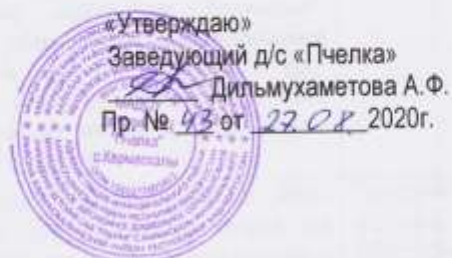


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы  
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Принят на заседании  
Педагогического совета  
(протокол от 27.08 № 1)



**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
в МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы  
на 2020-2021 учебный год**

с.Кармаскалы – 2020

**Комплексно-тематическое планирование работы  
с детьми 2-3 лет (вторая группа раннего возраста)  
/2020-2021 учебный год/**

Месяц/Недел я	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
------------------	------	-------------------	-------------------------

Август	4	Детский сад	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.), познакомить с детьми, воспитателями. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	
Сентябрь	1			
	2-4	Осень	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Праздник «Осень». Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
Октябрь	1-2	Я в мире человек	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Совместное с родителями чаепитие. <b>Создание коллективного плаката с фотографиями детей (в информационном уголке для родителей).</b>
	3-4	Мой дом	<b>Знакомить детей с родным селом</b> , его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, профессиями (врач, продавец, полицейский).	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». Выставка детского творчества.
Ноябрь	1-2	<b>01.11-08.11 осенние каникулы</b>		
	3-4	Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего утренника	Новогодний утренник
Декабрь	1-4			
Январь	1-4	Зима <b>09.01.-15.01 – зимние каникулы</b>	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с лесными зверями и птицами и некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Развлечение «Зимняя сказка» Выставка детского творчества
Февраль	1-3	Мой папа – самый лучший	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к папе, дедушке	Фотовыставка «Мой папа»
	4	Мамин день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Мамин праздник
Март	1			
	2-4	Народная игрушка <b>23.03.-31.03 – весенние каникулы</b>	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.	Игры-забавы. Развлечение «Солнышко-ведрышко»
Апрель	1-4	Весна	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Праздник «Весна». <b>Выставка детского творчества (рисование).</b>

Май	1-4	Лето	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Праздник «Лето»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме				

**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми 3-4 лет  
(младшая группа)  
/2020-2021 учебный год/**

Месяц/Неделя	Тема	Содержание работы <i>(жирным курсивом представлен региональный компонент)</i>	Итоговое мероприятие	
Август	4	До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	«Здравствуй, детский сад!» (совместная игровая деятельность)	
Сентябрь	1	Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. <b>Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.</b> Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенки о дружбе, совместные игры).		
	2-4	Осень	Формировать представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. <b>Формировать представления о наступлении осени в наших краях. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).</b> Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихи об осени. <b>Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах.</b> Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.	Праздник «Осень» <b>Выставка детского творчества (рисование)</b>
Октябрь	1-2	Я и моя семья  <b>Неделя здоровья</b>	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. <b>Побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.</b>	Спортивное развлечение с участием родителей «Мама, папа, я – дружная семья»
	3-4	Мой дом, мое село	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. <b>Знакомить с родным селом, его названием, основными достопримечательностями. Дать представления о знаменитых людях – писателях Г.Юнусовой, Р.Ураксиной,</b>	<b>«В гости к бабушке» - развлечение (Р.Х.Гасанова «Я</b>

Ноябрь	1-3	<b>02.11. – 07.11 – осенние каникулы</b> Неделя безопасности	<b>музыкантах-кураистах А.Аиткулове, Г.Сулейманове.</b> Знакомить с видами транспорта, в том числе городским, с правилами поведения в селе, городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, наземным и подземным переходом (взаимодействие с родителями). Знакомить с профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	<b>Родину свою хочу познать. Стр.22)</b>
	4	Неделя народного творчества	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Выставка поделок из глины с элементами дымковской игрушки
Декабрь	1-4	Новогодний праздник	<b>Знакомить детей с посудой, пополнять словарь словами, обозначающими качества и назначение предметов.</b> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в организованной образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. <b>Народные приметы, зима в творчестве писателей и композиторов Республики Башкортостан.</b>	Новогодняя елка Выставка совместного с родителями творчества <b>Смотр «Сказка всегда с нами!» (работа с родителями) /украшение групп/</b>
	1-4	Зима <b>09.01.-15.01 – зимние каникулы</b>	<b>Расширять представления о зиме.</b> Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима (Крайний север, тундра). Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных организованных образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. <b>Формировать представления у детей о животном мире своего края: дикие – медведь, заяц, лиса и волк; домашние – корова, коза, собака, кошка, лошадь.</b>	Досуг «Зимушка-зима». <b>Настольный театр «Медведь и лиса»</b>
Январь	1-3	День защитника отечества	<b>Формировать представления у детей о растениях своего края: деревья (береза, ель).</b> <b>Знакомить детей с элементами национальной одежды башкир, формировать умения описывать кукол в национальном костюме (Р.Х.Гасанова. Я Родину свою хочу познать. Стр.32)</b> Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Альбом «Национальная одежда башкирского народа»  Праздник, посвященный Дню защитника Отечества с участием пап и дедушек
	4	8 Марта	Организовывать все виды деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. <b>Воспитывать любовь и внимание к самым близким людям, членам своей семьи.</b> Воспитывать уважение к воспитателям.	Мамин праздник <b>Выставка коллективного детского творчества «Милой мамочке»</b>
Февраль	1			
	2-4	Знакомство с народной культурой и традициями <b>24.03.-31.04 – весенние каникулы</b>	<b>Формировать элементарные представления детей о промысле и занятиях (земледелие, скотоводство, вышивка) народов Башкортостана. Русский народ занимался земледелием: пахал землю, сажал и убирал урожай. Башкирский народ занимался животноводством: пас коров, лошадей.</b> Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорное развлечение. <b>Выставка детского творчества (рисование с элементами башкирских узоров).</b>
Март				

Апрель	1-4	Весна	<p>Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение птиц и зверей).</p> <p>Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.).</p> <p>Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах детской деятельности.</p> <p><b>Формировать элементарные представления детей об обычаях русского и башкирского народов: имянаречение, именины, бишек туй (праздник колыбели), бэпэс ашы (наречение имени).</b></p> <p><b>Дать элементарные представления о национальном музыкальном инструменте – курае.</b></p>	Тематическое развлечение «В весеннем лесу» (экологическое)
	1-4	Лето	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p> <p><b>Формировать первичные представления детей о национальных героях народов Башкортостана: Салават Юлаев. Чтение произведений писателей Башкортостан о героях.</b></p> <p><b>Закреплять знания домашнего адреса.</b></p>	Тематическое развлечение «На птичьем дворе» (познавательное) Праздник, посвященный Дню защиты детей «Лето» - 1 июня
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме				

**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми 4-5 лет  
(средняя группа)  
/2020-2021 учебный год/**

Месяц/Неделя		Тема	Содержание работы <i>(жирным курсивом представлен региональный компонент)</i>	Итоговое мероприятие
Август	4	День знаний	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге.</p> <p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p><b>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, окрашены в новый цвет стены и т.д.), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник, повар и др.).</b></p> <p>Знакомить с основами безопасности, формировать навыки безопасного поведения на дорогах, в транспорте, дома</p>	Праздник «День знаний» <b>Путешествие по детскому саду</b>
	1			
Сентябрь	2-4	Осень	<p><b>Расширять представления детей об осени.</b> Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. <b>Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника.</b></p> <p>Расширять знания об овощах, фруктах (<i>местных</i>, экзотических).</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p> <p><b>Знакомить детей с произведениями башкирских писателей, поэтов: К. Ильясова, Г.Юсуповой, Х. Гиляжева, Г.Давлетовой</b></p>	Тематическое развлечение «Приметы осени». <b>Выставка коллективного творчества «Осень золотая» из природного материала</b>

Октябрь	1-3	Я в мире человек <i>Неделя здоровья</i>	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. <b>Расширять представления о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Закреплять названия элементов национальной одежды, головных уборов (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою хочу познать. Стр.46)</b> Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	Спортивное развлечение с участием родителей «Мама, папа, я – спортивная семья»
	4	Мое село, моя страна	<b>Знакомить с родным селом, его местонахождению на карте Башкортостана, о знаменитых людях своего села, района. Формировать начальные представления о родном крае, его истории, культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Закреплять знание домашнего адреса.</b> Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в селе, городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления об основах безопасности жизнедеятельности. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	<b>Вечер досуга «Отдыхаем всей семьей» (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою хочу познать. Стр.48)</b>
Ноябрь	1-3	02.11. - 07.11 – <i>осенние каникулы</i>  Неделя безопасности	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в селе, городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления об основах безопасности жизнедеятельности. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	
	4	Неделя народного творчества	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.), знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Выставка поделок-игрушек из глины с элементами народной росписи
Декабрь	1-4	Новогодний праздник	<b>Формировать у детей представления о народно-прикладном искусстве башкирского народа. Рассматривать иллюстрации, украшения с элементами башкирского орнамента. Знакомить детей с классификацией посуды (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою хочу познать». Стр.53)</b> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в организованной образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	Новый год. Выставка детского творчества Смотр «Сказка всегда с нами!» (работа с родителями) /украшение групп/
Январь	1-4	Зима  <i>09.01.-15.01 – зимние каникулы</i>	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. <b>Формировать представления детей об особенностях зимы в родном крае, селе.</b> Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунке, лепке. Знакомить с видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. <b>Формировать представления детей о домашних (корова, лошадь, собака, коза, баран) и диких(медведь, лиса, волк, лось, заяц) животных, обитающих на территории родного края. Наблюдать домашних животных в естественных условиях. Чтение, рассматривание произведений искусства и художественной литературы башкирских, русских, татарских писателей, художников.</b>	Развлечение «Зимушка-зима». <b>Драматизация сказки «Лиса-сирота» (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою хочу познать. Стр.59)</b>

Февраль	1-3	День защитника Отечества	<p><b>Формировать представления детей о растительном мире своего края: лекарственные растения (одуванчик, мать-и-мачеха, подорожник, крапива), деревья (береза, клен, липа, сосна), луговые и садовые цветы.</b></p> <p><b>Формировать представления о труде пчеловода, о меде, воспитывать уважение к человеку-труженику.</b></p> <p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	<p><b>Целебные игрушки (подушечки-саше) – поделки с участием родителей.</b></p> <p>День защитника Отечества с участием пап, дедушек.</p>
	4	8 Марта	<p>Организовывать все виды деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.</p> <p>Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>8 Марта.</p> <p><b>Выставка детского творчества (оригами).</b></p> <p>/Готовим подарки для мам, бабушек/</p>
Март	1			
	2-4	Знакомство с народной культурой и традициями  <b>24.03.-31.03 – весенние каникулы</b>	<p><b>Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</b></p> <p><b>Формировать элементарные представления детей о промыслах и занятиях народов Башкортостана (русского, башкирского, татарского): земледелие, скотоводство, бортничество, ткачество, вышивка.</b></p> <p><b>Формировать у детей представления о жилище башкир.</b></p>	<p>Фольклорный праздник.</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p><b>Проект «Национальная посуда и одежда».</b></p>
Апрель	1-3	Весна	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести наблюдения.</p> <p>Расширять представления о поведении лесных животных весной.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать умение видеть красоту природы; бережное отношение к природе, <b>к природе родного края.</b></p> <p>Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p> <p><b>Формировать элементарные представления детей об обычаях русского, башкирского, татарского народов: имянаречение, именины, бишек туй (праздник колыбели), каз омэсе (ощипывание гусей), масленица, гостеприимство. Рассмотрение тематических альбомов, иллюстраций.</b></p>	<p>Экологическое развлечение «Весна пришла».</p>
	4	День Победы	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>Праздник «Этот День Победы».</p> <p>Экскурсия в парк Победы.</p> <p><b>Выставка детского творчества (коллективный труд – коллаж).</b></p>
Май	1			
	2-4	Лето	<p><b>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о поведении лесных (диких) животных летом.</b></p> <p>Знакомить с летними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p> <p><b>Формировать элементарные представления детей о национальных героях Башкортостана: Салават Юлаев, Муса Джалиль.</b></p> <p><b>Закреплять представления детей о «рукотворном мире»</b></p>	<p>Спортивный праздник «Лето пришло!».</p> <p><b>Выставка детского творчества.</b></p> <p>День защиты детей – 1 июня (рисование)</p>

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме

**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми 5-6 лет  
(старшая группа)  
/2020-2021 учебный год/**

Месяц/Неделя	Тема	Содержание работы <i>(жирным курсивом представлен региональный компонент)</i>	Итоговое мероприятие
Август, 3-4 Сентябрь, 1	Здравствуй, детский сад! Скоро в школу!	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. <b>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, окрашены в новый цвет стены и т.д.), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник, повар и др.).</b> Расширять представления детей о безопасности жизнедеятельности. Продолжать формировать у детей представления о правилах безопасности в природе, в здании, на улице. <b>Закреплять умения различать жанры произведений.</b>	День знаний
Сентябрь, 2-4	Осень	<b>Расширять знания об осени, о красоте осенней природы средствами художественной литературы и искусства писателей и художников Башкортостана. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями, осенними работами на полях, в огороде, в саду, о периодах осени (ранняя, золотая, поздняя).</b> Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. <b>Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.</b> Заучивать песни, стихи, пословицы и поговорки об осени.	Праздник «Осень» <b>Беседа «Хлеб – всему голова» (Р.Х.Гасанова) (Р.Х.Гасанова)</b> <b>«Я Родину свою хочу познать. Стр.82)</b> Смотр-конкурс поделок из овощей и фруктов «Волшебный сундучок осени» с участием родителей
Октябрь, 1-2	<b>День суверенитета Республики Башкортостан</b>	<b>Расширять представления детей о родной республике, о государственных праздниках, развивать интерес к истории своего родного края; воспитывать гордость за свою республику, любовь к ней. Знакомить с историей Республики Башкортостан, историей возникновения герба, флага. Знакомить с гимном Республики Башкортостан. Рассказывать о людях, прославивших Республику Башкортостан; о том, что наша республика многонациональна; Уфа – главный город, столица нашей республики. Знакомить с основными достопримечательностями, городами региона, реками, водопадами, пещерами Башкортостана.</b> <b>Заучивать стихи о родном крае.</b> <b>Воспитывать в детях толерантность по отношению к людям других национальностей</b>	<b>Утренник «Мой Башкортостан»</b>  <b>Башкирские народные игры</b>  <b>Конкурс юных чтецов «Цвети, мой край родной!»</b>  <b>Выставка детского творчества – коллективный труд – аппликация по мотивам башкирских сказок с элементами башкирских узоров</b>
Октябрь, 3-4	Я вырасту здоровым  <b>Неделя здоровья</b>	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни, заниматься спортом. Формировать положительную самооценку. <b>Расширять знания о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</b> <b>Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.</b>	Спортивный праздник с участием родителей



Ноябрь, 1-2	<b>День народного единства</b>  <b>02.11 - 07.11 – осенние каникулы</b>	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. <b>Формировать представления детей о том, что в Республике Башкортостан живут люди разных национальностей (русские, башкиры, татары, удмурты, чуваш). Они разные, но они равные. Знакомить с произведениями разных народностей, особенностями жизни своих сверстников других национальностей. Дать обобщенные представления об их праздниках, обычаях, традициях. Закреплять правила и обычаи башкирского гостеприимства.</b>	Тематический праздник «День народного единства».  <b>Выставка детского творчества - коллективный труд – коллаж «Мы едины!»</b>
Ноябрь, 3 неделя	Неделя безопасности	Продолжать знакомить детей с устройством улицы, с дорожным движением. Знакомить с дорожными знаками. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширять представления о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Формировать представления о безопасности жизнедеятельности дома, на улице, в природе (осторожность при пользовании электроприборами, при встрече с незнакомыми людьми, вблизи водоемов, при сборе грибов и т.д.)	Тематическое развлечение по безопасности жизнедеятельности Встреча с инспектором по пропаганде БДД
Ноябрь, 4 неделя	Неделя народного творчества	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Продолжать знакомить с фольклором, устным народным творчеством. Продолжать приобщать детей к театральному искусству, развивать интерес к нему. Продолжать знакомить детей с профессией артиста. Формировать у детей представления о театре, его видах. Продолжать формировать умения инсценировать сказки, передавать в интонации характер, чувства героя произведения. Развивать выразительность, эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие.	Создание макета русской избы, ее внутреннего убранства с применением элементов декоративно-прикладного искусства
Декабрь 1 неделя			
Декабрь, 2 неделя	Мир профессий	Систематизировать представления дошкольников о людях разных профессий. Обобщать представления о ранее представленных профессиях, закреплять знания об орудиях труда в той или иной профессии; о профессиональных качествах людей труда. <b>Продолжать закреплять представления детей о сельскохозяйственных профессиях.</b> Продолжать расширять словарный запас, развивать выразительность речи, умение лексически правильно строить предложения.	<b>Создание альбома о людях сельскохозяйственных профессий</b>

Декабрь, 3-4 недели	Новый год	<p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> <p><b>Формировать представления о признаках зимы в нашем краю через творчество писателей и художников Башкортостана, о жизни живой и неживой природы в зимний период. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством (сказками, легендами, пословицами) (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою хочу познать». Стр.102-106)</b></p> <p><b>Дать представление о празднике татар «Нардуган», зимних забавах.</b></p>	<p>Праздник «Новый год».</p> <p>Выставка детского творчества</p> <p><b>Смотр «Сказка всегда с нами!» с участием родителей</b></p>
Январь, 1-4	<p>Зима</p> <p><b>09.01.- 15.01 – зимние каникулы</b></p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p><b>Продолжать формировать представления детей о животном мире: о башкирской лошади, о ее выносливости (как она зимует) на тебеневке (зимнем пастбище); об особенностях животного мира и птиц, обитающих в лесах Башкортостан (тетерева, глухари, лоси, медведи, волки, зайцы, лисы и т.д.)</b></p> <p><b>Формировать нормы уважительного отношения к старшим, знакомить детей с правилами башкирского этикета (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою хочу познать». Стр.106-108)</b></p>	<p>Вечер «Зимние посиделки»</p> <p>Зимние спортивные игрища.</p> <p><b>Выставка детского творчества «Башкирская лошадь на тебеневке» - совместное творчество с родителями.</b></p>
Февраль, 1-3	День защитника Отечества	<p><b>Продолжать формировать представления детей о богатстве растительного мира Башкортостана (леса, луга, горы, сады), о лекарственных растениях (лесных, степных, горных, садовых).</b></p> <p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Создание альбома «Лекарственные травы Башкортостана»</p> <p>День защитника Отечества.</p> <p>Утренники с участием пап, дедушек</p>

Февраль, 4 Март, 1	Международный женский день	<p>Организовывать все виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> <p><b>Расширять представления о семье, формировать умения ориентироваться в родственных отношениях (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою хочу познать». Стр.113-116)</b></p>	<p>Праздник 8 Марта.</p> <p>Проводы зимы – Масленица</p>
Март, 2-4	<p>Народная культура и традиции</p> <p><b>24.03.-31.03. – весенние каникулы</b></p>	<p><b>Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о жилище народов Башкортостана, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Продолжать знакомить с фольклором, устным народным творчеством.</b></p> <p><b>Продолжать формировать представления детей о промыслах и занятиях народов Башкортостана (русского, башкирского, татарского, мордовского, чувашского). Рассматривание иллюстраций, картинок, слайдов элементов традиционных занятий (бортничество, скотоводство, ткачество, рукоделие).</b></p>	<p>Выставка детского творчества</p> <p><b>Проект «Промыслы и занятия народов Башкортостана»</b></p>
Апрель, 1-3	<p>Весна</p> <p><b>Неделя космонавтики «Космос и далекие звезды» (5-12 апреля)</b></p>	<p>Формировать у детей представления о целостности картины мира (представления о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми). Рассказать детям о первых космонавтах, об их подвиге, значимости их полетов для мира в целом.</p> <p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег; разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p> <p>Разучивать заклички о весне, пословицы и прибаутки.</p> <p><b>Продолжать формировать представления детей средствами художественной литературы, видеоматериалов, рассказов и развлечений об обычаях и традициях народов Башкортостана.</b></p> <p><b>Продолжать знакомить с профессией пчеловода, медом, воспитывать уважение к труду человека (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою хочу познать. Стр.126-128).</b></p>	<p>Праздник «Встречаем весну».</p> <p><b>12 апреля – День космонавтики</b></p> <p><b>22 апреля - День Земли.</b></p>
Апрель, 4 Май, 1	День Победы	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ.</p> <p><b>Расширять представления о столице РБ – г.Уфе (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою хочу познать». Стр.129)</b></p>	<p>Праздник «Этот День Победы...»</p> <p>Экскурсия в Парк Победы</p> <p><b>Тематическая выставка детского творчества (коллективный труд - коллаж)</b></p>
Май, 2-4	Лето!	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.</p>	<p><b>Спортивный праздник «Здравствуй, лето!»</b></p> <p>Выставка детского творчества «Ура! Лето!»</p> <p><b>День защиты детей – 1 июня</b></p>

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме

**(подготовительная группа)  
/2020-2021 учебный год/**

Месяц/Неделя	Тема	Содержание работы <i>(жирным курсивом представлен региональный компонент)</i>	Итоговое мероприятие
Август, 4 Сентябрь, 1	День знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. Расширять представления детей о безопасности жизнедеятельности. Продолжать формировать у детей представления о правилах безопасности в природе, в здании, на улице.	Праздник День знаний
Сентябрь, 2-4	Осень	Расширять знания детей об осени. <b>Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями (хлебороб, агроном, комбайнер, шофер и др.). Продолжать знакомить с традиционными башкирскими блюдами.</b> <b>Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства писателей и художников Республики Башкортостан. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.</b> <b>Расширять знания о творческих профессиях.</b> Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о времени года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Заучивать стихи, пословицы, поговорки об осени.	Праздник «Осень». Смотр поделок «Волшебный сундучок осени» (из овощей, фруктов и природного материала) – работа с родителями
Октябрь, 1-2	<b>День суверенитета Республики Башкортостан</b>	<b>Расширять представления детей о Республике Башкортостан как суверенной республике, о том, что в ней живут и работают бок о бок люди разных национальностей (русские, башкиры, татары, удмурты, чуваша, марийцы, мордвина и др.). Город Уфа – столица Башкортостана. Республику окружают республики Татарстан, Чувашия, Челябинская и Оренбургская области.</b> <b>Расширять представления детей о жизни, обычаях, традициях, праздниках народов Республики Башкортостан через игры, поэзию, произведения искусства.</b> <b>Знакомить детей с жанром фольклора – легендой.</b>	<b>Развлечение «Мой Башкортостан»</b>  <b>Выставка детского творчества – выставка детского творчества – аппликация по мотивам башкирских узоров.</b>  <b>Конкурс юных чтецов «Цвети мой край родной...»</b>
Октябрь, 3-4	Здоровье – это жизнь!  <b>Неделя здоровья</b>	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. <b>Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</b>	Спортивный праздник с участием родителей
Ноябрь, 1-2	День народного единства  <b>02.11 - 07.11 – осенние каникулы</b>	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе, гимне России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Рассказывать детям о героях и великих людях страны. <b>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</b>	Тематический праздник День народного единства.  <b>Выставка детского творчества - коллективный труд – коллаж «Мы едины!»</b>

Ноябрь, 3 неделя	Основы безопасности жизнедеятельности	Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжать знакомить с дорожными знаками. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширять представления о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Закреплять знания о безопасности жизнедеятельности дома, на улице, в природе (осторожность при пользовании электроприборами, при встрече с незнакомыми людьми, вблизи водоемов, при сборе грибов и т.д.)	Тематическое развлечение по ОБЖ Встреча с инспектором по пропаганде БДД
Ноябрь, 4 неделя Декабрь, 1 неделя	Неделя творчества	Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Расширять представления детей о творческой деятельности, ее особенностях; формировать умения называть виды художественной деятельности, профессии деятелей искусства (артист, танцор, певец, директор театра и т.д.). Развивать эстетические чувства, эмоции, переживания; умения самостоятельно создавать художественные образы в разных видах деятельности. <b>Способствовать умению детей придумывать сказки по литературному образцу (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою хочу познать». Стр.95)</b> <b>Знакомить детей с музыкальными инструментами : кубыз, думбыра, курай (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою хочу познать». Стр.98)</b>	Театрализация народной сказки
Декабрь, 2 неделя	Мир профессий	Систематизировать представления дошкольников о людях разных профессий. Обобщать представления о ранее представленных профессиях, закреплять знания об орудиях труда в той или иной профессии; о профессиональных качествах людей труда. <b>Продолжать закреплять представления детей о сельскохозяйственных профессиях.</b> Продолжать расширять словарный запас, развивать выразительность речи, умение лексически правильно строить предложения.	Создание альбома с фотографиями редких профессий
Декабрь, 3-4 недели	Новый год	<b>Обобщать представления детей об особенностях зимней природы в Республике Башкортостан, особенностях деятельности людей в городе, на селе в зимний период; об образе жизни, повадках зверей в лесах и горах родного края. Дать первичные представления об экосистеме, природных зонах республики.</b> <b>Дать детям представление о жанровых особенностях, назначении пословиц, поговорок (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою хочу познать». Стр.102)</b> Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Праздник Новый год. Выставка детского творчества.  <b>Смотр «Сказка всегда с нами!» - работа с родителями (в группе) /украшение группы/</b>

<p>Январь, 1-4</p>	<p>Зима</p> <p><b>09.01.-15.01 – зимние каникулы</b></p>	<p><b>Обобщать представления детей о диких животных и птицах, обитающих на территории РБ, об особенностях башкирской лошади, которые круглый год находятся на пастбище – тебеневке, об их выносливости. Знакомить детей с предметами домашней утвари башкирского народа. Рассказывать о заповедниках РБ., каких животных можно там встретить.</b></p> <p><b>Закреплять этикетные традиции, нормы уважительного отношения к старшим (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою хочу познать». Стр.111).</b></p> <p>Продолжать знакомить детей с зимой, зимними видами спорта.</p> <p><b>Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей зимой на селе, в городе; о безопасном поведении зимой.</b></p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.</p> <p>Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	<p>Вечер чтения стихов о зиме «Зимние посиделки»</p> <p>Спортивные игрища «Ура! Зима!»</p> <p>Выставка детского коллективного творчества.</p>
<p>Февраль, 1-3</p>	<p>День защитника Отечества</p>	<p><b>Обобщать представления детей об особенностях растительного мира Башкортостан (о смешанных, хвойных лесах в разных уголках республики); о лекарственных и ядовитых растениях (девясил, ромашка, тысячелистник, клевер). Знакомить с миром растений через ООД, рассматривание иллюстраций, показ слайдов, наблюдения, дидактические игры.</b></p> <p>Расширять представления детей о Российской армии.</p> <p>Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались наши прадеды, деды и отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p><b>Создание альбомов о растительном мире Башкортостана</b></p> <p>Праздник 23 февраля – День защитника Отечества с участием пап и дедушек.</p>
<p>Февраль, 4 Март, 1</p>	<p>Международный женский день</p>	<p>Организовывать все виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p><b>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать родных добрыми делами. Закреплять знания имен, отчества родителей</b></p>	<p>Праздник 8 Марта.</p> <p>Выставка детского творчества (аппликация).</p> <p>Проводы зимы - Масленица</p>

Март, 2-4	Народная культура и традиции  <b>24.03.- 31.03 – весенние каникулы</b>	<p><b>Расширять представления детей о промыслах и занятиях народов Башкортостана (земледелие, металлообработка, рукоделие, обработка шерсти и волокна).</b></p> <p><b>Расширять представления о народном фольклоре (устное народное творчество о весне, как времени года); об обычаях и традициях народов, населяющих Башкортостан (Масленица, башкирская свадьба, Сабантуй, каз омэсе, бэпес ашы) средствами художественной литературы и искусства.</b></p> <p><b>Рассматривать иллюстрации, видеоматериалы, готовые изделия и использовать их в изобразительной и игровой деятельности. Проводить виртуальные экскурсии в прошлое Башкортостана. Воспитывать интерес к искусству родного края.</b></p> <p>Знакомить с народными традициями и обычаями. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	Фольклорный праздник.  Выставка детского творчества.
Апрель, 1-3	Весна <b>Неделя космонавтики «Космос и далекие звезды» (5-12 апреля)</b>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Формировать у детей представления о целостности картины мира (представления о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми). Рассказать детям о первых космонавтах, об их подвиге, значимости их полетов для мира в целом.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p> <p><b>Экскурсии по родному селу</b></p>	Праздник «Весна-красна».  День космонавтики – <b>12 апреля.</b>  День Земли – <b>22 апреля.</b>  Создание альбома «Сезонные виды труда»
Апрель, 4 Май, 1	День Победы	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.</p> <p>Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p> <p><b>Экскурсии в парк Победы</b></p>	Праздник ко Дню Победы. Выставка детского творчества «Защитники Отечества» (рисование - портреты служащих разных видов войск)
Май, 2-4	До свидания детский сад! Здравствуй школа!	<p><b>Продолжать формировать элементарные представления детей о национальном герое башкирского народа Салавате Юлаеве, о произведениях культуры и искусства, исторических местах и датах, посвященных Салавату Юлаеву.</b></p> <p><b>Знакомить детей с национальным праздником - Сабантуй</b></p> <p>Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.</p> <p>Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p> <p><b>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме</b></p>	Выпускной утренник «До свидания, детский сад!» 1 июня - Праздник ко Дню защиты детей