В., Абдульманова Р.Р.), средняя группа №2 «Лучики» (воспитатели Калистратова О.А., Нургалиева О.Г.). Остальные группы стали победителями в номинациях «Грамотное методическое комплектование игрового и дидактического материала речевого центра», «Лучшее оформление речевого центра».

**Выводы.** В целом работу по речевому развитию можно считать удовлетворительной. Анализ диагностики детей показывает, что не у всех детей уровень речевого развития соответствует психофизическим характеристикам возраста. Педагогам необходимо

совершенствовать формы, методы своей деятельности, которые позволили бы более эффективно работать в этой области. Необходимо работать по всем направлениям развития речи.

**Художественно-эстетическое развитие.** В этом направлении также велась целенаправленная работа. Через развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), детского творчества, приобщение к изобразительному искусству педагоги решали цели образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Создавались коллективные композиции по аппликации, рисованию, лепке, которые были приурочены к итоговым мероприятиям комплексно-тематического плана.

Через музыкально-художественную деятельность, приобщение к музыкальному искусству решались цели модуля «Музыка». Дети слушали музыку в повседневной жизни, в игре, в досуговой, в изобразительной деятельности, при проведении утренней гимнастики; привлекалось внимание детей к разнообразным звукам в окружающем мире, к оформлению помещений. Использовались различные дидактические игры: на развитие звуковысотного слуха «Матрешки», тембрового слуха «Музыкальный волчок» и др. Для развития вокальных способностей детей в образовательную деятельность была включена система игровых упражнений, народных игр, комплекс дыхательных упражнений, комплекс пальчиковой гимнастики. Использовались технологии по приобщению детей к театральной деятельности: импровизации песен, сказок, сценки.

Художественно-эстетическое развитие активно интегрировалось во все образовательные области. Во время занятий по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, физическому развитию педагоги включали музыку, делали аппликацию, рисовали согласно тематике мероприятий.

Большое внимание уделялось и самостоятельной деятельности детей по художественно-эстетическому развитию. Педагоги предоставляли детям возможность самостоятельно рисовать, лепить, конструировать, рассматривать репродукции картин, иллюстрации, музицировать (пение, танцы), играть на детских музыкальных инструментах.

Проведено открытое мероприятие:

- ООД «Осеннее путешествие» в средней группе №2 «Лучики» (музыкальный руководитель Ишманова Г.А., воспитатели Калистратова О.А., Нурғалиева О.Г.) /протокол от 8.11.2019г. №2/.

Приняли активное участие в муниципальном конкурсе «Маленькие звездочки» /итоги далее/.

Воспитатели организовывали музыкальные развлечения, вечера музыки.

Таблица 2

**Мониторинг уровня музыкального развития детей  
МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы  
(май 2019-2020 учебного года)**

Возрастные группы детского сада	Всего детей	Диагностировано	Уровень музыкального развития			Не диагностированы, причина
			высокий (кол-во детей/%)	соответств. возрасту (кол-во детей / (%))	отд. комп. не развиты (кол-во детей/%)	
Средняя группа №1 «Солнышко»	30	29	5	24	-	1 (непосещение)
Средняя группа №2 «Лучики»	28	20	4	14	2	8 (непосещение)
Старшая группа №1	30	28	8	20	-	2

«Капельки»						(непосещение)
Старшая группа №2 «Светлячок»	27	24	5	19	-	3 (непосещение)
Подготовительная группа «Бабочки»	37	33	12	21	-	4 (непосещение)
Всего детей	152	134	34 (25%)	98 (73%)	2 (2%)	18 (непосещение)

**Выводы.** Дети младшего дошкольного возраста (вторая группа раннего возраста, младшая группа) не диагностирована по причине возрастных возможностей. 100% детей, постоянно посещавших детский сад, освоили основную образовательную программу дошкольного образования по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (модуль «Музыка»).

Музыкальному руководителю были даны рекомендации продолжать работу по музыкальному развитию детей, включая в репертуар классическую музыку, игру на детских музыкальных инструментах; продолжать формировать умения эмоционально отзываться на музыкальные произведения, включать в работу инновационные технологии.

В апреле-мае 2020 года проведен **мониторинг уровня детского развития**, задачей которого было определение степени освоения детьми образовательной программы и **влияние образовательного процесса на их развитие**.

Таблица 3

**Сводная таблица мониторинга образовательного процесса**

Группы	Всего детей	Диагностировано	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям			Не диагностировано, причина
			в	д	отд. комп. не развиты	
Младшая группа «Радуга»	31	22	-	15	7	9 (непосещение)
Средняя группа №1 «Солнышко»	30	29	7	22	-	1 (непосещение)
Средняя группа №2 «Лучики»	28	20	2	18	-	8 (непосещение)
Старшая группа №1 «Капельки»	30	28	-	28	-	2 (непосещение)
Старшая группа №2 «Светлячок»	27	24	2	22	-	3 (непосещение)
Подготовительная группа «Бабочки»	37	33	4	29	-	4 (непосещение)
Всего детей	183	156	15 (10%)	134 (86%)	7 (4%)	27 (непосещение)

**Выводы.** У 96% детей уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования соответствует возрасту. У 4% детей отдельные компоненты необходимых навыков и умений по образовательным областям не развиты. 27 детей не диагностированы по причине непосещения детского сада.

Педагогам детского сада даны рекомендации совершенствовать формы работы и методические приемы образовательной деятельности, продолжать совершенствовать информационно-просветительскую работу с родителями по непосещению детей.

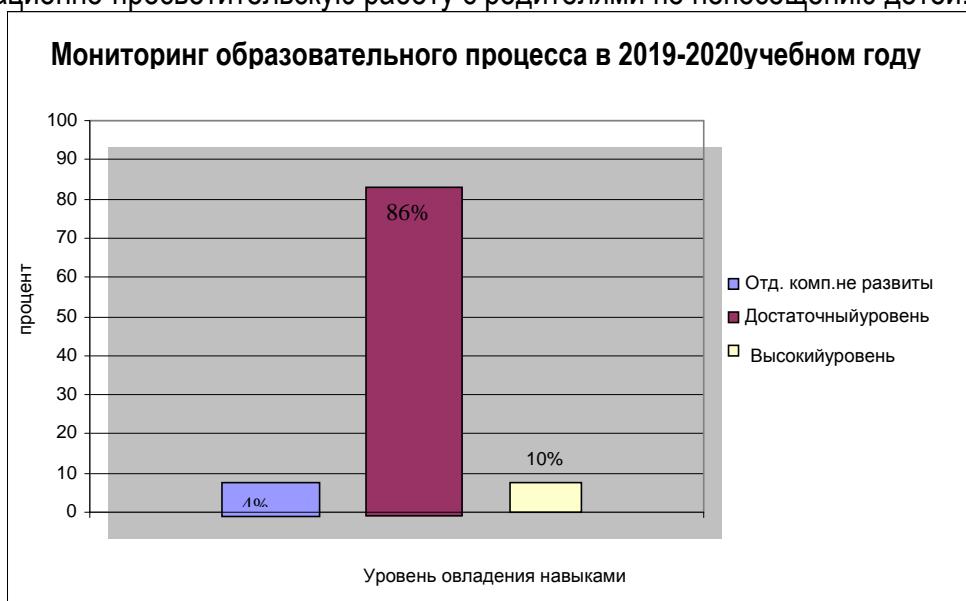


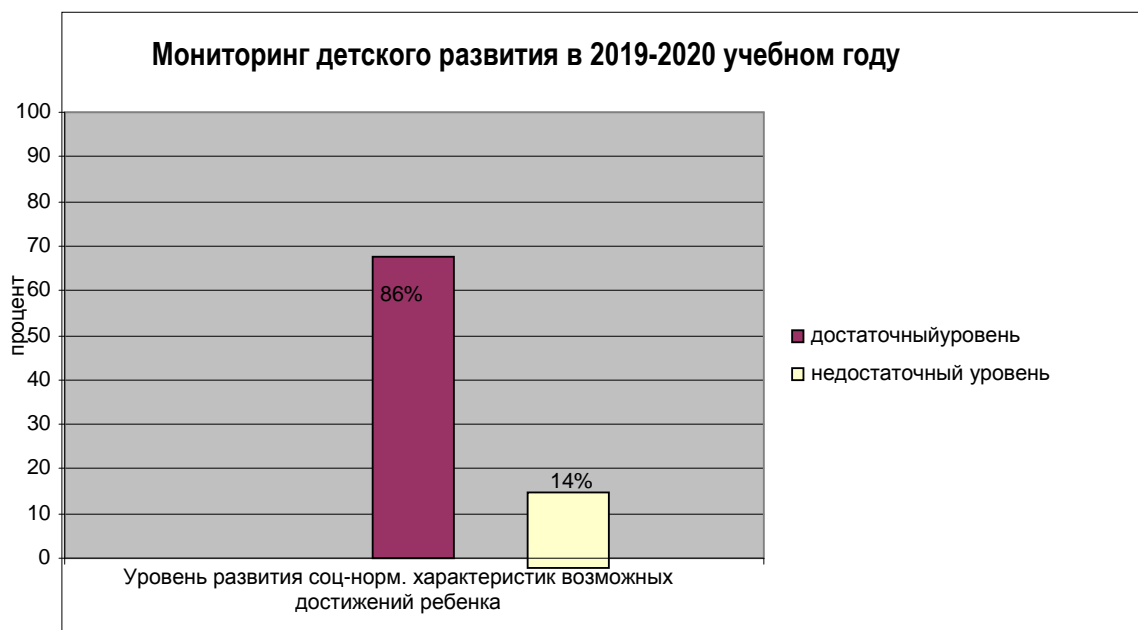
Таблица 4

**Сводная таблица мониторинга детского развития**  
(дети старшего дошкольного возраста)

Группы	Всего детей	Диагностировано	Уровни развития социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка			Не диагностировано, причина
			В	Д	Нд	
Старшая группа №1 «Капельки»	30	28	-	24	4	2
Старшая группа №2 «Светлячок»	27	24	-	19	5	3
Подготовительная группа «Бабочки»	37	33	-	30	3	4
Всего	94	85	-	73 (86%)	12 (14%)	9

**Выводы.** У 86% детей старшего дошкольного возраста уровень развития социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений соответствует возрасту. У 12(14%) детей уровень развития социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений недостаточен в силу психофизических возможностей. 9 детей не диагностированы из-за непосещения. Следует сказать, что **образовательный процесс напрямую влияет на детское развитие** и, что дети, стабильно посещавшие детский сад, полностью освоили образовательную программу дошкольного образования.

Воспитателям даны следующие рекомендации: уделять большее внимание развитию социально-коммуникативных навыков воспитанников, проводить больше подвижных коллективных игр, уделять большее внимание коллективному труду и развитию трудовых навыков. Продолжать совершенствовать информационно-просветительскую работу с родителями по непосещению детей.



В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой с апреля 2020 года педагоги образовательную деятельность проводили в форме дистанционного обучения, используя ИКТ. Создавали видеозанятия, виртуальные экскурсии, прогулки, затем выкладывали в сети в группах; проводили он-лайн-занятия, видеоконсультации с родителями. Родители с детьми в свою очередь присылали выполненные задания. /Все отчеты (видео- и фотоотчеты) о проведенной работе в форме дистанционного обучения прилагаются/.

### **7. Анализ взаимодействия с родителями**

По взаимодействию с родителями воспитанников в детском саду «Пчелка» был разработан план, согласно которому и велась работа.

Просвещение родителей велось через уголки для родителей в группах, где выставлялись папки-передвижки с консультациями, рекомендациями, советами для родителей: «Семья глазами ребенка», «Портрет будущего школьника», «О детском травматизме» и др.; работали устные журналы «Будь здоров, малыш», «Музыка всегда с нами»; педагогами проводились индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам; *групповые родительские собрания* на актуальные темы: «Готовимся в школу вместе», «Вежливые родители – воспитанный ребенок», «Безопасность – принцип семейного воспитания», «Игра в жизни ребенка», «Здоровая семья – здоровый ребенок», «Роль семьи в речевом развитии ребенка» и др.

Проведено общееродительское собрание по теме «Итоги учебного года» в мае 2020 года, на котором дети показали, чему они научились в течение года: читали стихи, пели песни, танцевали, показали конкурсные номера и дефиле «Парад Вооруженных сил России».

Родители приглашались на различные мероприятия, проводимые в детском саду, где принимали активное участие: «День знаний!», «Здоровье бережем – быть здоровыми хотим!», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мы здоровью скажем «Да!», «В здоровом теле – здоровый дух!», новогодние утренники, «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «До свидания, детский сад!», конкурсные мероприятия.

Совместными усилиями с родителями были организованы выставки: «Дары осени» (поделки из даров осени), «Генеалогическое древо», «Цветы, мой Башкортостан» (рисунки), «Здоровье – это жизнь» (рисунки), День народного единства (рисунки), «В гостях у Деда



Мороза» (рисунки), «Защитники Отечества» (рисунки, поделки), «Мамины помощники» (рисунки), «Гжель» (рисунки, аппликация), выставка поделок ко Дню космонавтики (макеты ракет, космоса), «День Победы» (рисунки); оформлялись альбомы с родословными, пополнялись альбомы «Моя семья». Родители оказывали спонсорскую помощь в приобретении игрушек для развития детей, в пошиве костюмов для конкурса «Маленькие звездочки», принимали участие в субботниках по благоустройству групп, территории детского сада.

С участием родителей (законных представителей) проведены конкурсы «Металлическая крыса – символ 2020», на лучшее оформление огорода на подоконнике, участков. Активное участие приняли родители в муниципальном конкурсе «Только смелым покоряется огонь», на котором заняли призовые места (см. далее).

**Выводы.** Коллективу детского сада продолжать создавать необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника.

### **8. Участие в мероприятиях, проводимых внутри и вне детского сада**

Педагоги, воспитанники, родители стараются активно участвовать в мероприятиях, проводимых как в детском саду, так и в районе, в республиканских, федеральных конкурсах и мероприятиях.

#### **Участие воспитанников**

Название мероприятия	Ф.И. участника (руководители)	Результат
<b>Уровень детского сада</b>		
Конкурс «Кубок Гагарина» Образовательный патриотический проект «Мы Гагаринцы»	Ярмухаметов Руслан Абдуллин Эмиль Осипова Лина МухаметгалиевИнсаф	Участник, диплом Благодарность за участие Благодарность за участие Благодарность за участие
<b>Муниципальный уровень</b>		
Муниципальный конкурс «Живая классика»	МамбетоваЭллария (Абдуллина Р.Р., Ярмухаметова Г.Г.)	Призер
	СиразетдиноваСамира (Абдуллина Р.Р., Ярмухаметова Г.Г.)	Призер
	Ишбаева София (Абдуллина Р.Р., Искадарова Р.Н.)	Призер
	Осипова Лина (Абдуллина Р.Р., Мулюкова И.В.)	Победитель
	Ярмухаметов Руслан (Абдуллина Р.Р., Мулюкова И.В.)	Победитель
	Галиева Алиса (Абдуллина Р.Р., Аминова Г.Ю.)	Победитель
	Игнатъев Артур (Абдуллина Р.Р., Аминова Г.Ю.)	Победитель
	МифтаховаСамира (Абдуллина Р.Р., Кулбахтина И.Т.)	Победитель
	Восконян Зарине (Абдуллина Р.Р., Кулбахтина И.Т.)	Победитель

	Абдуллина Алина (Абдуллина Р.Р., Кулбахтина И.Т.)	Победитель
	Джабарова Сабина (Абдуллина Р.Р., Кулбахтина И.Т.)	Победитель
	Абдуллин Эмиль (Абдуллина Р.Р., Мулюкова И.В.)	Призер
	Кулбахтин Мурат (Абдуллина Р.Р., Аминева Г.Ю.)	Призер
	АбакачеваЗарема (Абдуллина Р.Р., Аминева Г.Ю.)	Призер
	АбакачевЮлай (Абдуллина Р.Р., Кулбахтина И.Т.)	Призер
Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки» Номинация «Вокал»	Вокальный ансамбль «Бабочки», песня «Выглянуло солнышко» (Ишманова Г.А., Кулбахтина И.Т.)	III место, диплом
Номинация «Хореография»	Группа «Ромашки», танец цветов (Ишманова Г.А., Аминева Г.Ю., Мулюкова И.В.)	II место, диплом
	Коллектив «Солнышко», танец «Веселый лучик» (Ишманова Г.А., Ярмухаметова Г.Г., Искандарова Р.Н.)	II место, диплом
Номинация «Инструментальный жанр» Номинация «Дефиле мод»	Ансамбль ложкарей «Капельки», композиция «Задоринка» (Ишманова Г.А., Аминева Г.Ю.)	Участие, диплом
	Коллектив детей подготовительной, старших, средней групп (руководитель Ярмухаметова Н.М., воспитатели)	I место, диплом
Муниципальный конкурс «Здравствуй, сказка»	Гибайдуллин Мурат (Аминева Г.Ю.)	Участие, диплом
Муниципальный этап Республиканской олимпиады «Мы гагаринцы»	Гибайдуллин Мурат (Ярмухаметова Н.М.) Абдуллина Алина (Ярмухаметова Н.М., инструктор по ф/к)	Участник, диплом 1 место, диплом
Муниципальный конкурс Всероссийская неделя сбережения на тему: «Моя волшебная копилка»	АсылгужинаАдиля Ярмухаметов Руслан Осипова Лина МагзюмоваАйсылу МухаметгалиеИнсаф Семенов Егор (Мулюкова И.В.)	Дипломы участника
Районный конкурс «Символ года 2020 Металлическая мышь»	Абдуллин Эмиль Бикбулатов Румиль Губадуллина Азалия МухаметгалеевИнсаф Файрузов Султан	Призеры конкурса

	(мулюкова И.В.)	
Районный конкурс по пожарной безопасности(рисунков, поделок)	Бикбулатов Румиль Абдуллин Эмиль (Мулюкова И.В.)	III место, диплом Участник, диплом
<b>Республиканский уровень</b>		
Республиканская олимпиада «Мы гагаринцы» Локальный этап «Физическая культура»	Гибайдуллин Мурат Абдуллин Эмиль Бикташев Арслан Абдуллина Алина Сагитова Яна Абакачева Зарема (руководитель Ярмухаметова Н.М., инструктор по ф/к)	Победитель, диплом Призер, диплом Призер, диплом Победитель, диплом Призер, диплом Призер, диплом
<b>Всероссийский уровень</b>		
XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, Открывай, Действуй!» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Друзья»	Бакиров Рамазан (Аминева Г.Ю.)	II место, диплом
XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, Открывай, Действуй!» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Осенний лес»	Бикташев Арслан (Аминева Г.Ю.)	Победитель, диплом
XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, Открывай, Действуй!» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Прогулка к морю»	Сидоров Максим (Аминева Г.Ю.)	II место, диплом
Всероссийский конкурс детских творческих работ «В ожидании чудес» Номинация: «Фото»	Сагитова Яна (Аминева Г.Ю.)	III место
Всероссийский телевизионный конкурс «Юниор года - 2019»	Физкультурно-оздоровительная группа «Свелячок» (руководитель Ярмухаметова Н.М., инструктор по ф/к)	I место, диплом
Всероссийская викторина «Лимпопо» «Здоровый образ жизни»	Ярмухаметов Руслан	I место, диплом
VIII Всероссийский творческий конкурс «Надежды России»	Асылгужина Аделя	I место, диплом
<b>Международный уровень</b>		
III Международный творческий конкурс «Конкурс дети» по пожарной безопасности	Ярмухаметов Руслан	I место, диплом
Международный конкурс «Безопасная среда», работа «Цена спички»	Аминев Инсаф (Абдульманова Р.Р.)	Победитель, диплом
Международный конкурс «Мир во всем	Сагитова Яна (Абдульманова	Победитель, диплом

мире», работа «Маленькая спичка сжигает большой лес»	Р.Р.)	
Международный конкурс «Безопасная среда», работа «Помощь на подходе»	Бикташев Арслан и Ярмухаметов Руслан (Абдульманова Р.Р.)	Победители, диплом
VI Международный конкурс для детей и молодежи "Радость творчества" Номинация: "Декаративно-прикладное творчество" Конкурсная работа "Мышкин дом"	Сагитова Яна (Аминева Г.Ю.)	II место, диплом

### **Участие педагогов**

Название мероприятия	Ф.И. участника, должность	Результат
<b>Уровень детского сада</b>		
Смотр-конкурс РППС по речевому развитию Номинация «Грамотное методическое комплектование игрового и дидактического материала речевого центра»	Аминева Г.Ю., воспитатель; Абдульманова Р.Р., воспитатель Алдакаева Л.В., воспитатель; Абдрашитова А.Г., воспитатель	Победители, грамота
Номинация «Лучший речевой центр»	Мулюкова И.В., воспитатель; Калистратова О.А., воспитатель; Нургалиева О.Г., воспитатель	Победители, грамота
Номинация «Лучшее оформление речевого центра»	Гумерова Г.А., воспитатель; Ярмухаметова Г.Г., воспитатель; Искандарова Р.Н., воспитатель Кулбахтина И.Т.	Победители, грамота
Смотр-конкурс дидактического материала по познавательному развитию Дидактическое пособие по ФЦКМ «Чудо-куб»  Дидактическая игра «Стиральные машинки»  Дидактическое пособие «Математический планшет» Дидактическая игра «Точки» Дидактическая игра «Кто на чем ездит»  Дидактическая игра «Найди похожую фигуру»  Дидактическая игра по ФЭМП	Аминева Г.Ю., воспитатель Абдульманова Р.Р., воспитатель Ярмухаметова Г.Г., воспитатель Искандарова Р.Н., воспитатель Алдакаева Л.В., воспитатель Абдрашитова А.Г., воспитатель Мулюкова И.В., воспитатель Гумерова Г.А., воспитатель	II место, грамота II место, грамота II место, грамота II место, грамота II место, грамота  II место, грамота  II место, грамота

Дидактическая игра по ФЦКМ	Нурғалиева воспитатель	О.Г.,	III место, грамота
	Калистратова воспитатель	О.А.,	I место, грамота
	Ярмухаметова Н.М. Ардуанова	А.Н.,	I место, грамота II место, грамота
	музруководитель Кулбахтина И.Т.		II место, грамота
	Абдуллина учитель-логопед	Р.Р.,	III место, грамота
	Ишманова музруководитель	Г.А.,	III место, грамота
	<b>Республиканский уровень</b>		
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы!» За подготовку Победителя локального этапа Направление «Полиолимпиада. Физическая культура»	Ярмухаметова Н.М.		Почетная грамота
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы!» За подготовку Победителя локального этапа Направление «Физическая культура»	Ярмухаметова Н.М.		Почетная грамота
За активное участие в организации и проведении Республиканской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы!»	Ярмухаметова Н.М.		Почетная грамота
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский конкурс «Лучший проект», работа «Театр»	Алдакаева воспитатель	Л.В.,	Диплом участника
Сайт «МААМ.RU» За инициативу в распространении передового педагогического опыта дистанционным способом	Алдакаева Л.В.		Благодарность
Сайт «МААМ.RU» За инициативу в распространении передового педагогического опыта дистанционным способом	Абдрашитова А.Г.		Благодарность
Всероссийский конкурс «Лучший проект», работа «Театр»	Абдрашитова А.Г.		Диплом участника
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2019» Номинация: инструктор физической культуры	Ярмухаметова Н.М., инструктор по физкультуре		III место по РБ, диплом 65 место в России Благодарность за участие
Конкурс, проведенный Центром развития образования им. К.Д.Ушинского (9.02-24.02.2020) Номинация: Здоровьесберегающие технологии в детском саду по ФГОС» Конкурсная работа: дидактическая игра «Зимние и летние виды спорта»	Ярмухаметова инструктор по физкультуре	Н.М., по	Диплом 1 место в РБ 16 место в РФ
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Ярмухаметова инструктор	Н.М., по	Диплом Победителя

Номинация «Мой фильм» Конкурсная работа: «Мое призвание – инструктор по физической культуре»	физкультуре	
Всероссийский дистанционный фотоконкурс «Вдохновение»	Ярмухаметова Н.М., инструктор по физкультуре	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Всероссийский проект для воспитателей» Номинация: Педагогические проекты Работа: «Мяч и Я – неразлучные друзья»	Ярмухаметова Н.М., инструктор по физкультуре	Диплом, 1 место
<b>Международный уровень</b>		
Международный конкурс «Спортивный праздник» Работа: «На дорогах с давних пор есть хозяин – Светофор!»	Ярмухаметова Н.М., инструктор по физкультуре	1 место, грамота
X международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «ТАЛАНТЫ РОССИИ» Номинация «Спорт и здоровье» Работа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	Ярмухаметова Н.М., инструктор по физкультуре	Лауреат I степени, грамота
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей Тема: «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»	Ярмухаметова Н.М., инструктор по физкультуре	Диплом III степени

### **Публикации**

- статья «Мяч и я – неразлучные друзья», районная общественно-политическая газета «Кармаскалинская новь», №96 29 ноября 2019г.– Ярмухаметова Н.М., инструктор по физкультуре.

### **9. Анализ методического сопровождения**

Методическое сопровождение в МАДОУ детский сад «Пчелка» велось по плану методической работы.

Было проведено пять заседаний Педагогического совета по темам:

август - «Деятельность МАДОУ детский сад «Пчелка» в 2019-2020 учебном году» (протокол от 29.08.2019г. №1);

ноябрь – «Создание условий для речевого развития дошкольников – залог успешной подготовки к школе» (протокол от 29.11.2019г. №2);

январь – «Познавательное развитие как средство позитивной социализации детей в обществе» (протокол от 31.01.2020г.);

апрель – «О самообследовании детского сада» (протокол от 17.04.2020г.);

май - «Итоги образовательной деятельности за год» (протокол от 28.05.2020г.).

По плану единой системы контроля в детском саду проводился тематический контроль по темам педсоветов (см. выше в анализе по образовательным областям), целью которых было совершенствование работы по определенному направлению в соответствии с ФГОС ДО. В результате контроля обогатилась развивающая предметно-пространственная среда по этим направлениям, пополнились картотеки групп. По теме педагогических советов проводились смотры-конкурсы (см. выше).

Ежемесячно проверялись планы образовательной работы воспитателей с детьми. По результатам проверки составлялась карта проверки планов образовательной работы, и давались рекомендации педагогам по планированию.

В течение учебного года проверялась организация проведения образовательной деятельности воспитателями, давались рекомендации по совершенствованию работы.

Были организованы открытые просмотры образовательной деятельности в целях обмена профессиональным опытом. Отмечено педагогическое мастерство воспитателей Калистратовой О.А., Мулюковой И.В., Аминовой Г.Ю., музыкального руководителя Ардуановой А.Н., инструктора по физкультуре Ярмухаметовой Н.М.

Ежемесячно по плану организовывался оперативный контроль, результаты которого отражены на бланках оперативного контроля.

Для воспитателей были организованы консультации по актуальным темам: «Планирование образовательной деятельности: продолжаем реализацию ФГОС ДО», «Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога», «Готовимся к аттестации», «Опытно-исследовательская деятельность в детском саду. В каких образовательных областях применим этот вид деятельности?», «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников», «Мониторинг уровня развития детей: методы работы». Весь учебный год действовал семинар-практикум по ФГОС ДО, на котором воспитатели делились опытом работы, рассматривали проблемные ситуации.

### **Выводы**

Анализ образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы за 2019-2020 учебный год показал, что, в целом, работа велась по всем направлениям.

На фоне итогов учебного года в следующем учебном году необходимо уделить большее внимание всем направлениям развития детей дошкольного возраста. Социально-коммуникативное развитие (формирование у детей умений и навыков в сфере социальных норм поведения, правил в разных видах деятельности, правил безопасного поведения и личной гигиены, положительного отношения к разным видам труда) и физическое развитие остается в приоритете.

В соответствии с проведенным анализом образовательной деятельности МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы на 2020-2021 учебный год ставит следующие цель и задачи:

#### **Цель:**

Продолжать создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать работу по полноценному развитию воспитанников во всех образовательных областях в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогам акцентировать внимание на создание условий:

- для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, социально-коммуникативного развития дошкольников;
- для развития у дошкольников свободного общения с взрослыми и детьми, овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими;
- для познавательного развития детей: формирования элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов

окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени; расширения опыта ориентировки в окружающем; развития способности анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира, умений устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

2. Создавать условия для профессиональной готовности участников образовательного процесса к эффективному решению учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), повышать профессиональную компетентность работников, их использующих.

3. Создавать необходимые условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

**КАДРОВЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ**  
**МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы**  
**на начало 2020-2021 учебного года**

№	Ф.И.О.	Должность	Квал. к-рия	Образование	пед. стаж	КПК (год)
1.	Абдульменова Роза Миргалиевна	старший воспитатель	высшая	высшее профес., БГПУ им.М.Акмуллы, г.Уфа, 2011г.	18	21.01. 2020
2.	Ардуанова Альмира Наилевна	музыкальный руководитель	высшая	среднее профес., УПУ №2, г.Уфа, 1984г.	31	29.09. 2018
3	Абдуллина Рита Рашитовна	учитель-логопед	первая	высшее профес., БГПУ им. М.Акмуллы, г.Уфа, 2011г. <b>П/подготовка:</b> БГПУ им.М.Акмуллы, 2016г.	13	19.10. 2019
4	Ярмухаметова Наталья Михайловна	инструктор по физкультуре	первая	высшее профес., ФГБОУ ВПО «УГУФК», г.Челябинск, 2013г.	5	21.11. 2019
5	АминеваГульнурЮнусовна	воспитатель	первая	среднее профес., УПК № 1, г.Уфа	27	14.01. 2020
6	Калистратова Ольга Александровна	воспитатель	первая	среднее профес., Переяслав-Хмельниц. ПУ, Украина, 1973г.	40	14.01. 2020
7	Мулюкова Ильмира Викторовна	воспитатель	высшая	высшее профес., БГПУ, г.Уфа, 2013г. <b>П/подготовка:</b> БГПУ им.М.Акмуллы, 2019г.	25	05.03. 2019
8	Абдрашитова АлияГаязовна	воспитатель	первая	высшее профес., БГУ г.Уфа, 2014г. <b>П/подготовка:</b> ИРО РБ, 2016г.	7	21.01. 2020
9	ЯрмухаметоваГульсина Газизовна	воспитатель	высшая	высшее профес., БГАУ, г.Уфа, 2001г., <b>П/подготовка:</b> ИРО РБ, 2013г.	5	22.09. 2018
10	КулбахтинаИльфираТимербаевна	воспитатель	первая	среднее профес., Уфимское педучилище	29	28.02. 2019



				№1, 1987г.		
11	Гумерова Гульнара Ахметовна	воспитатель	первая	высшее профес., БГПУ им. М.Акмуллы, г.Уфа, 2002г., <b>П/подготовка:</b> ИДО ФГБОУ ВПО «БГПУ им.М.Акмуллы», 2016г.	23	13.03. 2019
12	Алдакаева Лиана Василлуловна	воспитатель	первая	среднее профес., ГБОУ СПО Уфимский многопрофильный профессиональный колледж РБ г.Уфа, 2013г.	2	28.11. 2018
13	Нурғалиева Олеся Геннадиевна	воспитатель	первая	среднее профес., ГБОУ СПО УМПК г.Уфа, 2014г., <b>П/подготовка:</b> БГУ, г.Уфа, 2015г.	4	21.11. 2019
14	Искандарова Резеда Насиховна	воспитатель	высшая	высшее профес., СФБашГУ, г.Уфа, 2018г.	8	31.01. 2018

### **РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ**

№	Группа детского сада	Ф.И.О. воспитателей
1.	II группа раннего возраста «Колокольчики»	Основной воспитатель Искандарова Резеда Насиховна Входящий воспитатель Нурғалиева Олеся Геннадиевна
2.	Младшая группа «Звездочки»	Основной воспитатель Гумерова Гульнара Ахметовна Входящий воспитатель Абдрашитова АлияГаязовна
3.	Средняя группа «Радуга»	Основной воспитатель Алдакаева Лиана Василлуловна Входящий воспитатель Абдрашитова АлияГаязовна
4.	Старшая группа №1 «Солнышко»	Основной воспитатель ЯрмухаметоваГульсинаГазизовна Входящий воспитатель КулбахтинаИльфираТимербаевна
5.	Старшая группа №2 «Лучики»	Основной воспитатель Калистратова Ольга Александровна Входящий воспитатель КулбахтинаИльфираТимербаевна
6.	Подготовительная группа №1 «Капельки»	Основной воспитатель АmineваГульнурЮнусовна Входящий воспитатель
7.	Подготовительная группа №2 «Светлячок»	Основной воспитатель Мулюкова Ильмира Викторовна Входящий воспитатель

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**МАДОУ детский сад «Пчелка»**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Август - сентябрь**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Вып.
<b><u>1. Работа с кадрами</u></b>				
1.1.	Производственное совещание «Готовность к новому учебному году»	21.08.2020г.	Заведующий д/с	
1.2.	Инструктаж с педагогами «Должностные инструкции»	24.08.2020г.	Заведующий д/с	
1.3.	Инструктаж с младшим персоналом «Должностные инструкции»	25.08.2020г.	Завхоз	
1.4.	Инструктаж с сотрудниками по ОТ И ТБ и охране жизни и здоровья детей	I неделя	Заведующий д/с	
1.5.	Определение тематики самообразования каждого педагога на год	II неделя	Ст.воспитатель	
1.6.	Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д.	в течение месяца	Медсестра, Завхоз	
1.7.	День воспитателя	IV	Профком	
1.8.	Подготовка к аттестации	В течение месяца	Старший воспитатель, аттестующиеся педагоги	
<b><u>2. Организационно-педагогическая работа</u></b>				
2.1.	Перевод детского сада на 2бзимний режим	I	Заведующий д/с	
2.2.	Составление графиков работы, расписаний образовательной деятельности	I	Ст.воспитатель	
2.3.	<b>Педагогический совет № 1</b> (установочный) «Образовательная деятельность МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы в 2020-2021 учебном году»	28.08.20г.	Заведующий д/с Ст.воспитатель	
2.4.	<b>Фронтальный контроль</b> «Готовность групп к новому учебному году» Смотр-конкурс «Лучшая группа детского сада» /в рамках контроля/	IV	Заведующий д/с Ст.воспитатель	
2.5.	Консультация для педагогов «Оформление группового помещения и документация группы»	26.08.2020г.	Ст.воспитатель	
2.6.	Консультация для педагогов «Готовимся к аттестации»	II	Ст.воспитатель	
2.7.	Смотр «Лучший участок детского сада» /в рамках фронтального контроля/	IV неделя августа	Заведующий д/с Ст.воспитатель	
<b><u>3. Работа с детьми</u></b>				
3.1.	Праздник, посвященный Дню знаний с включением темы по основам безопасности жизнедеятельности	01.09.2020г.	Муз.руководитель Инструктор по физкультуре Воспитатели	
3.2.	Работа в цветнике. Сбор семян	В течение месяца	Воспитатели	
3.3.	Праздник Осени	IV	Муз.руководитель Педагоги	
<b><u>4. Работа с родителями</u></b>				
4.1.	Групповые родительские собрания: - анкетирование родителей «Удовлетворенность	II	Воспитатели	

	родителей оказываемыми услугами в детском саду»; - выборы родительского комитета - составление плана работы родительского комитета.			
4.2.	Анализ - семей по социальным группам - детей по группам здоровья	IV	Старший воспитатель Воспитатели Медсестра	
4.3.	Заключение договоров об образовании с родителями	В течение приема детей	Заведующий д/с	
4.4.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	В течение месяца	Заведующий д/с, Воспитатели	
4.5.	Общее родительское собрание «Деятельность МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы в 2020-2021 учебном году». Выборы Родительского комитета	IV	Заведующий д/с Члены Родительского комитета ДОО	
4.6.	Заседание Родительского комитета №1		Родительский комитет	
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>				
5.1.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	В течение месяца	Воспитатели Медсестра	
5.2.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение месяца	Заведующий д/с	
5.3.	Приказы по организации деятельности, питания в ДОО, назначение ответственных по пожарной безопасности, охране труда и др. на учебный год	В течение месяца	Заведующий д/с	

**Октябрь**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Вып.
<b>1. Работа с кадрами</b>				
1.1.	Итоги медицинского обследования детей на начало учебного года	до 01.10.20г.	Медсестра	
1.2.	Рейд по охране труда	II	Заведующий д/с Ответств. по ОТ	
1.3.	Составление планов работы воспитателей по самообразованию, подготовка к аттестации	В течение месяца	Ст.воспитатель Воспитатели	
1.4.	Техника безопасности на кухне, работа с электроприборами.	III	Завхоз Заведующий д/с	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>				
2.1.	Обновление наглядного материала к ООД и подвижным играм	I квартал	Воспитатели	
2.2.	Подготовка к педсовету №2	В течение месяца	Ст. воспитатель	
2.3.	Консультирование аттестующихся педагогов, подготовка портфолио	I	Ст.воспитатель	
2.4.	Обмен профессиональным опытом (открытый показ ООД, режимных моментов)	по плану	Ст.воспитатель	
2.5.	Оперативный контроль	по плану	Ст.воспитатель	
<b>3. Работа с детьми</b>				
3.1.	<b>День Республики. Утренники в старших группах. Конкурс юных чтецов к Дню Республики «Мой Башкортостан»</b>	II	Муз.руководитель Учитель-логопед Воспитатели	
3.2.	Экскурсии по родному селу (старшие группы)	I	Ст.воспитатель Воспитатели	

3.3.	Спортивный праздник (в рамках Недели здоровья)	III	Ст.воспитатель Инструктор по физкультуре	
3.4.	Праздник Осени	IV	Муз.руководитель Педагоги	
<b>4. Работа с родителями</b>				
4.1.	«Готовимся к школе» (консультация в родительский уголок)	I	Воспитатели подготовительной группы	
4.2.	«Музыкальное развитие детей дома» (консультация в родительский уголок)	I	Воспитатели старшей группы Муз.руководитель	
4.3.	«Играем дома» (папка-передвижка с советами, подвижными играми)	I	Воспитатели средней группы	
4.4.	«Как помочь детям адаптироваться в детском саду» (рекомендации родителям вновь прибывших детей)	I	Ст.воспитатель	
4.5.	Устный журнал «Здоровье малыша»	I	Медсестра	
4.6.	Работа с родителями по благоустройству территории	в течение месяца	Воспитатели	
4.7.	Смотр-конкурс «Волшебный сундучок осени» (поделки из овощей, фруктов, природного материала) в группах с участием родителей	I	Родительский комитет Воспитатели	
4.8.	Осенняя ярмарка с участием родителей	IV	Муз.руководитель Воспитатели	
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>				
5.1.	Подготовка групп ДОО к зимнему периоду	в течение месяца	Заведующий д/с Завхоз	
5.2.	Подготовка и проведение инвентаризации. Списание малоценного инвентаря	II	Завхоз	
5.3.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	III	Комиссия по ОТ Медсестра	
5.4.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	в течение месяца	Заведующий д/с	

### Ноябрь

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Вып.
<b>1. Работа с кадрами</b>				
1.1.	Инструктаж по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей	I	Ответственный по ОТ ТБ	
1.2.	Подготовка здания к зиме, уборка территории	II	Завхоз	
1.3.	Работа воспитателей по самообразованию. Индивидуальные консультации	III	Ст.воспитатель	
1.4.	Помощь воспитателям в пополнении портфолио, подготовка к аттестации	IV	Ст.воспитатель	
1.5.	Обмен профессиональным опытом педагогов (открытый показ ООД, режимных моментов)	III-IV	Ст.воспитатель	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>				
2.1.	Тематический контроль «Создание условий для математического развития в группах детского сада».	I-II	Заведующий Ст.воспитатель	
2.2.	Смотр-конкурс на лучший видеоматериал «РППС по математическому развитию» среди педагогов	I-II	Заведующий Ст.воспитатель	
2.3.	<b>Педсовет №2</b> «Формирование элементарных	III	Заведующий	

	математических представлений детей дошкольного возраста»		Ст.воспитатель	
2.4.	Обзор новинок методической литературы	III	Ст.воспитатель	
2.5.	Анализ заболеваемости за I квартал	IV	Медсестра	
2.6.	Консультация для педагогов «Организация дневной и вечерней прогулки с детьми»	II	Ст.воспитатель	
<b>3. Работа с детьми</b>				
3.1.	<b>К Дню единства.</b> Утренники в старших группах	I	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели	
3.2.	Конкурс юных чтецов «Родина моя – Россия» (в старших группах)	II	Ст.воспитатель Учитель-логопед Воспитатели	
3.3.	Участие в муниципальном конкурсе чтецов среди дошкольников «Живая классика – читаем вместе»	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели	
<b>4. Работа с родителями</b>				
4.1.	Выставка детских работ по изобразительности к Дню единства(с участием родителей)	I	Ст.воспитатель Воспитатели	
4.2.	Оформление уголка для родителей к Дню матери	III	Воспитатели	
4.3.	Участие родителей в праздниках, субботниках	По плану работы с родителями	Воспитатели	
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>				
5.1.	Приобретение инвентаря для уборки территории в зимнее время	I неделя месяца	Заведующий д/с Завхоз	
5.2.	Проверка освещения ДОО, работа по дополнительному освещению ДОО	II неделя месяца	Завхоз	
5.3.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	I неделя месяца	Медсестра	
5.4.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	в течение месяца	Заведующий д/с	

**Декабрь**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Вып.
<b>1. Работа с кадрами</b>				
1.1.	Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних утренников.	III	Заведующий д/с, ответственный по ОТ	
1.2.	О новогодних подарках и празднике для детей сотрудников	в течение месяца	Профком	
1.3.	Подготовка, изготовление атрибутов, украшение группы и музыкального зала к новомуднему празднику	II-III	Коллектив д/с	
1.4.	Рейд санитарного состояния организации и обсуждение его результатов на производственном собрании	II	Заведующий д/с Завхоз	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>				
2.1.	Подготовка к педсовету № 3	в течение месяца	Ст.воспитатель	
2.2.	Семинар-практикум «Информационно-коммуникационные технологии как эффективное средство повышения профессиональной компетентности педагогов»	I	Ст.воспитатель	
2.3.	Разработка плана проведения зимних каникул	III	Ст.воспитатель	
2.4.	Разработка сценария новогоднего утренника. Подготовка к празднику	В течение месяца	Муз.руководитель Воспитатели	

2.5.	Оформление выставки в методическом кабинете «Материал к праздникам»	в течение месяца	Ст.воспитатель	
2.6.	Консультации по запросам воспитателей (по профстандарту, текущей работе)	II	Ст.воспитатель	
<b>3. Работа с детьми</b>				
3.1.	<b>Новогодние утренники</b>	IV	Муз.руководитель воспитатели	
<b>4. Работа с родителями</b>				
4.1.	Смотр «Сказка всегда с нами». /Украшение групп/ участвуют родители (законные представители), дети, педагоги/	III	Род.комитет Воспитатели	
4.2.	Заседание родительского комитета №2	I	Заведующий д/с Родительский комитет	
4.3.	Участие родителей в подготовке и проведении новогодних утренников	IV	Воспитатели Родительский комитет	
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>				
5.1.	Составление новогоднего меню для детей, анализ опроса детей о любимых блюдах	IV	Медсестра Воспитатели	
5.2.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	III	Ответственный по ОТ ТБ Комиссия ОТ	
5.3.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	II	Заведующий	
5.4.	Работа с номенклатурой дел	в течение месяца	Заведующий	
5.5.	Контроль родительской платы	в течение месяца	Заведующий	
5.6.	Очистка крыши от снега	в течение месяца	Завхоз	

### Январь

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Вып.
<b>1. Работа с кадрами</b>				
1.1.	Подведение итогов работы детского сада за полугодие	в течение месяца	Заведующий д/с	
1.2.	Рейд по выполнению режима дня	II	Заведующий д/с Медсестра	
1.3.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки»	в течение месяца	Медсестра	
1.4.	Производственное совещание по итогам проверки ОТ в декабре	II	Заведующий д/с	
1.5.	Обсуждение новинок методической литературы. Выставка.	III	Ст.воспитатель	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>				
2.1.	Тематический контроль «Создание условий для формирования компонентов устной речи и культуры общения дошкольников в группах детского сада»	II	Ст.воспитатель Воспитатели	
2.2.	Смотр-конкурс на лучшую презентацию работы (дидактического материала) с использованием ИКТ-технологий по теме «Формирование компонентов устной речи и культуры общения у детей дошкольного возраста»	II	Заведующий д/с Ст.воспитатель	
2.3.	Анализ здоровья детей: заболеваемость, закаливание, физкультурно-оздоровительная работа	II- III	Медсестра Инструктор по ф/к	

2.4.	<b>Педсовет № 3</b> Формирование компонентов устной речи и культуры общения у дошкольников.	IV	Заведующий д/с Ст.воспитатель	
<b>3. Работа с детьми</b>				
3.1.	Выставка работ детей (совместно с родителями) «Как прекрасна зима!» /во всех группах/	в течение месяца	Воспитатели	
3.2.	Зимний спортивный праздник	IV	Инструктор по ф/к	
<b>4. Работа с родителями</b>				
4.1.	Консультации в родительский уголок по ОБЖ в зимний период и период инфекционных заболеваний	III	Воспитатели старших групп	
4.2.	Групповые родительские собрания	IV	Заведующий д/с Ст.воспитатель Воспитатели	
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>				
5.1.	Корректировка плана развития ДОО и локальных актов	в течение месяца	Заведующий д/с	
5.2.	Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОО	в течение месяца	Завхоз	
5.3.	Ревизия продуктового склада. Контроль закладки продуктов.	II	Заведующий Медсестра	
5.4.	Оперативное совещание по ТБ	III	Заведующий д/с	

### Февраль

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Вып.
<b>1. Работа с кадрами</b>				
1.1.	Инструктаж «Профилактика вирусных заболеваний в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия»	I	Медсестра	
1.2.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	II	Комиссия ОТ	
1.3.	Обсуждение новинок педагогической литературы	I	Ст.воспитатель	
1.4.	Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов.	II	Медсестра	
1.5.	Подготовка к празднику 8 марта	IV	Профком	
1.6.	Организация зимнего огорода во всех возрастных группах	в течение месяца	Воспитатели	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>				
2.1.	Семинар-практикум «Методика организации и проведения режимных моментов в образовательном процессе»	II	Ст.воспитатель	
2.2.	Отчеты воспитателей по самообразованию	IV	Воспитатели	
2.3.	Консультация для педагогов	I	Ст.воспитатель	
2.4.	Оперативный контроль, текущий контроль	по плану контроля	Заведующий д/с Ст.воспитатель	
<b>3. Работа с детьми</b>				
3.1.	<b>День защитника Отечества.</b> Утренники	III	Муз.руководитель Воспитатели	
3.2.	Участие в муниципальном этапе конкурса «Мы гагаринцы. Олимпиада дошкольников»	Февраль	Ст.воспитатель	
<b>4. Работа с родителями</b>				
4.1.	«Что такое «готовность к школе»?» Консультация в родительский уголок старших групп	I	Ст.воспитатель	
4.2.	К Дню защитника Отечества. Спортивное развлечение с участием родителей	III	Инструктор по физкультуре	
4.3.	Фотогазеты в старших группах к Дню защитника Отечества	II	Воспитатели	

4.4.	Консультации в родительский уголок	III	Воспитатели	
4.5.	Выпуск бюллетеня для родителей «Права ребенка»	IV	Ст.воспитатель	
<b><u>5. Административно-хозяйственная работа</u></b>				
5.1.	Охрана труда на пищеблоке	III	Комиссия ОТ	
5.2.	Выполнение СанПиН в детском саду	в течение месяца	Медсестра	
5.3.	Анализ состояния всего оборудования, инвентаря	I	Завхоз	
5.4.	Обеспечение порядка и чистоты в помещении, на территории детского сада	в течение месяца	Завхоз	

**Март**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Вып.
<b><u>1. Работа с кадрами</u></b>				
1.1.	Подбор и изучение нормативных документов по проблемам образования и методической литературы	В течение месяца	Заведующий д/с	
1.2.	Санитарное состояние групп – взаимопроверка	II	Медсестра, пом.воспитателей	
1.3.	Международный женский день	I	Профком	
1.4.	О правилах внутреннего трудового распорядка	I	Заведующий д/с	
1.5.	Посадка рассады цветов в группах	II-III	Воспитатели	
<b><u>2. Организационно-педагогическая работа</u></b>				
2.1.	Школа педмастерства. Методика организации и проведения режимных моментов в образовательном процессе	II	Ст.воспитатель	
2.2.	Оперативный контроль, текущий контроль	по плану контроля	Заведующий д/с Ст.воспитатель	
2.3.	Конкурс на лучший экологический педагогический проект «Сбережем нашу Землю» среди педагогов (организация, реализация, презентация проекта)	III	Жюри конкурса	
2.4.	Консультации по запросам воспитателей	III	Ст.воспитатель	
<b><u>3. Работа с детьми</u></b>				
3.1.	<b><i>Утренники к 8 Марта</i></b>	I	Воспитатели Муз.руководитель	
3.2.	Выставки продуктивной деятельности детей к 8 Марта (рисование, аппликация, ручной труд)	I	Воспитатели	
<b><u>4. Работа с родителями</u></b>				
4.1.	«Что такое готовность к школе?» - консультация	II	Воспитатели старшей, подготов.групп	
4.2.	Выставка рисунков «Моей мамочке», фотовыставки «Готовим с мамой», «Мама на работе, на отдыхе»	I	Воспитатели Родители всех групп	
4.3.	Смотр-конкурс на лучший зеленый уголок «Зеленый наряд группы» (включая мини-огороды) с участием родителей	Февраль-март	Старший воспитатель	
4.4.	Устный журнал «Музыкальное воспитание в семье»	II	Муз.руководитель	
<b><u>5. Административно-хозяйственная работа</u></b>				
5.1.	Анализ заболеваемости за I квартал 2020 года	I	Медсестра	
5.2.	Проверка санитарного состояния ДОО	II	Медсестра	
5.3.	Контроль состояния питания ДОО, норм раздачи с пищеблока	III	Комиссия по питанию	



**Апрель**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Вып.
<b><u>1. Работа с кадрами</u></b>				
1.1.	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	I	Заведующий д/с Профком Завхоз	
1.2.	Производственное совещание «Забота об участке ДОО – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников».	II	Заведующий д/с Коллектив	
1.3.	Экологические субботники по уборке территории	в течение месяца	Завхоз Коллектив	
1.4.	Выполнение санэпидрежима	III	Медсестра	
<b><u>2. Организационно-педагогическая работа</u></b>				
2.1.	Консультации по запросам воспитателей (оформление итогов года, мониторинг)	I	Ст.воспитатель	
2.2.	Фронтальный контроль «Готовность детей старшего дошкольного возраста к школе»	Апрель-май	Заведующий д/с Ст.воспитатель	
2.3.	Оперативный контроль, текущий контроль	По плану контроля	Заведующий д/с Ст.воспитатель	
2.4.	«Оформляем итоги года» - консультация для молодых специалистов	IV	Ст.воспитатель	
2.5.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	Апрель	Заведующий д/с	
<b><u>3. Работа с детьми</u></b>				
3.1.	<i>День космонавтики</i>	по комп.-тем. плану	Воспитатели старших групп	
3.2.	<i>День Земли</i>	по комп.-тем. плану	Воспитатели	
3.3.	Выставка детских рисунков «Весна-красна!»	I	Воспитатели	
3.4.	<i>Праздник Весны</i>	II	Муз.руководитель	
3.5.	<i>День вежливости</i>	III	Воспитатели	
3.6.	Подготовка и участие в муниципальном конкурсе «Маленькие звездочки»	Март-апрель	Муз.руководитель воспитатели	
<b><u>4. Работа с родителями</u></b>				
4.1.	Проведение субботников по благоустройству территории детского сада	В течение месяца	Завхоз Воспитатели Родители	
<b><u>5. Административно-хозяйственная работа</u></b>				
5.1.	Работа по благоустройству территории	в течение месяца	Завхоз	
5.2.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОО	IV	Заведующий д/с	
5.3.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	в течение месяца	Заведующий д/с	
5.4.	Проведение испытания спортивного оборудования, инвентаря в группах и на участке	II	Завхоз	

**Май**

№	Мероприятия	Сроки	ответственные	вып.
<b><u>1. Работа с кадрами</u></b>				
1.1.	Инструктаж к летней оздоровительной работе по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	IV	Заведующий д/с	
1.2.	Собрание трудового коллектива «Задачи на летний оздоровительный период»	III	Заведующий д/с	
1.3.	О переходе на летний режим работы	II	Заведующий д/с	

1.4.	Составление годовых отчетов	в течение месяца	Ст.воспитатель	
1.5.	Организация выпуска детей в школу	III-IV	Заведующий д/с	
1.6.	Озеленение, благоустройство территории ДОО	в течение месяца	Коллектив	
1.7.	Соблюдение санэпидрежима в летний период	постоянно	Медсестра	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>				
2.1.	Мониторинг уровня овладения навыками и умениями воспитанников по образовательным областям. Мониторинг уровня готовности воспитанников старших групп к обучению в школе	I-II	Ст.воспитатель Педагоги	
2.2.	Методическое совещание по готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе	II	Заведующий д/с	
2.3.	Оформление выставки в методическом кабинете: «Работа с детьми летом»	III	Ст.воспитатель	
2.4.	Оформление документов по итогам реализации Программы в группах	III	Ст.воспитатель	
2.5.	Анализ здоровья детей	IV	Медсестра	
2.6.	Утверждение плана работы на ЛОП	IV	Заведующий д/с	
2.7.	<b>Педсовет № 4.</b> Итоговый	IV	Ст.воспитатель	
<b>3. Работа с детьми</b>				
3.1.	Экскурсия в парк Победы (старшие дошкольники)	I	Воспитатели	
3.2.	«Лето пришло!» - выставка детских рисунков	в течение месяца	Воспитатели	
3.3.	<b>День семьи</b>	III	Воспитатели	
3.4.	«До свидания, детский сад!» - <b>выпускной утренник</b>	IV	Воспитатели Муз.руководитель	
3.5.	Беседа на тему: «Здоровый образ жизни» в средних и старших группах	II	Ст.медсестра	
3.6.	<b>Летний сабантуй</b>	июнь	Инструктор по физкультуре Муз.руководитель	
3.7.	День защиты детей	июнь	Музруководитель	
<b>4. Работа с родителями</b>				
4.1.	Консультация: «Безопасность детей летом»	III	Воспитатели всех групп	
4.2.	Групповые родительские собрания	II	Воспитатели	
4.3.	Общее родительское собрание «Об итогах года. Летний оздоровительный отдых детей»	IV	Заведующий дс Инструктор по физкультуре	
4.4.	Заседание Родительского комитета №3	IV	Заведующий д/с Члены Родительского комитета	
4.5.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО	в течение месяца	Воспитатели	
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>				
5.1.	Составление сметы расходов и закупка материалов для ремонтных работ	май-июнь	Завхоз	
5.2.	Анализ посещаемости и заболеваемости детей на конец учебного года	IV	Ст.медсестра	
5.3.	Озеленение участков групп	в течение месяца	Воспитатели	