

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан



**Календарно-тематическое планирование
образовательной работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2020-2021 учебный год**

Кармаскалы - 2020

Цель: формировать у детей дошкольного возраста основы безопасности на улице, в общественных местах (в частности, в общественном транспорте).

Задачи:

1. Формировать у детей представления о безопасном поведении на улице, в транспорте.
2. Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения.
3. Совершенствовать взаимодействие детского сада с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Младшая группа
(от 3 до 4 лет)**

Сентябрь	
ООД Познавательное развитие «Светофор»	Познакомить детей с понятием «светофор», знаках светофора, работой светофора
Дидактические игры и упражнения	«Собери светофор»: формировать у детей представления о светофоре, его цветах.
Двигательная деятельность	Подвижная игра «Мы – пешеходы»: формировать основы представлений о цветах светофора как сигнале к тому или иному действию («стоять», «приготовиться», «идти»)
Чтение художественной литературы	В. Трофимов. Азбука маленького пешехода
Работа с родителями	Анкета для родителей «Воспитание культуры поведения в общественных местах»
Октябрь	
ООД Художественно-эстетическое развитие Рисование. «Пешеходный переход»	Формировать у детей умения проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру» - пешеходный переход.
Дидактические игры и упражнения	«Мой друг - светофор» Формировать умения детей различать цвета светофора: красный, желтый, зеленый. Развивать внимательность, сообразительность
Чтение художественной литературы	С.Маршак «Мяч»
Работа с родителями	Рекомендации «Пример родителей - один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»
Ноябрь	
ООД Художественно-эстетическое развитие Рисование. «Улица»	Закреплять у детей умения проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии (проезжая часть, тротуар, переход)
Сюжетно-ролевая игра	«Поликлиника»: родители везут больного ребенка в поликлинику, видят по дороге знак «Пункт медицинской помощи», останавливаются, идут на прием к врачу.
Игровые ситуации	«Мишка заболел»: где ему окажут помощь в дороге.
Двигательная деятельность	П/и «Воробушки и автомобили». Формировать у детей умения бегать враспынную, действовать по сигналу.
Работа с родителями	Консультация «О значении обучения дошкольников правилам дорожного движения»
Декабрь	
ООД Познавательное развитие. ФЦКМ. «Не спеши»	Продолжать формировать у детей знания о правилах дорожного движения, понятие, что на красный цвет нельзя переходить. Воспитывать внимание, дисциплинированность
Дидактические игры и упражнения	«Собери знак «Пункт первой медицинской помощи»: составление целого из частей.
Двигательная деятельность	П/и «Цветные автомобили»: формировать у детей навыки начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга.
Чтение	Р.Бабина «Занимательная дорожная азбука»
Работа с родителями	Консультация «О поведении детей на улице»
Январь	
ООД Познавательное развитие	«Экскурсия на кухню». Познакомить с работой поваров и знаком «Пункт питания»

Дидактические игры и упражнения	«Поучим зайчика переходить через дорогу»: остановиться у бордюра, прислушаться к шуму машин, посмотреть налево, направо и потом переходить.
Сюжетно-ролевые игры	«Автобус»: пассажиры ждут автобуса на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, поликлинику. Формировать представления детей о правилах поведения в транспорте.
Работа с родителями	Рекомендации для родителей «О поведении детей в транспорте»
Февраль	
ООД Художественно-эстетическое развитие Аппликация. «Светофор»	Закреплять навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете сигналов светофора, формировать умения выбирать цвета из предложенных цветов.
Игровые ситуации	«Как зайка искал кафе»: продолжать формировать представления о знаке «Пункт питания»
Двигательная деятельность	П/и «Светофор»: упражнять в беге в разных направлениях, формировать умение быстро находить свое место в соответствии с цветом сигнала светофора
Чтение художественной литературы	С. Михалков «Светофор»
Работа с родителями	Изготовить светофор для игры в группе
Март	
ООД Художественно-эстетическое развитие Музыка.	Упражнение «Автомобиль» (муз. М. Раухвергера) с использованием действующей модели светофора
Дидактические игры и упражнения	«Отремонтируй светофор»: формировать знания последовательности сигналов светофора, умения видеть ошибки в расположении цветов и правильно подбирать их.
Игровые ситуации	«Зайка переходит через дорогу»: продолжать формировать у детей умения действий по сигналам светофора
Двигательная деятельность	П/и «Автомобили»: закреплять представления о сигналах светофора, умения двигаться в соответствии с этими сигналами
Чтение художественной литературы	А. Пяткоп «Здравствуй, светофор!»
Апрель	
ООД Чтение художественной литературой	Чтение рассказа Н. Павловой «На машине» Способствовать пониманию содержания произведения, формировать у детей умения отвечать на вопросы.
Игровые ситуации	«Мы по улице шагаем»: закреплять правила движения транспорта и действий пешеходов на пешеходном переходе в соответствии с сигналами светофора
Чтение художественной литературы	В. Берестов «Про машину», А. Барто «Грузовик»
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: «Пешеходом быть – наука!»
Май	
ООД Познавательное развитие	Дидактическая игра «Улица» (с использованием макета или наборного полотна). Продолжать формировать представления детей о поведении водителей и пешеходов на улице.
Дидактические игры и упражнения	«Расставь все по правилам»: продолжать формировать у детей представления о движении на улице транспорта, пешеходов, расположении знакомых дорожных знаков (с помощью макета

	улицы)
Чтение художественной литературы	О.Тарунин «Пешеход»
Работа с родителями	Консультация «Что нужно знать детям и родителям о правилах безопасности на улице»
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	
Тема	Цель
сентябрь	
Беседа «Дорога в детский сад»	В процессе беседы с детьми закреплять знания, полученные во время целевой прогулки, активизировать словарный запас.
Консультация для родителей «Обеспечение безопасности детей на дорогах». Оформление папки-передвижки в родительском уголке	Пропагандировать соблюдение правил дорожного движения среди родителей, ознакомить родителей с планом работы по ПДД в детском саду.
Октябрь	
Рассматривание сюжетных картинок: «Транспорт»	Закреплять виды транспорта, активизировать словарь.
Консультация для родителей «Безопасность детей на улицах города»	Организация совместной деятельности родителей и воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.
Ноябрь	
Развлечение «Маша и медведь знакомятся с правилами дорожного движения»	Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дороге. Воспитывать внимательность, культуру поведения на улице, уважительное отношение к водителям и пешеходам.
Рассматривание картинок «Мой товарищ Светофор»	Закрепить имеющиеся представления о светофоре, его назначении и принципе действия. Развивать интерес к ПДД; Познакомить детей с работой регулировщика на улице.
Подвижная игра «Красный, зеленый»	Вызывать у детей интерес к игре, формировать представления о светофоре
Декабрь	
Консультация в родительский уголок «Правила безопасности дорожного движения в зимний период»	Папка - передвижка содержит актуальную для зимы информацию по соблюдению ПДД. С целью профилактики аварийности, и привлечения внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.
Январь	
Разучивание стихотворения С.Михалкова «Шагая осторожно»	Через художественное слово формировать представления о том, как должны вести себя дети на улице, чтобы не подвергать свою жизнь и жизнь окружающих опасности
Рассматривание иллюстраций к стихотворению	Расширять представления детей о правилах дорожного движения
Сюжетно-ролевая игра «Ты сегодня – пешеход»	Формировать у детей представления о людях, переходящих дорогу, о правилах дорожного движения

Чтение стихотворения С.Михалкова «Зайка-велосипедист»	Вызывать интерес к чтению
Февраль	
Игры детей с макетом пешеходного перехода «Город безопасного движения». Обновление деталей на макете	Расширить и углубить знания и представление о ПДД, развивать наблюдательность, стремление действовать по правилам: Переход по зебре, на сигнал светофора. Развитие сюжетов (дополнение знаками сервиса, обыгрывание «заправки», «автосервиса»);
Консультация для родителей «Как учить ребёнка соблюдать правила дорожного движения». Анкетирование родителей	Довести до сознания родителей, что ребёнок им подражает, они должны быть примером во всём, в том числе – соблюдать правила движения, будучи и водителями, и пешеходами.
«Если на улице нет светофора»	Знакомство детей с правилами перехода через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать формировать умение детей обращать внимание на дорожные знаки. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает: лес, постройки
Март	
ООД по СКР «Что мы видели на улице»	Формировать умение детей строить последовательный рассказ по серии сюжетных картин; развивать умение выстраивать сюжетную линию в рассказе; развивать творческие способности детей, создавая условия для продолжения рассказа по предложенной картине Формировать представления о транспорте, о людях, которые ездят в транспорте
Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры»	Формировать представления о правилах поведения в общественном транспорте
Апрель	
Беседа из личного опыта детей «Как правильно переходить дорогу по сигналу светофора»	Побудить к рассказу о правилах перехода проезжей части, формировать умение правильно, составлять предложение.
Чтение отрывка из рассказа А.Д.Дорохова «Зеленый желтый, красный»	Формировать представления о дорожном знаке «Светофор»
Подвижная игра «Цветные автомобили»	Формировать у детей представления о ПДД, развивать двигательную активность
Игровая ситуация «Улица полна неожиданностей»	Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге. формировать представления детей о правилах дорожного движения. Формировать навыки безопасного поведения на улице города. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.
Чтение рассказа С.Михалкова «Дядя Степа – милиционер»	Формировать навыки безопасного поведения на улице города. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.
Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения.	Формировать представления о правилах дорожного движения и зачем их нужно соблюдать

Консультация для родителей «Безопасность детей - забота взрослых» Выставка рисунков «ПДД – наши друзья»	Довести до сознания родителей, что, они должны быть примером во всём, в том числе – соблюдать правила движения. Продолжать формировать у взрослых понимание воспитания детей
Май	
Настольно-печатная игра «Определи вид транспорта» Раскрашивание трафаретов разного транспорта	Закрепить и вспомнить виды транспорта, основные знания о них
Словесная игра «Играй, да смекай!» Описательный рассказ по сюжетным картинкам	Развивать умственные способности и зрительное восприятие; формировать умение соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением.

**Старшая группа
(5 – 6 лет)**

Сентябрь	
ООД. ПР. «Красный, жёлтый, зелёный»	Уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре. Закрепить представление о назначении светофора, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора. Развивать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы.
Беседа «Я шагаю по улице»	Уточнять и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта; познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара.
Рассматривание иллюстраций «Проезжая часть»	Закрепить знания о том, что <u>улица делится на две части</u> : тротуар и проезжая часть, их назначением. Довести до детей, чем опасна проезжая часть для людей.
Д/и «Улица села».	Уточнить и закрепить знания о правилах поведения на улице, о различных видах транспорта, правилах дорожного движения
Д/и «Три сигнала светофора»	Расширить знания о правилах поведения водителя и пешехода в условиях улицы; закрепить представления о назначении светофора; Формировать умение различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, предназначенные для водителей и пешеходов. (Т. Ф. Саулина «Три сигнала светофора» стр. 3)
Д/и «Отгадай загадку»	Помочь закрепить знания о транспорте, используя худ. слово.
С/р. игра «Водители»	Формировать умение быть внимательными водителями, правильно соблюдать сигналы светофора, обращать внимание на установленные дорожные знаки, выполнять их рекомендации.
ЧХЛ. С. Михалков «Моя улица». 2. Г. Ладонщиков «Светофор»	Через художественное слово закреплять представления о правилах ДД

3. О. Бедарев <i>«Азбука безопасности».</i>	
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>1. Консультация <i>«Безопасность на улицах и дорогах».</i></p> <p>2. Родительское собрание с приглашением сотрудника ГБДД <i>«Ребёнок и правила дорожного движения».</i></p> <p>Консультация: <i>«Безопасный маршрут из детского сада домой»</i></p> <p>Памятка <i>«Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»</i></p>
Октябрь	
Беседа <i>«Знакомимся со знаками дорожного движения».</i>	<p><u>Программное содержание:</u> формировать у детей умение различать и понимать, <u>что обозначают некоторые дорожные знаки:</u> <i>«Дети»</i>, <i>«Пешеходный переход»</i>, <i>«Дикие животные»</i>, <i>«Железнодорожный переезд»</i>, - предупреждающие;</p> <p><i>«Въезд запрещен»</i>, <i>«Проход закрыт»</i>, <i>«Движение на велосипедах запрещено»</i> - запрещающие;</p> <p><i>«Прямо»</i>, <i>«Направо»</i>, <i>«Налево»</i>, <i>«Круговое движение»</i>, <i>«Пешеходная дорожка»</i> - предписывающие;</p> <p><i>«Место стоянки»</i>, <i>«Пешеходный переход»</i>, <i>«Пункт медицинской помощи»</i>, <i>«Телефон»</i>, <i>«Пункт питания»</i>, <i>«Автозаправочная станция»</i> - информационно-указательные; воспитывать внимание.</p>
Д/и <i>«Найди пешехода – нарушителя»</i>	Закрепить правила перехода через улицу.
Д/и <i>«Угадай какой знак».</i>	<p><u>Формировать</u> у детей умение различать дорожные знаки для водителей и пешеходов; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания правил дорожного движения в повседневной жизни.</p>
Д/и <i>«Поставь дорожный знак»</i>	<p>Развивать у детей умение различать дорожные знаки; воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве. (Г. Ф. Саулина <i>«Три сигнала светофора»</i> стр. 5, 6).</p>
Просмотр мультимедийной презентации <i>«Загадки улицы».</i>	Формировать представления о правилах дорожного движения
Сюжетно-ролевая игра <i>«Путешествуем на машинах»</i>	помочь детям запомнить дорожные знаки и правила безопасного поведения на улице, пользоваться помощниками – дорожными знаками в незнакомой местности.
ЧХЛ. Г. П. Шалаева <i>«Мои друзья-дорожные знаки».</i>	<p>Закрепить знания правил дорожного движения. Заинтересовать детей этой темой. Познакомить детей с происхождением значений <i>«Зебра, пешеходный переход»</i>. Научить детей узнавать и называть дорожные знаки, формировать умение объяснять их значение.</p>
Конструирование <i>«Дороги и мосты»</i>	<p>Формировать умение строить дороги разной ширины, в соответствии с этим определять и строить мосты для пешеходов, транспорта. Расставлять дорожные знаки</p>
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>1. Анкетирование родителей <i>«Знает ли мой ребенок дорожные знаки?»</i></p> <p>2. Изготовление и раздача информационных буклетов <i>«Для чего нужны световозвращающие элементы?»</i></p> <p>3. Предложить родителям совместный просмотр с детьми познавательного мультфильма <i>«У Лукоморья – Светофор»</i></p>

	4. Консультация: «Родители пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»
Ноябрь	
Беседа « <i>Мчатся по улице автомобили</i> »	Продолжать знакомить с различными видами транспорта (грузовой, легковой, пассажирский и специальный, их назначением; формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним.
Наблюдение за движением автотранспорта	Продолжать знакомить с сигналами поворота транспорта и их местоположением (<i>впереди, сзади, сбоку</i>)
Сюжетно-ролевая игра « <i>Шофёры</i> »	Продолжать знакомить с работой шофёра (« <i>водят</i> » машину, заправляют бензином, ездят осторожно, чтобы не наехать на людей, возят разный груз, закрепить правила дорожного движения (<i>сигналы светофора</i>).
Индивидуальная работа. Лепка «Разноцветный светофорчик»	Формировать умения работать индивидуально, развивать воображение
Игра-драматизация «Правила уличного движения»	Закрепить знания о правилах поведения на улице, учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности
Взаимодействие с родителями	1. Выставка детско – родительских рисунков « <i>Зеленый огонек</i> ». 2. Изготовление и раздача памятки « <i>Причины детского дорожно-транспортного травматизма</i> » 3.Изготовление и раздача буклетов»Для чего нужны светоотражающие элементы ?»
Декабрь	
Беседа «Улица нашего села»	Закрепить знание правил дорожного движения, со знаками обозначающими пешеходный переход, уточнить представление о месте перехода через проезжую часть улицы по « <i>зебре</i> », по знаку « <i>Пешеходный переход</i> » расширять знания о правилах дорожного движения
Рассматривание картин, изображающих движение на зимних дорогах	Закрепить особенности передвижения машин в зимний период
Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	Формировать умение действовать согласно взятой роли (водитель объявляет остановки, пассажиры заходят в автобус, оплачивают проезд, вежливы и внимательны с другими пассажирами) закрепить правила поведения в автобусе
Просмотр мультимедийных презентаций «В стране дорожных знаков»	Познакомить дошкольников с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта. Сформировать умение у детей ориентироваться на улице символическими средствами дорожного движения. Формировать навыки безопасного поведения на дороге. Довести до сознания детей важность соблюдения Правил дорожного движения.
Аппликация «Наша улица»	Формировать умение разрезать лист бумаги на узкие полоски, составлять пешеходный переход, дома, деревья, наклеивать их.
ЧХЛ. 1. С. Яковлев « <i>Читает книжку глупый слон</i> ». 2. В. Головкин « <i>Правила движения</i> ». 3. А. Шалобаев « <i>Посмотри налево, посмотри направо</i> »	Через художественное слово формировать представления детей о правилах дорожного движения
Взаимодействие с родителями	Выпуск стенгазеты для родителей по профилактике дорожно- транспортного травматизма « <i>Веселый Светофорик</i> » « <i>Будь внимателен, пешеход!</i> »: продолжать прививать навыки безопасного поведения на

	дороге в зимний период, знакомить с правилами безопасного поведения на дороге в зимнее время года, обратить внимание на ледяные и заснеженные дорожки, сосульки. Воспитывать внимательность, сосредоточенность.
Январь	
Беседа «Где должны играть дети» Беседа «Будь внимателен – зимняя дорога» Рассматривание картин. Изображающих движение на зимних дорогах	Формировать навыки безопасного поведения на дороге. Довести до сознания детей важность соблюдения Правил дорожного движения.
Сюжетно-ролевая игра «Нам на улице не страшно»	Закрепить знания о правилах поведения на улице, Формировать умение применять личный опыт в совместной игровой деятельности
Домино с дорожными знаками	Формировать у детей умения применять знания в игре
Игра-драматизация «Правила дорожного движения»	Закрепить знания о правилах дорожного движения на улице, развивать у детей способность воспринимать реальный мир.
Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тетушки Сова». Азбука безопасности	Закреплять представления детей о безопасности на дорогах
ЧХЛ. 1. Н. Носов «Автомобиль» 2. Н. Кончаловская «Самокат». 3. О. Бедарев «Азбука безопасности». 4. С. Маршак «Одна рифма» 5. М. И. Радзиевская «Ты и дорога».	Через художественное слово закреплять представления детей о безопасности, правилах дорожного движения
Взаимодействие с родителями	1.Раздача детских буклетов о последствиях превышения скорости: «Водитель, не спеши!» и «Будь внимателен, береги жизнь» 2. Консультация «Что читать и смотреть с детьми о ПДД»
Февраль	
Беседа «Правила поведения на нерегулируемом перекрестке»	<u>Систематизировать и уточнить следующие знания детей:</u> чтобы перейти на другую сторону улицы, имеются определенные места и называются они пешеходными переходами, формировать осознанно - правильное отношение к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода. Повторить с детьми правила поведения на пешеходном переходе.
Беседа «Лучшие помощники»	Познакомить со знаками «Пункт первой помощи», «Пункт питания» их назначением, учить выделять их из других дорожных знаков.
Ди «Стоп» «Перейти дорогу»	Закрепить знания о светофоре, выполнять движения по сигналу. Развитие внимания на дороге, закрепление правил дорожного движения. (Л. Жук «Защитим детство» стр. 64).
Сюжетно-ролевые игры «Улица» «Семья» «Шоферы»	Помочь выбрать водителей, создать игровую обстановку, закрепить знания о разнообразии транспорта на улицах города, уточнить правила дорожного движения. Закреплять правила безопасного поведения на проезжей части дороги, умение оказывать элементарную помощь. Обыгрывать сюжеты различных опасных ситуаций (игры на проезжей части дороги).

	Формировать представления о правилах ДД, о профессии шофера
ЧХЛ. 1. С. Михалков «Скверная история». 2. О. Бедарев «Если бы...» 3. В. Семернин «Запрещается–разрешается». 4. Р. Фархади «Светофор»	Через художественное слово закреплять представления детей о правилах безопасности на дорогах
Показ кукольного театра «Уважайте светофор»	Закрепить знания детей о назначении светофора, обозначение его сигналов, его необходимость для безопасности людей на дороге. (Т. Ф. Саулина, «Три сигнала светофора» стр. 31.)
Совместный ручной труд с воспитателем	Изготовление транспорта из бросового материала
Взаимодействие с родителями	1.Папка-передвижка «Помогите детям запомнить правила дорожного движения» 2.Выставка «По дороге в детский сад» (рисунки, аппликации, поделки совместно с родителями)
Март	
Беседа «Регулируемый перекресток». Повторяем ПДД.	Продолжать знакомить детей с понятием «перекресток». Перекресток — место, где пересекаются улицы. <u>В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают:</u> четырехсторонние (крестообразные и Х-образные, трехсторонние (Т-образные и У-образные, многосторонние (от которых отходит более четырех улиц). Уточнить знания детей о сигналах светофора и правила поведения на проезжей части дороги
ООД. Развитие речи	Составление рассказа по картине В. Гербовой «Случай в автобусе»
Дидактические игры «Ловкий пешеход» «Светофор»	Развитие внимания у детей, умение действовать по установленным правилам. (Л. Жук «Защитим детство» стр. 68)
Сюжетно-ролевые игры «Улица»	Машины движутся по улице, останавливаются в соответствии со знаками «Пункт питания», «Пункт первой помощи», «Осторожно дети и т. д».
«Автомастерская»	Закреплять и расширять знания детей о профессиях, уточнить, что делает автомастер, какие детали основные есть у автомобиля, из каких частей он состоит, какие виды легковых машин знают ребята.
Игровая ситуация «Азбука безопасности»	Научить детей различать предупреждающие и информационно-указательные знаки. (предупреждающие, треугольники красного цвета; запрещающие, круги красного цвета; информационно-указательные, треугольники синего цвета).
Самостоятельная деятельность (игры детей в уголке безопасности)	Формировать умение у детей обыгрывать дорожные ситуации с пешеходами, транспортом и дорожными знаками. Закреплять знания ПДД и различения дорожных знаков.
Взаимодействие с родителями	Консультация «Безопасный маршрут из детского сада домой»
Апрель	
ООД. Показ мультимедийной презентации «Путешествие в прошлое автомобиля»	Познакомить детей с историей автомобиля; закрепить знания о частях автомобиля и их функциях; побудить сравнивать разные виды и их

	назначение, марки автомобилей. (О. Дыбина « <i>Что было до...</i> » стр. 133.)
Целевая прогулка	Целевая прогулка к проезжей части улицы: показать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов.
Дидактические игры «На старт»	Закреплять знание дорожных знаков и соблюдение их рекомендаций, развивать умение называть и быстро находить различные виды транспорта
«Внимательный пешеход»	Научить детей различать светофор для машин и для пешеходов (<i>внутри изображены человечки</i>). Развитие внимания и ответственности на дороге.
Сюжетно-ролевые игры	«Улица»: объединение с играми «Ателье», «Магазин» и др.
Инсценировка «На лесном перекрестке»	(Т. Ф. Саулина « <i>Три сигнала светофора</i> »): приобщать детей к драматическим инсценировкам на тему поведения на дорогах и на улице, закрепляя тем самым все знания полученные ранее.
ЧХЛ. 1. С. Волков « <i>Про правила дорожного движения</i> »: 1. «Как пройти через дорогу», 2. « <i>Пешеходы и машины</i> », 3. « <i>Едут, едут пассажиры</i> »	Через художественное слово закреплять представления детей о безопасности на дорогах
ООД. Рисование «Улица»	Побуждать детей изображать дома, проезжую часть улицы, пешеходный переход, деревья, движение транспорта в двух направлениях.
Взаимодействие с родителями	Консультация «Маленький велосипедист» Памятка для родителей о безопасности катания на велосипеде
Май	
Беседы «Безопасное поведение на улице»	Обсудить с детьми опасные различные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе и на улице; научить мерам предосторожности в таких ситуациях. (Авдеева « <i>Безопасность</i> » занятие 39, стр. 122).
«Где должны играть дети»	Объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части.
Конструирование «Улица»	Формировать умение создавать коллективную постройку, использовать полученные впечатления; побуждать строить дома, проезжую часть, расставлять транспорт и дорожные знаки; обыгрывать постройку.
Дидактические игра «Дорожные знаки»	Знакомить детей с правилами поведения на дороге; учить называть знаки.
Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»	Продолжать формировать знания детей о соблюдении правил безопасного поведения с использованием опасных ситуаций, которые могут возникнуть при игре во дворе дома.
Опытная деятельность «Что мы видим под зонтом»	Показать, что, прикрываясь зонтом от дождя, не следует закрывать обзор проезжей части улицы.
Чтение стихов и загадок «О дорожном порядке»	Нацелить детей на запоминание правил дорожного движения и различного вида транспорта в форме загадок.
КВН «Зеленая улица»	Привлечение родителей и ребят с целью закрепления у детей знаний правил дорожного

	движения и создания чувства уверенности в поведении на дороге и во дворе. (Л. Жук «Защитим детство» стр. 71.)
Взаимодействие с родителями	Консультация «Маленький велосипедист» 2. КВН «Зеленая улица» (совместно родители и дети)
Подготовительная группа (дети 6-7 лет)	
Сентябрь	
Тема: «Знай и выполняй правила дорожного движения» Совместная деятельность педагога с детьми Беседа «Знай и выполняй правила дорожного движения» Целевая прогулка «Светофор – наш друг» Составление памятки «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход» Д/и «Умный светофор» П/и «Светофор» Сюжетно – ролевая игра «На улице города» Конструирование из бросового материала «Улица»	Закрепить с детьми правила уличного движения: знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у мостовой и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой; знать назначение и сигналы светофора; уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.
Взаимодействие с родителями	Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города» - Выступление на родительском собрании «Родитель – пример для подражания для своего ребенка на дорогах города»
Пополнение РППС	1. Модель светофора 2. Оборудование и атрибуты к сюжетно – ролевой игре «На улице города» 3. Макет «Улица»
Октябрь	
Тема «Зачем нужны дорожные знаки» Совместная деятельность педагога с детьми Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» Беседа «История появления в России дорожных знаков» Чтение и разучивание стихотворения Я.Пишумова «Город, в котором с тобой мы живем» Изготовление знаков дорожного движения Д/и «Дорожные знаки» П/и «К своим знакам» Развлечение «Путешествие по стране дорожных знаков»	Закрепить правила поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки – пешеходный переход; познакомить с новыми знаками – внимание, осторожно, дети; - научить понимать и различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей; - формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки; - вырабатывать навык осознанного поведения на дороге.
Взаимодействие с родителями	Памятка «Причины детского дорожно – транспортного травматизма»
Пополнение РППС	1. Набор дорожных знаков 2. Плакат «Дорожная азбука» 3. Выставка дорожных знаков, придуманных детьми
Ноябрь	

<p>Тема «Наш город»</p> <p>Совместная деятельность педагога с детьми Беседа «Улица города» Изготовление карты-схемы «Мой микрорайон» Д/и «Улица города» Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице» П/и «Умелый пешеход»</p>	<p>Закрепить у детей знания правил дорожного движения; познакомить детей со знаками, обозначающими пешеходные переходы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять знания о правилах поведения детей на улице; - довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; - воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь.
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Рекомендации для родителей по ПДД.</p>
<p>Пополнение РППС</p>	<p>Оборудование для обыгрывания проблемных ситуаций.</p>
Декабрь	
<p>Тема «Виды транспорта»</p> <p>Совместная деятельность педагога и детей: Беседа «Знакомство с транспортом» Прогулка к остановке «Наблюдение за городским транспортом» Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами» Составление памятки «Правила пользования пассажирским транспортом» С/р игра «Автобус»</p>	<p>Закрепить представление о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном); Обобщить знания об основных видах наземного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, легковой автомобиль, грузовик):</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания об основных частях автомобиля (кабина, кузов, колеса, руль); - познакомить детей с правилами поведения на остановке пассажирского транспорта; - способствовать формированию культуры поведения в общественном месте.
<p>Работа с родителями</p>	<p>Папка – передвижка «Правила поведения на улице и в транспорте».</p>
<p>Пополнение РППС</p>	<p>Дидактическое пособие «Транспорт нашего города» 2.Выставка старинного транспорта. 3.Конкурс творческих работ «Транспорт будущего»</p>
Январь	
<p>Тема «Работа сотрудника ГИБДД»</p> <p>Совместная деятельность педагога и детей: Встреча с сотрудником ГИБДД Чтение С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер» Беседа «Из истории светофора и появления на улицах городов регулировщиков» П/и «Жесты регулировщика» Разучивание стихотворения С.Михалкова «Моя улица» Д/и «Автотрасса» Игровые ситуации «Кому и что говорят сигналы» Чтение Н.Носова «Милиционер» С/р игра «Полицейский на посту»</p>	<p>Дать элементарные представления о работе полицейского, сотрудника ДПС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить, в каких условиях нужна их работа, рассказать о значении жезла и жестов регулировщика.
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Консультация «Безопасность детей на дороге».</p>
<p>Пополнение РППС</p>	<p>Д/и «Найди ошибку». Оборудование и атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Автобус».</p>
Февраль	
<p>Тема: "Виды перекрестков"</p> <p>Совместная деятельность педагога с детьми: Беседа на тему «Перекресток»</p>	<p>Формировать представления о перекрестке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить правила перехода улицы по пешеходному переходу;

Чтение стихотворения «Если видишь перекресток...» П/и «Пешеходный переход» Разгадывание кроссворда с ключевым словом «перекресток» Экскурсия к перекресткам разного вида Работа с макетом «Перекресток»	- закрепить понятия «пешеход», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход»; - отработать навыки движения через проезжую часть в соответствии с сигналами светофора; - умение правильно переходить перекресток, формировать модель безопасного поведения на перекрестке.
Взаимодействие с родителями	Наблюдение за движением транспорта на перекрестках города.
Пополнение РППС	Карточки с изображением перекрестков разного вида 2.Изготовление макета «Перекресток»
Март	
Тема «Игры во дворе» Совместная деятельность педагога и детей: Беседа «Игры во дворе» Рассказы детей по плану – схеме, как дети будут играть в своем дворе Рассказы детей по плану – схеме «Безопасный маршрут от дома до детского сада» Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается» Коллективный коллаж «Игры детей во дворе»	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; - научить детей необходимым мерам предосторожности.
Взаимодействие с родителями	Составить план – схему своего двора, определить по плану – схеме особо опасные участки и места благоприятные для различных игр. Составить план - схему «Безопасный маршрут от дома до детского сада»
Пополнение РППС	Коллаж «Игры детей во дворе» Картотека игр на прогулке во дворе и в детском саду.
Апрель	
Тема «Мой друг – велосипед» Совместная деятельность педагога и детей: Мини-проект «Добрый друг на колесах» Чтение стихотворения В.Кожевникова «Машина моя» Беседа «Маленькие велосипедисты» Решение проблемных ситуаций, возникающих при катании на велосипеде.	Познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде; - научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде; - пропаганда знаний по правилам поведения на дорогах; - формировать умение самостоятельно вести поисково-исследовательскую деятельность, презентовать ее результаты.
Взаимодействие с родителями	Выступление на родительском собрании «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода». Веселые старты на велосипедах (по возможности).
Пополнение РППС	Коллаж «Путешествие в прошлое велосипеда». Фотовыставка «Безопасный добрый друг».
Май	
Тема: "Знаем правила движенья, как таблицу умноженья" Просмотр обучающей программы «Азбука безопасности»	Обобщение знаний детей по правилам дорожного движения.