

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Пчелка» с.Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район  
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы  
(протокол от 16.04.2021 № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ детский сад  
«Пчелка» с.Кармаскалы  
А.Ф. Дильмухаметова  
Приказ № 16 от 16.04.2021



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы  
муниципального района Кармаскалинский район  
Республики Башкортостан  
за 2020 год**

с.Кармаскалы

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы)
Руководитель	Альфина Филорисовна Дильмухаметова
Адрес организации	453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул.Мира 5
Телефон, факс	8(34765)2-23-35
Адрес электронной почты	pjelka2011@yandex.ru

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Пчелка» с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (далее – Учреждение) переименован постановлением главы администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан № 747 от 02 июня 2010 года, ранее именуемое, как муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Пчелка» с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан созданное в соответствии с решением Совета муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан №25-7 от 15 августа 2008 года.

В соответствии с постановлением главы администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан №3191 от 29 декабря 2012 года создано Кармаскалинское структурное подразделение муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Пчелка» с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

В соответствии с постановлением главы администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан №1637 от 28 апреля 2015 года муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Пчелка» с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан реорганизовано путем присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Ефремкинский детский сад «Солнышко» с. Ефремкино муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Пчелка» с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан;

сокращенное: МАДОУ детский сад «Пчелка» с. Кармаскалы.

Юридический адрес Учреждения: 453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул. Мира 5.

Фактический адрес Учреждения: 453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул. Мира 5.

Учреждение имеет следующее структурное подразделение:

Полное наименование: Кармаскалинское структурное подразделение муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Пчелка» с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование: Кармаскалинское структурное подразделение МАДОУ детский сад «Пчелка» с. Кармаскалы.

Юридический адрес: 453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул. Мира 5.

Фактический адрес: 453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул. Строительная, д.6.

Учреждение имеет следующий филиал:

Полное наименование: Ефремкинский филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Пчелка» с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование: Ефремкинский филиал МАДОУ детский сад «Пчелка» с. Кармаскалы.

Юридический адрес: 453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул. Мира 5.

Фактический адрес: 453023, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Ефремкино, ул. Центральная, 16.

Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма – автономное учреждение;
- по типу реализуемых основных образовательных программ – дошкольная образовательная организация;
- образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Среднегодовая численность работников **34**

Ф.И.О. руководителя: Дильмухаметова Альфина Филорисовна

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Совместно с данной деятельностью оформлено Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07 декабря 2011 года № 1246 серия 02 № 002186, для чего получено заключение государственного пожарного надзора № 05/38 от 18.02.2015г. и санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности в основном здании №02.16.01.000.М.000345.08.11 от 23.08.2011г., в структурном подразделении №02.16.01.000.М.000090.03.14 от 18.03.2014, В Ефремкинский филиал №02.16.01.000.М.000195.05.16 от 31.05.2016г.

В 2020 году в МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы (далее – детский сад, организация) функционирует 9 возрастных групп, где по состоянию на 31 декабря 2020 года воспитываются 250 детей:

- II группа раннего возраста – 36;
- Младшая группа – 32;
- Средняя группа - 30
- старшая группа №1 - 31;
- старшая группа №2 – 28;
- подготовительная группа №1 - 29 детей;
- подготовительная группа №2 – 27 детей.
- Младшая разновозрастная группа – 16 детей;
- Старшая разновозрастная группа – 21 детей.

В детском саду оборудованы и функционируют:

- \* медицинский блок – кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор;
- \* кабинет заведующего,
- \* 3 пищевых блока;
- \* 3 прачечные;
- \* хозяйственный блок.

Созданы условия для всестороннего развития детей и творческой работы педагогов. Оборудованы и функционируют:

- \* методический кабинет;
- \* музыкально-физкультурный зал;
- \* логопедический кабинет,
- \* уголок национальной культуры.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.03.2013г. серия 02 №007121424 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 29.10.2008г. серия 02 №007883035
1.2. Наличие документов о создании образовательной организации Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательной организации требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан принят общим собранием работников МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы (протокол от 09.07.2015г. №3), утвержден главой администрации МР Кармаскалинский район РБ 10.07.2015г.; соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательной организации в части	- Устав ДОО; - Лицензия на право ведения образовательной

<p>содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<p>деятельности от 07.12.2011г. №1246;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 02П01 № 0009426;</li> <li>- Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 02П01 №0012301;</li> <li>- Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО;</li> <li>- Годовой план образовательной деятельности ДОО;</li> <li>- Календарно-тематический план образовательной деятельности ДОО;</li> <li>- Штатное расписание ДОО;</li> <li>- Должностные инструкции работников;</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;</li> <li>- Положение о педагогическом совете;</li> <li>- Годовой план работы ДОО;</li> <li>- Программа развития ДОО;</li> <li>- Положение о Наблюдательном совете;</li> <li>- Положение об оплате труда работников;</li> <li>- Положение о Родительском комитете;</li> <li>- Правила приема и отчисления детей в ДОО;</li> <li>- Положение о комиссии по охране труда;</li> <li>- Положение о защите персональных данных работников;</li> <li>- Положение о комиссии по трудовым спорам;</li> <li>- Положение о сайте ДОО.</li> </ul>
---	--

### Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты самообследования
<p>2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>Детский сад, назначение нежилое, народного образования, 1. 2-этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 1000,8кв.м, инв.№ 2536, лит. А, адрес объекта: Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул.Мира, д.5.  Вид права: Оперативное управление. /Свидетельство о государственной регистрации права от 23.03.2012г. 04АГ №588787/  Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения здания детского сада, общая площадь 3044кв.м, адрес объекта: Республика Башкортостан, Кармаскалинский район с.Кармаскалы, ул.Мира, д.5  Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.  /Свидетельство о государственной регистрации права от 16.03.2012г. 04 АГ №683395/  2. 1-этажный , общая площадь 450,8кв.м: Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул.Строительная, 6.  Вид права: Оперативное управление. /Свидетельство</p>

	<p><i>о государственной регистрации права от 19.06.2013г. 04АД №501115/</i></p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения здания детского сада, общая площадь 3294кв.м, адрес объекта: Республика Башкортостан, Кармаскалинский район с.Кармаскалы, ул.Строительная, 6</p> <p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. <i>/Свидетельство о государственной регистрации права от 19.06.2013г. 04 АД №501116/</i></p> <p>3. 1-этажный , общая площадь 800кв.м. адрес объекта: Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Ефремкино, ул.Центральная, д16.</p> <p>Вид права: Оперативное управление. <i>/Свидетельство о государственной регистрации права от 02.03.2016г. СВ 0584425/</i></p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения здания детского сада, общая площадь 2449кв.м, адрес объекта: Республика Башкортостан, Кармаскалинский район с.Ефремкино, ул.Центральная, д 16</p> <p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. <i>/Свидетельство о государственной регистрации права от 31.03.2016г. СВ 0584921/</i></p>
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>1) Детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы: здание детского сада, назначение нежилое, народного образования, 2-этажный, общая площадь – 1000,8кв.м. <u>Юридический адрес:</u> Республика Башкортостан Кармаскалинский район с.Кармаскалы, ул.Мира, д.5 <u>Фактический адрес:</u> Республика Башкортостан Кармаскалинский район с.Кармаскалы, ул.Мира, д.5</p> <p>2) Кармаскалинское структурное подразделение детского сада «Пчелка» с.Кармаскалы: здание детского сада, назначение нежилое, 1-этажный, общая площадь – 450,8кв.м <u>Юридический адрес:</u> Республика Башкортостан Кармаскалинский район с.Кармаскалы, ул.Мира, д.5 <u>Фактический адрес:</u> Республика Башкортостан Кармаскалинский район с.Кармаскалы, ул.Строительная, д.6.</p> <p>3) Ефремкинский филиал МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы: здание детского сада, назначение нежилое, площадь – 800кв.м, количество этажей – 1, в том числе подземных - 1 <u>Юридический адрес:</u> Республика Башкортостан Кармаскалинский район с.Кармаскалы, ул.Мира, д.5 <u>Фактический адрес:</u> Республика Башкортостан Кармаскалинский район, с.Ефремкино, ул.Центральная, д.16.</p>

<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательной организации площади).</p>	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.08.2011г. № 02.16.01.000.М.000345.08.11 (для осуществления образовательной деятельности в МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы)</p> <p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 18.03.2014г. №02.16.01.000.М.000090.03.14 (для осуществления образовательной деятельности в Кармаскалинском структурном подразделении МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы)</p> <p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 31.05.2016г. №02.16.01.000.М.000195.05.16 (для осуществления образовательной деятельности в Ефремкинском филиале МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы)</p> <p>- Акт проверки готовности ДОО к новому 2017-2018 учебному году от 16 августа 2017 года г. <i>Заключение комиссии: МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы к 2017/2018 учебному году готово.</i></p>
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>- МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы: групповые помещения – 9, спальни – 6 физкультурный зал – 1 музыкальный зал – 1 кабинет заведующего методический кабинет кабинет учителя-логопеда медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната пищеблок прачечная</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p><b>E-mail:</b> <a href="mailto:pjelka2011@yandex.ru">pjelka2011@yandex.ru</a> <b>Сайты ДОО:</b> <a href="http://pchelkads.edu-rb.ru">pchelkads.edu-rb.ru</a>; <a href="http://dspchelka.ucoz.org/">http://dspchelka.ucoz.org/</a> <i>В ДОО имеется в наличии 4 персональных компьютера, подключения к Интернету имеют 3:</i> кабинет заведующего - 1 методический кабинет – 1 музыкальный зал – 1 (не подключен к Интернету). Имеются 3 ноутбука, музыкальный центр в музыкальном зале, 2 видеопроектора</p>
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательной дошкольной организации</p>	<p>В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м<sup>2</sup> на одного ребенка с 3х до 7 лет . Реальная площадь на 1 воспитанника – 2 кв.м</p>
<p>2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с</p>	<p>Нет</p>

определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Состояние здания и помещений находятся в удовлетворительном состоянии

### Оценка системы управления организации

Учредителем и собственником имущества ДОО является администрация муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Функции и полномочия учредителя организации от имени администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан осуществляет отдел образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом ДОО.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, назначаемый и освобождаемый в порядке, установленном муниципальными правовыми актами муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан. Руководитель ДОО действует на принципах единоначалия.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детско-родительского. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

В ДОО сформированы и действуют следующие **коллегиальные органы**:

**Общее собрание работников ДОО.** В состав общего собрания входят все работники организации в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания.

К компетенции общего собрания относится

- заключение коллективного договора с администрацией ДОО, утверждение его проекта;
- рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с Уставом;
- рассмотрение и принятие изменений и дополнений, вносимых в Устав, для утверждения Учредителем;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положений, регламентирующих внутреннюю деятельность ДОО. Общее собрание собирается по мере необходимости, свою работу организует согласно Положению об общем собрании работников ДОО.

**Педагогический совет.** К компетенции педагогического совета относятся:

- определение направления образовательной деятельности;
- отбор и утверждение образовательных программ для использования в организации;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности ДОО;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;



- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг воспитанникам, в том числе платных;
- анализ деятельности ДОО по реализации образовательных программ.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники ДОО, медицинская сестра.

Педагогический совет собирается по мере необходимости по инициативе председателя педагогического совета, свою работу организует согласно Положению о педагогическом совете.

**Родительский комитет.** В состав родительского комитета входят представители родителей (законных представителей) воспитанников, по одному из каждой группы и один представитель от ДОО.

К полномочиям комитета относятся:

- содействие администрации ДОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, в защите прав и интересов детей, в организации и проведении мероприятий ДОО;
- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития детей в семье.

Родительский комитет является органом самоуправления и действует на основании Положения о нем.

**Наблюдательный совет ДОО.** В состав наблюдательного совета ДОО входят:

- представители Учредителя – 2 человека;
- представители родительской общественности – 3 человека;
- представители работников ДОО – 2 человека.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя и руководителя ДОО о внесении изменений в Устав;
- предложений Учредителя или руководителя ДОО о создании и ликвидации филиалов ДОО, открытии и закрытии его представительств;
- предложений Учредителя или руководителя ДОО о реорганизации или ликвидации ДОО;
- предложений Учредителя или руководителя ДОО об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на праве оперативного управления;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО;
- по представлению руководителя ДОО проектов отчетов о деятельности ДОО и использовании его имущества, исполнении планов ФХД и годовой бухгалтерской отчетности ДОО и другие вопросов, связанных с деятельностью ДОО.

Для упорядочения управленческой деятельности в 2020 году в организации обновлены, разработаны и приняты к исполнению следующие локальные нормативные акты (в дополнение к имеющимся):

- основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы (разрабатывается ежегодно);
- изменения и дополнения к основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ детский сад «Пчелка» с. Кармаскалы;

- положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ детский сад «Пчелка» с. Кармаскалы и родителями (законными представителями) воспитанников;
- положение о наблюдательном совете;
- правилами внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей);
- положение о педагогическом совете МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы;
- положение о порядке приема на обучение по ООП ДО МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы;
- положение о родительском комитете МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы;
- положение об общем собрании работников МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы;
- положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы;
- правила использования сети Интернет.

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы (далее – Программа), соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. №2/15) с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

На основе Программы разработаны годовой план, календарно-тематический план образовательной деятельности организации, режимы дня и расписание образовательной деятельности детей.

В детском саду работают следующие органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет,
- Родительский комитет.

Работа органов самоуправления ведется согласно плану и посвящена вопросам проведения совместных мероприятий, воспитания и развития детей.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения открытости и доступности информации об организации, функционируют два сайта ДОО: [pchelkads.edu-rb.ru](http://pchelkads.edu-rb.ru); <http://dspchelka.ucoz.org/>.

Согласно постановлению администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан от 29.12.2020г. №2065 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, осуществляющих образовательную деятельность, в МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы установлен размер платы в размере 110 рублей в день.

***Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса  
(по состоянию на декабрь 2020 года)***

№	Ф.И.О.	Должность	Квал. к-рия	Образование	пед. стаж	КПК (год)
1.	Абдульменова Роза Миргалиевна	старший воспитатель	высшая	высшее професс., БГПУ им.М.Акмуллы, г.Уфа, 2011г.	18	21.01.2020
2.	Ардуанова Альмира Наиловна	музыкальный руководитель	высшая	среднее професс., УПУ №2, г.Уфа, 1984г.	31	29.09.2018
3	Абдуллина Рита Рашитовна	учитель-логопед	первая	высшее професс., БГПУ им. М.Акмуллы, г.Уфа, 2011г. <b>П/подготовка:</b> БГПУ им.М.Акмуллы, 2016г.	13	19.10.2019
4	Ярмухаметова Наталья Михайловна	инструктор по физкультуре	первая	высшее професс., ФГБОУ ВПО «УГУФК», г.Челябинск, 2013г.	5	21.11.2019
5	Аmineва Гульнур Юнусовна	воспитатель	первая	среднее професс, УПК № 1, г.Уфа	27	14.01.2020
6	Калистратова Ольга Александровна	воспитатель	первая	среднее професс., Переяслав-Хмельниц. ПУ, Украина, 1973г.	40	14.01.2020
7	Мулюкова Ильмира Викторовна	воспитатель	высшая	высшее професс., БГПУ, г.Уфа, 2013г. <b>П/подготовка:</b> БГПУ им.М.Акмуллы, 2019г.	25	05.03.2019
8	Абдрашитова Алия Гаязовна	воспитатель	первая	высшее професс., БГУ г.Уфа, 2014г. <b>П/подготовка:</b> ИРО РБ, 2016г.	7	21.01.2020
9	Ярмухаметова Гульсина Газизовна	воспитатель	высшая	высшее професс., БГАУ, г.Уфа, 2001г., <b>П/подготовка:</b> ИРО РБ, 2013г.	5	22.09.2018
10	Кулбахтина Ильфира Тимербаевна	воспитатель	первая	среднее професс., Уфимское педучилище №1, 1987г.	29	28.02.2019
11	Гумерова Гульнара Ахметовна	воспитатель	первая	высшее професс., БГПУ им. М.Акмуллы, г.Уфа, 2002г., <b>П/подготовка:</b> ИДО ФГБОУ ВПО «БГПУ им.М.Акмуллы», 2016г.	23	13.03.2019
12	Алдакаева Лиана Василуллоевна	воспитатель	первая	среднее професс., ГБОУ СПО Уфимский многопрофильный профессиональный колледж РБ г.Уфа, 2013г.	2	28.11.2018
13	Нургалиева Олеся Геннадиевна	воспитатель	первая	среднее професс., ГБОУ СПО УМПК г.Уфа, 2014г., <b>П/подготовка:</b> БГУ,	4	21.11.2019

				г.Уфа, 2015г.		
14	Искандарова Резеда Насиховна	воспитатель	высшая	высшее професс., СФБашГУ, г.Уфа, 2018г.	8	31.01.2018
15	Шинова Регина Римовна	воспитатель	первая	среднее професс., ГОУ СПО «Благовещенский педагогический колледж», 2009г.; <b>П/подготовка:</b> ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)», 2016г.	6	30.03.2020

#### **4. РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ**

№	Группа детского сада	Ф.И.О. воспитателей
1.	II группа раннего возраста «Колокольчики»	Основной воспитатель Искандарова Резеда Насиховна Входящий воспитатель Нургалиева Олеся Геннадиевна
2.	Младшая группа «Звездочки»	Основной воспитатель Гумерова Гульнара Ахметовна Входящий воспитатель Абдрашитова АлияГаязовна
3.	Средняя группа «Радуга»	Основной воспитатель Алдакаева Лиана Василлуловна Входящий воспитатель Абдрашитова АлияГаязовна
4.	Старшая группа №1 «Солнышко»	Основной воспитатель ЯрмухаметоваГульсинаГазизовна Входящий воспитатель КулбахтинаИльфираТимербаевна
5.	Старшая группа №2 «Лучики»	Основной воспитатель Калистратова Ольга Александровна Входящий воспитатель КулбахтинаИльфираТимербаевна
6.	Подготовительная группа №1 «Капельки»	Основной воспитатель АминеваГульнурЮнусовна Входящий воспитатель Шинова Регина Римовна
7.	Подготовительная группа №2 «Светлячок»	Основной воспитатель Мулюкова Ильмира Викторовна Входящий воспитатель Шинова Регина Римовна

Качественный состав педагогических кадров характеризуют следующие показатели:

#### *Уровень образования*

Уровень образования	кол-во	в %
высшее профессиональное	9	56%
среднее профессиональное	7	44%
незаконченное высшее профессиональное	-	-

Всего *аттестованных* кадров – 14(87,5%). Не аттестованные педагоги – молодые специалисты.

*Возрастной состав:*

до 30 лет	30 - 40 лет	40 - 50 лет	50 – 55 лет	свыше 55 лет
4(25%)	4(25%)	3(19%)	1(6%)	4(25%)

В настоящее время в организации – стабильный педагогический коллектив.

### **5. Повышение квалификации педагогических кадров**

В течение года педагоги занимались своим самообразованием, изучали нормативные документы в свете Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в свете ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога согласно плану-графику.

Практически все педагоги владеют ПК, активно используют ИКТ в образовательном процессе.

### **6. Анализ образовательной деятельности**

В 2020 году муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы продолжало работу по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы, разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

#### ***В этом году были поставлены следующие задачи:***

1. Совершенствовать работу по полноценному развитию воспитанников во всех образовательных областях в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогам акцентировать внимание:

- на создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, социально-коммуникативного развития дошкольников;

- на развитие всех компонентов устной речи детей: грамматический строй речи, связную речь – диалогическую и монологическую формы; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи; практическое овладение воспитанниками нормами речи;

- на познавательное развитие детей: интересов, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой Родине и Отечестве.

2. Повышать квалификацию педагогов в свете профессионального стандарта «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

3. Создавать необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечивать права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Развитие дошкольников осуществлялось через интеграцию образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Работа велась через совместную образовательную деятельность (образовательную деятельность /согласно расписанию образовательной деятельности/, в ходе режимных моментов, индивидуальную работу), обогащение развивающей предметно-пространственной среды для организации самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с семьями воспитанников.

**Физическое развитие.** Для решения задач по охране и укреплению здоровья воспитанников в МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы созданы определенные условия, используются средства оздоровления: рациональный режим дня, 5-тиразовое питание, закаливание (облегченная одежда, воздушные ванны, умывание прохладной водой), движение (самостоятельная двигательная активность в течение дня; образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки; игры большой и малой подвижности, досуги; организованная образовательная деятельность). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения; используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, ребристые доски, «дорожки здоровья».

Осенью, весной проводится фитотерапия в группах (лук, чеснок, фиточай). В течение года ежедневно: кварцевание; проветривание групповых, спален, раздевалок; С-витаминизация блюд.

Физическое развитие детей в течение учебного года осуществлялось через интеграцию образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность по физическому развитию проходит 3 раза в неделю; в старших группах, согласно СанПиН, третье занятие – на свежем воздухе.

Созданию условий для эффективного формирования двигательных навыков и развития психофизических качеств, способствуют здоровьесберегающие технологии, в ходе которых используются: упражнения с нетрадиционным оборудованием, массажи и самомассаж, дыхательная гимнастика, игровой стретчинг, гимнастика для глаз.

Большое внимание уделяется развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия. Для этого в системе организованной образовательной деятельности еженедельно вводятся специальные упражнения, игровые задания.

В течение года с детьми организовывались подвижные, спортивные игры, Дни здоровья (1 раз в квартал), тематические недели, посвященные здоровому образу жизни. Проведены такие **плановые мероприятия**, как

- спортивный праздник «До свидания, лето!» (средние, старшая, подготовительные группы),
- развлечение «День солидарности в борьбе с терроризмом» в виде веселых стартов в старших группах,
- развлечения: «Кошки и котята» (вторая группа раннего возраста), «В гостях у белочки» (младшая группа), «Лесные гости» (средние группы), «Веселые старты» (старшие группы), «На дорогах с давних пор есть хозяин – Светофор» (подготовительная группа);
- театральное-спортивно-игровое развлечение «Клоун и его помощники» (старшие и подготовительная группы);
- развлечения «Спортивная зима» (средние группы), «Путешествие в зимнюю страну» (младшие группы), «Зимние забавы с Бабой-Ягой» (старшие группы), «Страна зимних игр» (подготовительная группа);

- спортивный праздник с папами на 23 февраля; «Веселая масленица» со всем группами,
- День здоровья во всех группах;
- День космонавтики в старших группах;
- развлечения «Маленькие спортсмены» (младшие группы), «Лето пришло» (средние), «Сабантуй» (старшие и подготовительная группы).

В течение учебного года совместно с воспитателями и педагогами были проведены следующие мероприятия **с привлечением родителей**:

№	Мероприятие	группы
1	Развлечение с родителями «Здоровье бережем – быть здоровыми хотим»	Младшая
2	Развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»	Средние
3	с участием родителей	
4	Спортивный праздник «Мы здоровью скажем «ДА» «В здоровом теле – здоровый дух»	Старшая Подготовительная
4	Спортивный праздник «Веселые учения» с папами	Старшие
5	Спортивное развлечение «Малые зимние олимпийские игры»	Старшая Подготовительная

Инструктор по физкультуре не забывала и про здоровье сотрудников. Ярмухаметова Н.М. подготовила и провела с педагогами спортивные праздники «Будьте здоровы» и ко Дню матери.

Спортивные уголки групп в течение года пополнялись пособиями для развития движений, нетрадиционным оборудованием, изготовленным руками педагогов и родителей, альбомами с изображениями спортсменов, различных спортивных игр; систематически пополнялась картотека подвижных, спортивных игр, национальных игр (башкирских, татарских, русских, чувашских).

Для роста физической подготовленности детей в будущем году необходимо:

- пополнение инвентаря и спортивных снарядов;
- активизация работы с родителями, воспитателями и медицинской сестрой;
- планомерное и всестороннее проведение физкультурной работы, включая праздники, информационную работу и т.п.

Таблица 1

**Мониторинг уровня физического развития детей  
МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы  
(май 2020 года)**

Возрастные группы	Всего детей	Диагностировано	Уровни физического развития			
			Высокий уровень (кол-во детей/%)	Соответствует возрасту (кол-во детей/%)	Отдельные компоненты не развиты (кол-во детей/%)	Не диагностированы, причина
Младшая группа «Радуга»	29	22	8(37%)	12(54%)	2(9%)	7(не посещающие)
Средняя	31	29	9 (31%)	20 (69%)	-	2 (не

группа №1 «Солнышко»						посещающие)
Средняя группа №2 «Лучики»	27	20	9 (45%)	11 (55%)	-	7 (не посещающие)
Старшая группа №1 «Капельки»	30	28	5 (13%)	23 (87%)	-	2 (не посещающие)
Старшая группа №2 «Светлячок»	27	24	7 (29 %)	16 (67%)	1 (4%)	3 (не посещающие)
Подготовитель ная группа «Бабочки»	37	33	13 (39%)	20 (61%)	-	1(ОВЗ) 3(не посещающие)
Всего детей	181	156	51 (33%)	102 (65%)	3 (2%)	25

### **Сравнительный анализ физического развития воспитанников детского сада**

Уровень физического развития (%)	2017-2018уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Высокий	60%	20%	33%
Достаточный	40%	80%	65%
Недостаточный	-	-	2%

**Выводы.** Мониторинг детей II группы раннего возраста не проводился в силу возраста детей.

Анализ физического развития остальных детей показывает, что все дети, посещавшие детский сад, имеют хороший уровень физического развития. Из-за непосещения не диагностировано 25 детей. Это говорит о том, что физическое развитие детей, постоянно посещающих детский сад, соответствует возрасту.

Руководителю по физической культуре были даны рекомендации продолжать совершенствовать у детей умения и навыки в основных видах движений, обеспечивать гармоничное физическое развитие; развивать интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях; воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений, формировать правильную осанку с учетом психофизических возможностей детей. Продолжать формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни. Рекомендовано проводить мониторинг уровня физического развития, как в начале учебного года, так и в конце.

**Социально-коммуникативное развитие.** Социально-коммуникативное развитие воспитанников детского сада шло через интеграцию всех образовательных областей в ходе всех режимных моментов в течение дня, образовательной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Воспитатели приобщали детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным), формировали у дошкольников гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства, чувство принадлежности к мировому сообществу. Старались развивать у детей интерес к различным видам игр (сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные, дидактические), умение соблюдать в ходе игры элементарные правила; развивали творческие способности, интерес детей к театрализованной игре. Проводились такие сюжетно-ролевые игры, как «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Супермаркет»,



«Хозяюшки», «Дочки-матери» «Автопарк», «Мастерская для машин», в которых педагоги формировали умения детей объединяться в игре, распределять роли; подвижные игры «У медведя во бору», «Мыши в кладовой», «Найди свой домик», «Найди свой цвет», «Мой веселый звонкий мяч» и др., в ходе которых развивали двигательную активность, формировали умения детей соблюдать элементарные правила: бегать, не мешая друг другу, действовать по команде, согласовывать движения со словами воспитателя; театрализованные игры: «Лягушата на болоте», «Зоопарк», «Жили гуси у бабуся», «В магазине игрушек» и др., целью которых было развитие воображения детей, навыков диалога, вовлечение детей в игровую ситуацию, побуждение к вхождению в игровую роль. В дидактических играх «Чудесный мешочек», «Правильно-неправильно», «Найди цвет, который скажу», «Ярмарка», «Что изменилось» и других педагоги обогащали чувственный опыт детей, закрепляли представления детей об окружающем мире, развивали внимание, наблюдательность, память, мелкую моторику рук.

В течение учебного года шло формирование семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств детей через занятия, реализацию проектов «Моя родословная», «Кто мы?», «Мама, папа, я – моя семья», в режимных моментах. Обогащалась развивающая предметно-пространственная среда в этом направлении. В группах пополнялись уголки по приобщению детей к национальной культуре, обогатились экологические уголки, изготовлены макеты сельского двора. Созданы мини-музеи для ознакомления дошкольников с окружающим миром. В каждой группе имеются альбомы с родословными «7Я», «Мой дом – моя семья»; альбомы «Мое село – Кармаскалы», «Природа родного края», «Защитники Отечества», «Виды спорта» (по сезонам), альбомы с фотографиями детей в национальных костюмах, государственная символика (гербы российский и башкирский, флаги российский и башкирский, портреты президентов РФ и РБ). В фойе детского сада оформлен патриотический уголок, где представлена государственная символика. Пополняли уголок по приобщению детей к национальной культуре народов, населяющих Республику Башкортостан (включены элементы культуры, быта, одежды татарского народа).

Большое внимание уделялось нравственному воспитанию. Воспитывалось доброе и заботливое отношение к взрослым. Создавались игровые ситуации, способствующие формированию доброжелательного отношения к сверстникам. Приучали детей здороваться и прощаться, излагать собственные просьбы спокойно, употребляя слова «спасибо», «пожалуйста», общаться спокойно, без крика, не перебивать говорящего. Воспитывалось отрицательное отношение к грубости, жадности.

Воспитатели знакомили детей с детским садом, закрепляли представления детей о себе, как о члене коллектива, воспитывали любовь к родному краю, давали доступные пониманию детей знания о государственных праздниках: «День Республики», «День России».

В ходе режимных моментов проводились ситуативные беседы по привитию навыков поведения в общественных местах: «Как нужно вести себя в группе», «Как ведем себя на улице», «Можно ли обижать младших?», «Уступи место девочке» и др.; шло развитие трудовых навыков через поручения, дежурства, игры; навыков самообслуживания; формирование навыков безопасного поведения на улице, дома.

Особое внимание уделялось формированию у детей представлений о безопасности на дорогах, изучению правил дорожного движения. Здесь нужно отметить хорошую организацию и подготовку открытого занятия «Путешествие в страну Транспортландия» в старшей группе, развлечения в подготовительной

группе «На дорогах с давних пор есть хозяин – Светофор» (инструктор по физкультуре Ярмухаметова Н.М.), организованной образовательной деятельности в средней группе «Солнышко» «Транспорт, безопасность на дорогах» (воспитатели Ярмухаметова Г.Г., Искандарова Р.Н.).

Формирование гендерной принадлежности шло через предметно-пространственную среду: уголков для игр мальчиков, девочек; сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Я – папа»; беседы: «Кто есть кто», «Мы разные», «А ты кто такой?»; рассказы: «Праздник мам и девочек», «Праздник пап и дедушек»; игры «Детский сад»; утренники, посвященные Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, рассматривание картинок и иллюстраций, одежды, чтение художественной литературы и др.

**Выводы.** Проанализировав мониторинг уровня детского развития за 2019-2020 учебный год, был сделан вывод о том, что воспитателям необходимо уделять большее внимание развитию социально-коммуникативных навыков воспитанников, планировать и проводить больше подвижных коллективных игр, уделять большее внимание коллективному труду и развитию трудовых навыков детей.

**Познавательное развитие.** Познавательное развитие детей является одним из основных направлений работы детского сада. Реализация задач образовательной области была направлена на достижение целей развития у детей познавательных интересов, исследовательских навыков, интереса к окружающему миру.

Образовательная деятельность шла через создание развивающей предметно-пространственной среды, образовательную деятельность, решение математических задач, кроссвордов, головоломок, игровую деятельность, в ходе режимных моментов. Окружающий мир познавали через целевые экскурсии, прогулки по селу, памятным местам, просмотрам диафильмов, фильмов о природе, знаменитых людях и др.

В целях развития исследовательских навыков с детьми проводилась опытно-экспериментальная деятельность в виде опытов в уголке природы, с водой, со снегом, песком и другими материалами. Здесь нужно отметить работу старшей группы №2 «Светлячок» (воспитатель Мулюкова И.В.). Темой своего самообразования воспитатель взяла тему «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством экспериментирования». С помощью родителей был усовершенствован, дополнен уголок по экспериментированию. В течение всего учебного года воспитатель поощряла, направляла исследовательскую инициативу детей, развивая их независимость, изобретательность, творческую активность. Дети осваивали соответствующий словарь, учились точно и ясно выражать свои суждения и предположения. Пополнилась РППС по познавательному развитию. Были проведены интересные занятия-эксперименты на темы: «Можно ли пить талую воду», «Хитрые семена», «Ходила капелька по кругу» и др.

В течение года согласно годовому плану были подготовлены и проведены открытые показы организованной образовательной деятельности по познавательному развитию:

ООД «Кто такие дикие животные» в младшей группе «Радуга» (воспитатель Алдакаева Л.В.);

ООД «Все профессии важны» в старшей группе №1 «Капельки» (воспитатель Абдульманова Р.Р.).

Согласно комплексно-тематическому плану итогом образовательной деятельности по проектам явились (помимо календарных праздников) такие мероприятия как:

«Мои любимые игрушки», «Солнышко-ведрышко» (вторая группа раннего возраста «Звездочки», воспитатели Гумерова Г.А., Абдрашитова А.Г.);

«В гости к бабушке», «В весеннем лесу» (младшая группа «Радуга», воспитатели Алдакаева Л.В., Абдрашитова А.Г.);

«До свидания лето, здравствуй, детский сад», «Огород на окошке», «Национальная одежда башкир» (средняя группа №1 «Солнышко», воспитатели Ярмухаметова Г.Г., Искадарова Р.Н.);

«Осень – чудная пора», «Зимушка-зима», «Огород на окошке» (средняя группа №2 «Лучики, воспитатели Калистратова О.А., Нургалиева О.Г.);

«Лекарственные травы Башкортостана», «Традиции и обычаи народов Башкортостана» (старшая группа №1 «Капельки», воспитатели Аминова Г.Ю., Абдульманова Р.Р.);

«Мяч и я – неразлучные друзья», (старшая группа №2 «Светлячок, воспитатели Мулюкова И.В., Абдульманова Р.Р.);

«День народного единства», «Земля – наш общий дом» (подготовительная группа «Бабочки», воспитатели Кулбахтина И.Т., Нургалиева О.Г.).

Согласно годовому плану образовательной деятельности был проведен педагогический совет на тему: «Познавательное развитие как средство позитивной социализации детей в обществе» /протокол от 31.01.2020г. №3 /. На этом педсовете обсуждались такие вопросы, как:

1. Познавательное развитие как средство позитивной социализации дошкольников. /Воспитатель Ярмухаметова Г.Г./
2. Методика работы по развитию познавательно-исследовательской деятельности, элементарных математических представлений у детей. /Воспитатель Алдакаева Л.В./
3. Методика работы по ознакомлению детей с предметным и социальным окружением. /Воспитатель Абдульманова Р.Р./
4. Методика работы по ознакомлению детей с миром природы. /Воспитатель Нургалиева О.Г./.

В конце педсовета были обсуждены итоги тематического контроля «Создание условий для познавательного развития дошкольников»/справка от 31.01.2020г./, отмечено педагогическое мастерство воспитателей Мулюковой И.В., Калистратовой О.А., Аминовой Г.Ю. при проведении занятий. При написании планов образовательной деятельности отмечено мастерство Калистратовой О.А., Искадаровой Р.Н., Аминовой Г.Ю., Мулюковой И.В., Ярмухаметовой Г.Г.

Проведен смотр-конкурс дидактического материала по познавательному развитию. Были представлены работы по формированию элементарных математических представлений и формированию целостной картины мира. Работы оформлены как дидактические игры и дидактические пособия. Наиболее полно представлено дидактическое пособие по ФЭМП (воспитатель Мулюкова И.В.). Воспитателем Калистратовой О.А. был предложен креативный подход к оформлению дидактической игры по ФЦКМ.

**Выводы.** Анализ мониторинга познавательного развития детей позволяет сделать следующие выводы. Уровень развития по формированию целостной картины мира соответствует возрасту детей. Дети имеют представления и навыки по ознакомлению с окружающим миром, по экологии. Уровень развития по направлению ФЭМП не у всех детей соответствует возрасту. Воспитателям групп

следует уделять больше внимания этому направлению работы, используя при этом инновационные формы работы.

Необходимо уделять большее внимание развитию познавательно-исследовательских навыков детей, конструктивно-модельной деятельности.

**Речевое развитие.** Речевому развитию в детском саду ежегодно уделяется особое внимание. Образовательная деятельность идет через создание речевой развивающей среды; свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях; восприятие и описывание картин, иллюстраций, обсуждение мультфильмов; называние трудовых действий и гигиенических процедур, поощрение речевой активности детей; обсуждения (пользы закаливания, занятий физической культурой, гигиенических процедур), через театрализованную деятельность, через интеграцию всех образовательных областей.

В детском саду действует логопедический пункт. Учителем-логопедом Абдуллиной Р.Р. на основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи на логопедический пункт было зачислено 26 воспитанников, и, по итогам диагностики, количество детей, выпущенных с хорошей речью - 9, 16 детей со значительными улучшениями (оставлены на следующий год), 1 ребенок выпущен без улучшений (из-за непосещения занятий).

Проведены открытые мероприятия:

- ООД «Как щенок нашел друзей» в подготовительной группе «Бабочки» (воспитатель Кулбахтина И.Т.);

- ООД «Путешествие в страну звуков [с] и [з]» в подготовительной группе «Бабочки» (воспитатель Нургалиева О.Г.);

- мастер-класс ООД «Веселое чаепитие» в средней группе №2 «Лучики» (воспитатель Калистратова О.А.);

- ООД «Путешествие в сказку «Колобок» в младшей группе «Радуга» (воспитатель Абдрашитова А.Г.).

Проведен педагогический совет на тему: «Создание условий для речевого развития дошкольников – залог успешной подготовки к школе», где были обсуждены следующие вопросы:

1. Речевое развитие – залог успешной подготовки к школе. /Воспитатель Калистратова О.А./
2. Методика работы в детском саду по речевому развитию дошкольников в младших группах. /Воспитатели Абдрашитова А.Г., Гумерова Г.А./
3. Методика работы в детском саду по речевому развитию в старших группах. /Воспитатели Аминова Г.Ю., Мулюкова И.В./
4. Взаимодействие воспитателей с учителем-логопедом по речевому развитию детей. /Воспитатель Кулбахтина И.Т., учитель-логопед Абдуллина Р.Р./

Были подведены итоги тематического контроля «Создание условий для речевого развития в группах детского сада». При проведении занятий отмечено мастерство воспитателей Калистратовой О.А., Мулюковой И.В.; при написании планов Мулюковой И.В., Калистратовой О.А., Ярмухаметовой Г.Г., Искандаровой Р.Н., Аминовой Г.Ю.

Также проведен смотр-конкурс РППС по речевому развитию в возрастных группах Победителями конкурса в номинации «Лучший речевой центр» стали: старшая группа №2 «Светлячок» (воспитатели Мулюкова И.В., Абдульманова Р.Р.), средняя группа №2 «Лучики» (воспитатели Калистратова О.А., Нургалиева О.Г.). Остальные группы стали победителями в номинациях «Грамотное методическое комплектование игрового и дидактического материала речевого центра», «Лучшее оформление речевого центра».

**Выводы.** В целом работу по речевому развитию можно считать удовлетворительной. Анализ диагностики детей показывает, что не у всех детей уровень речевого развития соответствует психофизическим характеристикам возраста. Педагогам необходимо совершенствовать формы, методы своей деятельности, которые позволили бы более эффективно работать в этой области. Необходимо работать по всем направлениям развития речи.

**Художественно-эстетическое развитие.** В этом направлении также велась целенаправленная работа. Через развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), детского творчества, приобщение к изобразительному искусству педагоги решали цели образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Создавались коллективные композиции по аппликации, рисованию, лепке, которые были приурочены к итоговым мероприятиям комплексно-тематического плана.

Через музыкально-художественную деятельность, приобщение к музыкальному искусству решались цели модуля «Музыка». Дети слушали музыку в повседневной жизни, в игре, в досуговой, в изобразительной деятельности, при проведении утренней гимнастики; привлекалось внимание детей к разнообразным звукам в окружающем мире, к оформлению помещений. Использовались различные дидактические игры: на развитие звуковысотного слуха «Матрешки», тембрового слуха «Музыкальный волчок» и др. Для развития вокальных способностей детей в образовательную деятельность была включена система игровых упражнений, народных игр, комплекс дыхательных упражнений, комплекс пальчиковой гимнастики. Использовались технологии по приобщению детей к театральной деятельности: импровизации песен, сказок, сценки.

Художественно-эстетическое развитие активно интегрировалось во все образовательные области. Во время занятий по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, физическому развитию педагоги включали музыку, делали аппликацию, рисовали согласно тематике мероприятий.

Большое внимание уделялось и самостоятельной деятельности детей по художественно-эстетическому развитию. Педагоги предоставляли детям возможность самостоятельно рисовать, лепить, конструировать, рассматривать репродукции картин, иллюстрации, музицировать (пение, танцы), играть на детских музыкальных инструментах.

Проведено открытое мероприятие:

- ООД «Осеннее путешествие» в средней группе №2 «Лучики» (музыкальный руководитель Ишманова Г.А., воспитатели Калистратова О.А., Нургалиева О.Г.)

Приняли активное участие в муниципальном конкурсе «Маленькие звездочки» /итоги далее/.

Воспитатели организовывали музыкальные развлечения, вечера музыки.

Таблица 2

**Мониторинг уровня музыкального развития детей  
МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы  
(май 2020 года)**

Возрастные группы детского сада	Всего детей	Диагностировано	Уровень музыкального развития			Не диагностированы, причина
			высокий (кол-во детей/%)	соответств. возрасту (кол-во детей / ( %)	отд. комп. не развиты (кол-во	

					детей/(%)	
Средняя группа №1 «Солнышко»	30	29	5	24	-	1 (непосещени е)
Средняя группа №2 «Лучики»	28	20	4	14	2	8 (непосещени е)
Старшая группа №1 «Капельки»	30	28	8	20	-	2 (непосещени е)
Старшая группа №2 «Светлячок»	27	24	5	19	-	3 (непосещени е)
Подготовительная группа «Бабочки»	37	33	12	21	-	4 (непосещени е)
Всего детей	152	134	34 (25%)	98 (73%)	2 (2%)	18 (непосещени е)

**Выводы.** Дети младшего дошкольного возраста (вторая группа раннего возраста, младшая группа) не диагностированы по причине возрастных возможностей. 100% детей, постоянно посещавших детский сад, освоили основную образовательную программу дошкольного образования по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (модуль «Музыка»).

Музыкальному руководителю были даны рекомендации продолжать работу по музыкальному развитию детей, включая в репертуар классическую музыку, игру на детских музыкальных инструментах; продолжать формировать умения эмоционально отзываться на музыкальные произведения, включать в работу инновационные технологии.

В апреле-мае 2020 года проведен *мониторинг уровня детского развития*, задачей которого было определение степени освоения детьми образовательной программы и *влияние образовательного процесса на их развитие*.

Таблица 3

**Сводная таблица мониторинга образовательного процесса**

Группы	Всего детей	Диагностировано	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям			Не диагностировано, причина
			в	д	отд. комп. не развиты	
Младшая группа «Радуга»	31	22	-	15	7	9 (непосещени е)
Средняя группа №1 «Солнышко»	30	29	7	22	-	1 (непосещени е)
Средняя группа №2 «Лучики»	28	20	2	18	-	8 (непосещени е)
Старшая группа №1	30	28	-	28	-	2

«Капельки»						(непосещени е)
Старшая группа №2 «Светлячок»	27	24	2	22	-	3 (непосещени е)
Подготовительная группа «Бабочки»	37	33	4	29	-	4 (непосещени е)
Всего детей	183	156	15 (10%)	134 (86%)	7 (4%)	27 (непосещени е)

**Выводы.** У 96% детей уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования соответствует возрасту. У 4% детей отдельные компоненты необходимых навыков и умений по образовательным областям не развиты. 27 детей не диагностированы по причине непосещения детского сада.

Педагогам детского сада даны рекомендации совершенствовать формы работы и методические приемы образовательной деятельности, продолжать совершенствовать информационно-просветительскую работу с родителями по непосещению детей.

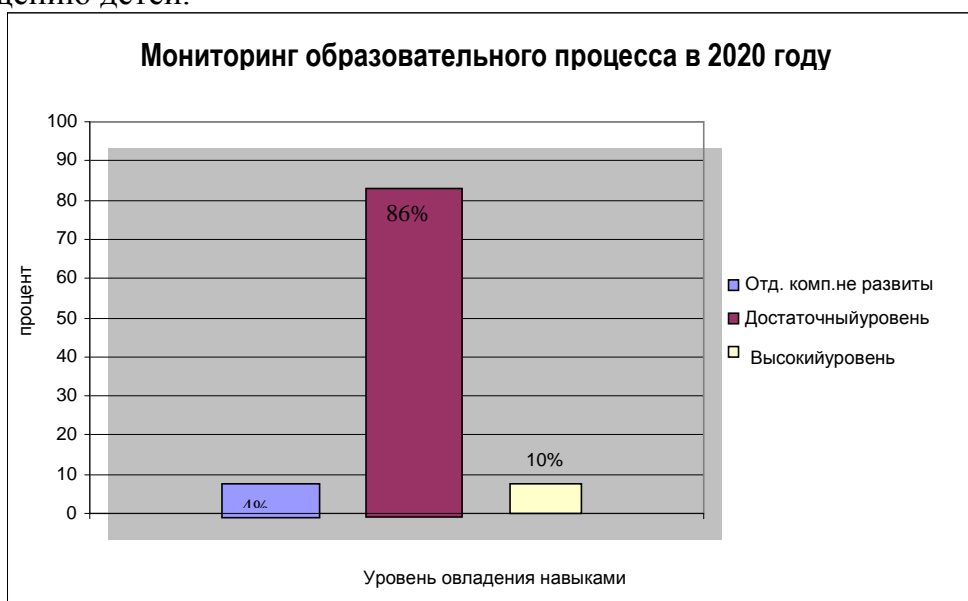


Таблица 4

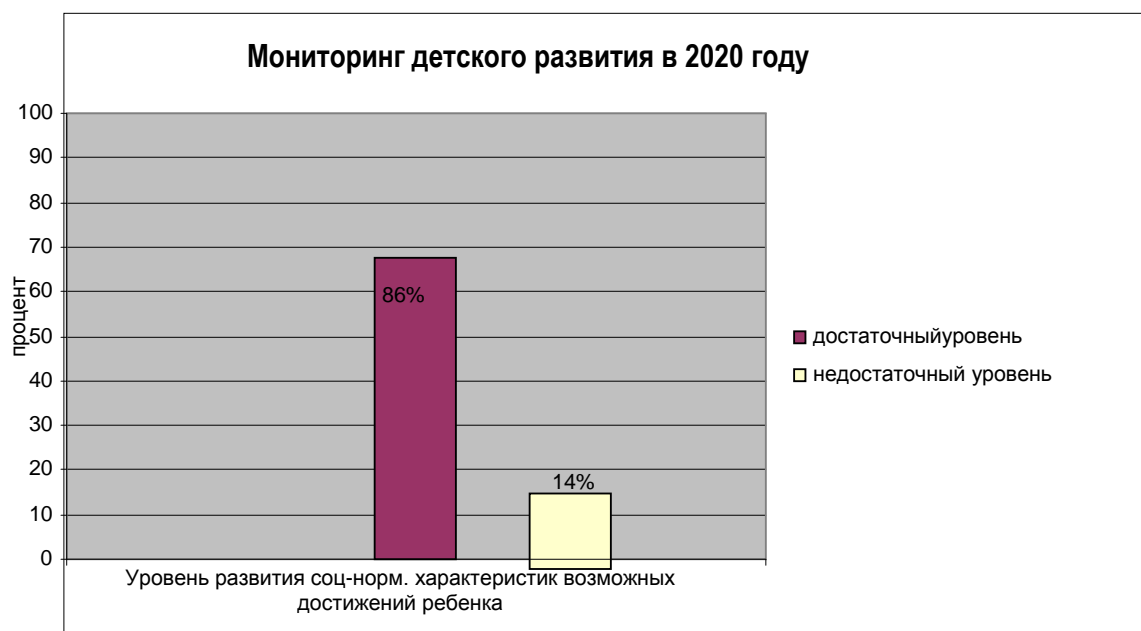
**Сводная таблица мониторинга детского развития  
(дети старшего дошкольного возраста)**

Группы	Всего детей	Диагностировано	Уровни развития социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка			Не диагностировано, причина
			В	Д	Нд	
Старшая группа №1 «Капельки»	30	28	-	24	4	2
Старшая группа №2 «Светлячок»	27	24	-	19	5	3
Подготовительная	37	33	-	30	3	4

группа «Бабочки»						
Всего	94	85	-	73 (86%)	12 (14%)	9

**Выводы.** У 86% детей старшего дошкольного возраста уровень развития социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений соответствует возрасту. У 12(14%) детей уровень развития социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений недостаточен в силу психофизических возможностей. 9 детей не диагностированы из-за непосещения. Следует сказать, что *образовательный процесс напрямую влияет на детское развитие* и, что дети, стабильно посещавшие детский сад, полностью освоили образовательную программу дошкольного образования.

Воспитателям даны следующие рекомендации: уделять большее внимание развитию социально-коммуникативных навыков воспитанников, проводить больше подвижных коллективных игр, уделять большее внимание коллективному труду и развитию трудовых навыков. Продолжать совершенствовать информационно-просветительскую работу с родителями по непосещению детей.



В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой с апреля 2020 года педагоги образовательную деятельность проводили в форме дистанционного обучения, используя ИКТ. Создавали видеозанятия, виртуальные экскурсии, прогулки, затем выкладывали в сети в группах; проводили он-лайн-занятия, видеоконсультации с родителями. Родители с детьми в свою очередь присылали выполненные задания.

### **7. Анализ взаимодействия с родителями**

По взаимодействию с родителями воспитанников в детском саду «Пчелка» был разработан план, согласно которому и велась работа.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией просвещение родителей велось дистанционно, в группах он-лайн, где выставлялись консультации, рекомендации, советы для родителей: «Семья глазами ребенка», «Портрет будущего школьника», «О детском травматизме» и др.; работали устные журналы «Будь здоров, малыш», «Музыка всегда с нами»; педагогами проводились индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам; *групповые*



*родительские собрания* на актуальные темы: «Готовимся в школу вместе», «Вежливые родители – воспитанный ребенок», «Безопасность – принцип семейного воспитания», «Игра в жизни ребенка», «Здоровая семья – здоровый ребенок», «Роль семьи в речевом развитии ребенка» и др.

Совместными усилиями с родителями были организованы выставки: «Дары осени» (поделки из даров осени), «Генеалогическое древо», «Цветы, мой Башкортостан» (рисунки), «Здоровье – это жизнь» (рисунки), День народного единства (рисунки), «В гостях у Деда Мороза» (рисунки), «Защитники Отечества» (рисунки, поделки), «Мамины помощники» (рисунки), «Гжель» (рисунки, аппликация), выставка поделок ко Дню космонавтики (макеты ракет, космоса), «День Победы» (рисунки); оформлялись альбомы с родословными, пополнялись альбомы «Моя семья». Родители оказывали спонсорскую помощь в приобретении игрушек для развития детей, в пошиве костюмов для конкурса «Маленькие звездочки», принимали участие в субботниках по благоустройству групп, территории детского сада.

С участием родителей (законных представителей) проведены конкурсы «Металлическая крыса – символ 2020», на лучшее оформление огорода на подоконнике, участков. Активное участие приняли родители в муниципальном конкурсе «Только смелым покоряется огонь», на котором заняли призовые места (см. далее).

**Выводы.** Коллективу детского сада продолжать создавать необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника.

#### **8. Участие в мероприятиях, проводимых внутри и вне детского сада**

Педагоги, воспитанники, родители стараются активно участвовать в мероприятиях, проводимых как в детском саду, так и в районе, в республиканских, федеральных конкурсах и мероприятиях.

##### **Участие воспитанников**

Название мероприятия	Ф.И. участника (руководители)	Результат
<b>Уровень детского сада</b>		
Конкурс «Кубок Гагарина» Образовательный патриотический проект «Мы Гагаринцы»	Ярмухаметов Руслан Абдуллин Эмиль Осипова Лина Мухаметгалиев Инсаф	Участник, диплом Благодарность за участие Благодарность за участие Благодарность за участие
<b>Муниципальный уровень</b>		
Муниципальный конкурс «Живая классика»	МамбетоваЭллария (Абдуллина Р.Р., Ярмухаметова Г.Г.)	Призер
	СиразетдиноваСамира (Абдуллина Р.Р., Ярмухаметова Г.Г.)	Призер
	Ишбаева София (Абдуллина Р.Р., Искандарова Р.Н.)	Призер
	Осипова Лина (Абдуллина Р.Р., Мулюкова И.В.)	Победитель
	Ярмухаметов Руслан	Победитель

	(Абдуллина Р.Р., Мулюкова И.В.)	
	Галиева Алиса (Абдуллина Р.Р., Аминова Г.Ю.)	Победитель
	Игнатьев Артур (Абдуллина Р.Р., Аминова Г.Ю.)	Победитель
	МифтаховаСамира (Абдуллина Р.Р., Кулбахтина И.Т.)	Победитель
	Воскоян Зарине (Абдуллина Р.Р., Кулбахтина И.Т.)	Победитель
	Абдуллина Алина (Абдуллина Р.Р., Кулбахтина И.Т.)	Победитель
	Джабарова Сабина (Абдуллина Р.Р., Кулбахтина И.Т.)	Победитель
	Абдуллин Эмиль (Абдуллина Р.Р., Мулюкова И.В.)	Призер
	Кулбахтин Мурат (Абдуллина Р.Р., Аминова Г.Ю.)	Призер
	АбакачеваЗарема (Абдуллина Р.Р., Аминова Г.Ю.)	Призер
	АбакачевЮлай (Абдуллина Р.Р., Кулбахтина И.Т.)	Призер
Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки» Номинация «Вокал»  Номинация «Хореография»  Номинация «Инструментальный жанр»  Номинация «Дефиле мод»	Вокальный ансамбль «Бабочки», песня «Выглянуло солнышко» (Ишманова Г.А., Кулбахтина И.Т.)	III место, диплом
	Группа «Ромашки», танец цветов (Ишманова Г.А., Аминова Г.Ю., Мулюкова И.В.)	II место, диплом
	Коллектив «Солнышко», танец «Веселый лучик» (Ишманова Г.А., Ярмухаметова Г.Г., Искандарова Р.Н.)	II место, диплом
	Ансамбль ложкарей «Капельки», композиция «Задоринка» (Ишманова Г.А., Аминова Г.Ю.)	Участие, диплом
	Коллектив детей подготовительной, старших, средней групп (руководитель Ярмухаметова Н.М., воспитатели)	I место, диплом
Муниципальный конкурс «Здравствуй, сказка»	Гибайдуллин Мурат (Аминова Г.Ю.)	Участие, диплом
Муниципальный этап Республиканской олимпиады «Мы гагаринцы»	Гибайдуллин Мурат (Ярмухаметова Н.М.) Абдуллина Алина	Участник, диплом

	(Ярмухаметова Н.М., инструктор по ф/к)	1 место, диплом
Муниципальный конкурс Всероссийская неделя сбережения на тему: «Моя волшебная копилка»	АсылгужинаАдиля Ярмухаметов Руслан Осипова Лина МагзюмоваАйсылу МухаметгалиеИнсаф Семенов Егор (Мулюкова И.В.)	Дипломы участника
Районный конкурс «Символ года 2020 Металлическая мышь»	Абдуллин Эмиль Бикбулатов Румиль Губадуллина Азалия МухаметгалеевИнсаф Файрузов Султан (мулюкова И.В.)	Призеры конкурса
Районный конкурс по пожарной безопасности(рисунков, поделок)	Бикбулатов Румиль Абдуллин Эмиль (Мулюкова И.В.)	III место, диплом Участник, диплом
<b>Республиканский уровень</b>		
Республиканская олимпиада «Мы гагаринцы» Локальный этап «Физическая культура»	Гибайдуллин Мурат Абдуллин Эмиль БикташевАрслан Абдуллина Алина Сагитова Яна АбакачеваЗарема (руководитель Ярмухаметова Н.М., инструктор по ф/к)	Победитель, диплом Призер, диплом Призер, диплом Победитель, диплом Призер, диплом Призер, диплом
<b>Всероссийский уровень</b>		
XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, Открывай, Действуй!» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа»Друзья«	Бакиров Рамазан (Аминева Г.Ю.)	II место, диплом
XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, Открывай, Действуй!» Номинация: «Декоративно- прикладное творчество» Конкурсная работа: «Осенний лес»	БикташевАрслан (Аминева Г.Ю.)	Победитель, диплом
XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, Открывай, Действуй!» Номинация: «Декоративно- прикладное творчество» Конкурсная работа «Прогулка к морю»	Сидоров Максим (Аминева Г.Ю.)	II место, диплом
Всероссийский конкурс детских творческих работ «В ожидании чудес» Номинация: «Фото»	Сагитова Яна (Аминева Г.Ю.)	III место
Всероссийский телевизионный	Физкультурно-	

конкурс «Юниор года - 2019»	оздоровительная группа «Свелячок» (руководитель Ярмухаметова Н.М., инструктор по ф/к)	I место, диплом
Всероссийская викторина «Лимпопо» «Здоровый образ жизни»	Ярмухаметов Руслан	I место, диплом
VIII Всероссийский творческий конкурс «Надежды России»	Асылгужина Аделя	I место, диплом
<b>Международный уровень</b>		
III Международный творческий конкурс «Конкурс дети» по пожарной безопасности	Ярмухаметов Руслан	I место, диплом
Международный конкурс «Безопасная среда», работа «Цена спички»	Аминев Инсаф (Абдульманова Р.Р.)	Победитель, диплом
Международный конкурс «Мир во всем мире», работа «Маленькая спичка сжигает большой лес»	Сагитова Яна (Абдульманова Р.Р.)	Победитель, диплом
Международный конкурс «Безопасная среда», работа «Помощь на подходе»	Бикташев Арслан и Ярмухаметов Руслан (Абдульманова Р.Р.)	Победители, диплом
VI Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Мышкин дом»	Сагитова Яна (Аминева Г.Ю.)	II место, диплом

#### **Участие педагогов**

Название мероприятия	Ф.И. участника, должность	Результат
<b>Уровень детского сада</b>		
Смотр-конкурс РППС по речевому развитию Номинация «Грамотное методическое комплектование игрового и дидактического материала речевого центра»	Аминева Г.Ю., воспитатель; Абдульманова Р.Р., воспитатель Алдакаева Л.В., воспитатель; Абдрашитова А.Г., воспитатель	Победители, грамота
Номинация «Лучший речевой центр»	Мулюкова И.В., воспитатель; Калистратова О.А., воспитатель; Нургалиева О.Г., воспитатель	Победители, грамота
Номинация «Лучшее оформление речевого центра»	Гумерова Г.А., воспитатель; Ярмухаметова Г.Г., воспитатель; Искандарова Р.Н., воспитатель Кулбахтина И.Т.	Победители, грамота

Смотр-конкурс дидактического материала по познавательному развитию Дидактическое пособие по ФЦКМ «Чудо-куб»	Аmineва Г.Ю., воспитатель	Иместо, грамота
Дидактическая игра «Стиральные машинки»	Абдульманова Р.Р., воспитатель	Иместо, грамота
Дидактическое пособие «Математический планшет»	Ярмухаметова Г.Г., воспитатель	Иместо, грамота
Дидактическая игра «Точки»	Искандарова Р.Н., воспитатель	Иместо, грамота
Дидактическая игра «Кто на чем ездит»	Алдакаева Л.В., воспитатель	Иместо, грамота
Дидактическая игра «Найди похожую фигуру»	Абдрашитова А.Г., воспитатель	Иместо, грамота
Дидактическая игра по ФЭМП	Мулюкова И.В., воспитатель	Иместо, грамота
	Гумерова Г.А., воспитатель	Шместо, грамота
	Нургалиева О.Г., воспитатель	Шместо, грамота
	Калистратова О.А., воспитатель	Иместо, грамота
Дидактическая игра по ФЦКМ	Ярмухаметова Н.М. Ардуанова А.Н., музруководитель	Иместо, грамота Иместо, грамота
	Кулбахтина И.Т. Абдуллина Р.Р., учитель-логопед	Иместо, грамота Шместо, грамота
	Ишманова Г.А., музруководитель	Шместо, грамота
<b>Республиканский уровень</b>		
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы!» За подготовку Победителя локального этапа Направление«Полиолимпиада. Физическая культура»	Ярмухаметова Н.М.	Почетная грамота
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы!» За подготовку Победителя локального этапа Направление«Физическая культура»	Ярмухаметова Н.М.	Почетная грамота
За активное участие в организации и проведении Республиканской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы!»	Ярмухаметова Н.М.	Почетная грамота
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский конкурс «Лучший проект», работа «Театр»	Алдакаева Л.В., воспитатель	Диплом участника
Сайт «МААМ.RU» За инициативу в распространении передового педагогического опыта	Алдакаева Л.В.	Благодарность

дистанционным способом		
Сайт «МААМ.RU» За инициативу в распространении передового педагогического опыта дистанционным способом	Абрашитова А.Г.	Благодарность
Всероссийский конкурс «Лучший проект», работа «Театр»	Абрашитова А.Г.	Диплом участника
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2019» Номинация: инструктор физической культуры	Ярмухаметова Н.М., инструктор по физкультуре	III место по РБ, диплом 65 место в России Благодарность за участие
Конкурс, проведенный Центром развития образования им. К.Д.Ушинского (9.02-24.02.2020) Номинация: Здоровьесберегающие технологии в детском саду по ФГОС» Конкурсная работа: дидактическая игра «Зимние и летние виды спорта»	Ярмухаметова Н.М., инструктор по физкультуре	Диплом 1 место в РБ 16 место в РФ
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Номинация «Мой фильм» Конкурсная работа: «Мое призвание – инструктор по физической культуре»	Ярмухаметова Н.М., инструктор по физкультуре	Диплом Победителя
Всероссийский дистанционный фотоконкурс «Вдохновение»	Ярмухаметова Н.М., инструктор по физкультуре	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Всероссийский проект для воспитателей» Номинация: Педагогические проекты Работа: «Мяч и Я – неразлучные друзья»	Ярмухаметова Н.М., инструктор по физкультуре	Диплом, 1 место
<b>Международный уровень</b>		
Международный конкурс «Спортивный праздник» Работа: «На дорогах с давних пор есть хозяин – Светофор!»	Ярмухаметова Н.М., инструктор по физкультуре	1 место, грамота
X международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «ТАЛАНТЫ РОССИИ» Номинация «Спорт и здоровье» Работа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	Ярмухаметова Н.М., инструктор по физкультуре	Лауреат I степени, грамота
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей Тема: «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»	Ярмухаметова Н.М., инструктор по физкультуре	Диплом III степени

### **9. Анализ методического сопровождения**

Методическое сопровождение в МАДОУ детский сад «Пчелка» велось по плану методической работы.

Были проведены заседания Педагогического совета по темам:  
январь – «Познавательное развитие как средство позитивной социализации детей в обществе» (протокол от 31.01.2020г.);  
апрель – «О самообследовании детского сада» (протокол от 17.04.2020г.) (дистанционно);  
май - «Итоги образовательной деятельности за год» (протокол от 28.05.2020г.) (дистанционно);  
август – «Образовательная деятельность в 2020-202021 учебном году» (протокол от 27.08.2020г. №1) (дистанционно);  
декабрь – «Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста» (протокол от 09.12.2020г.) (дистанционно).

По плану единой системы контроля в детском саду проводился тематический контроль по темам педсоветов (см. выше в анализе по образовательным областям), целью которых было совершенствование работы по определенному направлению в соответствии с ФГОС ДО. В результате контроля обогатилась развивающая предметно-пространственная среда по этим направлениям, пополнились картотеки групп. По теме педагогических советов проводились смотры-конкурсы (см. выше).

Ежемесячно проверялись планы образовательной работы воспитателей с детьми. По результатам проверки составлялась карта проверки планов образовательной работы, и давались рекомендации педагогам по планированию.

В течение года проверялась организация и проведение образовательной деятельности воспитателями, давались рекомендации по совершенствованию работы.

Были организованы открытые просмотры образовательной деятельности в целях обмена профессиональным опытом. Отмечено педагогическое мастерство воспитателей Калистратовой О.А., Мулюковой И.В., Аминовой Г.Ю., музыкального руководителя Ардуановой А.Н., инструктора по физкультуре Ярмухаметовой Н.М.

Ежемесячно по плану организовывался оперативный контроль, результаты которого отражены на бланках оперативного контроля.

Для воспитателей были организованы консультации по актуальным темам: «Планирование образовательной деятельности: продолжаем реализацию ФГОС ДО», «Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога», «Готовимся к аттестации», «Опытно-исследовательская деятельность в детском саду. В каких образовательных областях применим этот вид деятельности?», «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников», «Мониторинг уровня развития детей: методы работы». Весь год действовал семинар-практикум по ФГОС ДО, на котором воспитатели делились опытом работы, рассматривали проблемные ситуации.

Анализ образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы за 2020 год показал, что, в целом, работа велась по всем направлениям.

На фоне итогов года в следующем году необходимо уделить большее внимание всем направлениям развития детей дошкольного возраста. Социально-коммуникативное развитие (формирование у детей умений и навыков в сфере социальных норм поведения, правил в разных видах деятельности, правил безопасного поведения и личной гигиены, положительного отношения к разным видам труда) и физическое развитие остается в приоритете.

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан соответствует заявленному статусу.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий детским садом

А.Ф.Дильмухаметова

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «ПЧЕЛКА»С. КАРМАСКАЛЫ**

подлежащей самообследованию

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	-
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	250 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до лет	214 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	250 чел/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-



1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	–
1.5.3	По присмотру и уходу	–
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18чел /100%
1.8.1	Высшая	6 чел /33 %_
1.8.2	Первая	12 чел/ 67 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел / 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18 чел/268 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1328 кв.м/268
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано и проінтентовано  
На 34 (тридцяти чотирьох)

Заведуючий МАДОУ дитячий сад  
«Дзвіночок» с. Кармавська

*С.Ф. Дильмухаметова*  
Дильмухаметова А. Ф.



*[Handwritten signature]*