

Утверждаю
 Заведующий детским садом
 Дильмухаметова А.Ф.
 Пр. № 20 от 29.08 2019г.



**План реализации ВСОКО
 в МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы
 на 2019-2020 учебный год**

Инструменты ВСОКО	Сроки проведения	Ответственный	Вып.
Традиционные вопросы оперативного контроля			
1. Оценка качества педагогического контроля			
1.1. Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Октябрь, март	Заведующий Ст.восп-ль Восп-ли	
1.2. Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Ноябрь Август		
1.3. Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно-ролевой детской игры со стороны воспитателей	Сентябрь Январь Июнь		
1.4. Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Сентябрь Декабрь Август		
1.5. Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Сентябрь Май,		
1.6. Организация педагогической работы по развитию у детей кругозора, расширению их представлений об окружающем мире	Октябрь Март		
1.7. Организация педагогической работы по обогащению активного словаря у детей	Сентябрь Февраль		
1.8. Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Ноябрь, май		
1.9. Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Октябрь, апрель		
1.10. Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разных видов деятельности	Октябрь, январь, май		
1.11. Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разных видов детской деятельности	Декабрь, март,		
1.12. Организация двигательного режима детей в группе	Октябрь, апрель		
1.13. Организация прогулки	Октябрь, апрель		
1.14. Использование педагогом разных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.)	Ноябрь, февраль, май		
1.15. Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Ноябрь, март		
1.16. Подготовка воспитателя к занятиям	Октябрь, январь		
1.17. Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведения искусства (словесного, музыкального, изобразительного, мира природы)	Декабрь, май		

1.18. Организация наблюдения детей за живой и неживой природой	Сентябрь, март	
1.19. Система работы с детьми в уголке природы	Декабрь, апрель	
1.20. Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда	Ноябрь, март	
1.21. Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса	Декабрь, март	
1.22. Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Февраль	
2. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы		
2.1. создание условий для развития игровой деятельности	Сентябрь	
2.2. Создание условий для развития продуктивной деятельности детей	Октябрь	
2.3. Организация РППС в группах для развития у детей ЭМП	Ноябрь	
2.4. Создание условий для развития познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей	Май	
2.5. Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)	Январь	
2.6. Организация книжного уголка в разных возрастных группах	Январь	
2.7. Создание условий для двигательной активности детей	Февраль	
2.8. Создание условий для развития музыкальной деятельности	Декабрь	
2.9. Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного труда (в помещении и на улице)	Январь	
3. Оценка качества результатов образовательной деятельности		
3.1. Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь	Ст.восп-ль Восп-ли
3.2. Итоговая педагогическая диагностика для определения развития детей на конец учебного года	Сентябрь Май	Спец-сты
4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми		
4.1. Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Заведующ М/сестра Ст.восп-ль
4.2. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	Заведующий Ст.восп-ль Восп-ли
4.3. Овладение детьми навыков самообслуживания	Февраль	Ст.восп-ль Восп-ли
4.4. Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом	Март	
4.5. Развитие у детей КГН	Ноябрь	
II. Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач		
1.Создание развивающей образовательной среды для открытия и функционирования в ДОО группы полного дня от 2х до 3х лет		
1.1. Соблюдение режима дня в группе раннего возраста	Октябрь, февраль	Заведующ.с т.восп-ль
1.2. Работа воспитателя в период адаптации	Сентябрь-октябрь 2019	
1.3. Консультативное сопровождение родителей детей из группы раннего возраста	Октябрь, декабрь, март, май	Заведующ. Ст. восп-ль
1.4. Содержательная насыщенность центра игры в группе	Ноябрь апрель	

раннего возраста			
1.5. Проведение прогулки в группе раннего возраста	Сентябрь, ноябрь,		
1.6. Проведение занятий в группе раннего возраста	Январь, март		
III. Тематический контроль			
3.1. Создание педагогических условий для развития речи детей в группах детского сада	Ноябрь		
3.2. Создание педагогических условий для познавательного развития воспитанников детского сада	Январь		
IV. Фронтальный контроль			
4.1. Готовность групп к новому учебному году	Сентябрь		
4.2. Готовность детей подготовительной группы к школе	Апрель, май		
V. Иные формы оценки качества, не включенные систему контроля			
Смотр-конкурс «Лучший участок детского сада»	Август - сентябрь		
Смотр-конкурс «Лучшая группа детского сада» (в рамках фронтального контроля)	Сентябрь		
Смотр-конкурс поделок из огорода «Чудо превращения» с участием родителей	Октябрь (I)		
К 100-летию образования Республики Башкортостан, 100-летию дошкольного образования РБ. Смотр-конкурс юных чтецов	Октябрь	Ст.восп-ль Учитель-логопед	
Смотр-конкурс РППС по речевому развитию в группах детского сада	Ноябрь	Комиссия конкурса	
Театральная неделя. Смотр-показ театрализованной деятельности в группах	Ноябрь	Ст.восп-ль Муз.рук-ли Педагоги	
Смотр-конкурс «Путешествие в сказку». /Украшение групп/ /участвуют родители (законные представители), дети, педагоги/	Декабрь	Комиссия конкурса	
Смотр-конкурс методического материала по познавательному развитию дошкольников	Январь	Заведующий д/с Старший воспитатель	
Смотр-конкурс на лучший зеленый уголок «Зеленый наряд группы» (включая мини-огороды) с участием родителей	Февраль-март	Ст.восп-ль Восп-ли	
Муниципальный этап конкурса «Мы – гагаринцы. Олимпиада дошкольников»	Февраль		
Конкурс чтецов среди дошкольников «Живая классика – читаем вместе»	Ноябрь	Ст.восп-ль Учитель-логопед	
Конкурс «Мы маленькие звезды»	Апрель	Ст.восп-ль Муз.рук-ли Педагоги	
Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года-2020»	Апрель	Заведующий. Ст.восп-ль	
Участие в мероприятиях и конкурсах, проводимых МО РБ и ИРО РБ	В течение года	Ст.восп-ль	